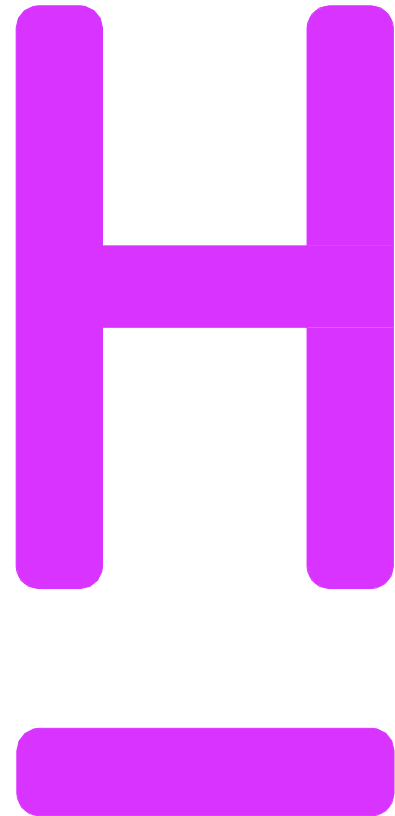


**HOCHSCHULE
HANNOVER**
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

Fakultät V

*Diakonie, Gesundheit
und Soziales*



Modulhandbuch des Bachelorstudienganges Religionspädagogik und Soziale Arbeit

für Studierende ab dem WiSe 2018/19

(nach der Prüfungsordnung 2018)

Stand: September 2018 (Änderungen vorbehalten)

Hochschule Hannover
Fakultät V – Diakonie, Gesundheit und Soziales
Blumhardtstraße 2
30625 Hannover
<http://f5.hs-hannover.de>

Inhaltsverzeichnis

Angaben zur Abteilung Religionspädagogik und Diakonie.....	3
Allgemeine Informationen zum Studiengang	5
Modulübersichtstabelle – Teilmodul-/Modulverantwortliche	9
Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS) – Studienverlaufsplan.	11
Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS) – Empfohlener Studienverlauf nach Semestern mit SWS-Belastung, Studien- und Prüfungsleistungen	14
Modulbeschreibungen für den Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS)	16
Modul 01 – Modulbeschreibung: Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt	17
Modul 01 – Teilmodul 01: BRS-101-01 Einführung in das Studium und zentrale Fächerperspektiven.....	18
Modul 01 – Teilmodul 02: BRS-101-02 Projektorientiertes Lernen	18
Modul 01 – Teilmodul 03: BRS-101-03 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Schlüsselkompetenzen	19
Modul 02 – Modulbeschreibung: Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	20
Modul 02 – Teilmodul 01: BSW-102-01 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit ..	21
Modul 02 – Teilmodul 02: BSW-102-02 Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen.....	21
Modul 02 – Teilmodul 03: BSW-102-03 Grundlagen zur Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit	21
Modul 03 – Modulbeschreibung: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I	22
Modul 03 – Teilmodul 01: BSW-103-01 Theoretische Grundlagen	23
Modul 03 – Teilmodul 02: BSW-103-02 Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen ..	23
Modul 04 – Modulbeschreibung: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I	24
Modul 04 – Teilmodul 01: BSW-104-01 Recht I.....	25
Modul 04 – Teilmodul 02: BSW-104-02 Ethik I	25
Modul 05 – Modulbeschreibung: Zielgruppen und Lebensweisen I.....	26
Modul 05 – Teilmodul 01: BSW-205-01 Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext.....	27
Modul 05 – Teilmodul 02: BSW-205-02 Vielfalt von Lebensweisen	27
Modul 06 – Modulbeschreibung: Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen.....	28
Modul 06 – Teilmodul 01: BRS-106-01 Handlungstheoretische Grundlagen	29
Modul 06 – Teilmodul 02: BRS-106-02 Seelsorge und Beratung I.....	29
Modul 06 – Teilmodul 03: BRS-106-03 Gruppenarbeit I	29
Modul 06 – Teilmodul 04: BRS-106-04 Ästhetische Kommunikation und Formen der Wahrnehmung.....	30
Modul 06 – Teilmodul 05: BRS-106-05 Sozialwirtschaft I	30
Modul 06 – Teilmodul 06: BRS-106-06 Gemeinwesen und Community Organizing	31
Modul 06 – Teilmodul 07: BRS-106-07 Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I.....	31
Modul 07 – Modulbeschreibung: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II	32
Modul 07 – Teilmodul 01: BRS-207-01 Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang	32
Modul 07 – Teilmodul 02: BRS-207-02 Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung.....	33
Modul 07 – Teilmodul 03: BRS-207-03 Demokratie und (Sozial-)Politik	33
Modul 08 – Modulbeschreibung: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II	34
Modul 08 – Teilmodul 01: BRS-208-01 Recht II.....	34
Modul 08 – Teilmodul 02: BRS-208-02 Ethik II	35
Modul 09 – Modulbeschreibung: Zielgruppen und Lebensweisen II.....	36
Modul 09 – Teilmodul 01: BRS-209-01 Leben in einschränkenden Situationen.....	36
Modul 09 – Teilmodul 02: BRS-209-02 Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde.....	37
Modul 10 – Modulbeschreibung: Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung.....	38

Modul 10 – Teilmodul 01: BRS-210-01 Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen	39
Modul 10 – Teilmodul 02: BRS-210-02 Seelsorge und Beratung II	39
Modul 10 – Teilmodul 03: BRS-210-03 Gruppenarbeit II	40
Modul 10 – Teilmodul 04: BRS-210-04 Ästhetische Kommunikation und soziale Kulturarbeit.....	40
Modul 10 – Teilmodul 05: BRS-210-05 Sozialwirtschaft II	40
Modul 10 – Teilmodul 06: BRS-210-06 Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie	41
Modul 10 – Teilmodul 07: BRS-210-07 Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung II	41
Modul 11 – Modulbeschreibung: Praktikum	42
Modul 12 – Modulbeschreibung: Projekt.....	43
Modul 12 – Teilmodul 01: BRS-212-01 Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit	44
Modul 12 – Teilmodul 02: BRS-212-02 Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit	44
Modul 12 – Teilmodul 03: BRS-212-03 Kinder-, Jugend und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit	45
Modul 12 – Teilmodul 04: BRS-212-04 Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse	45
Modul 13 – Modulbeschreibung: Bachelorarbeit	46
Modul 14 – Modulbeschreibung: Fachwissenschaftliche Perspektiven und professionelles Selbstverständnis	47
Modul 14 – Teilmodul 01: BRS-214-01 Professionelles Selbstverständnis für die Berufs- orientierung	48
Modul 14 – Teilmodul 02: BRS-214-02 Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftlicher Perspektive	48
Modul 15 – Modulbeschreibung: Theologie I	49
Modul 15 – Teilmodul 01: BRS-115-01 Propädeutik und Hermeneutik	50
Modul 15 – Teilmodul 02: BRS-115-02 Biblische Theologie	50
Modul 15 – Teilmodul 03: BRS-115-03 Systematische Theologie	51
Modul 16 – Modulbeschreibung: Religionspädagogik und Diakonie I	52
Religionspädagogik und Diakonie I	52
Modul 16 – Teilmodul 01: BRS-216-01 Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeinde- pädagogik und Diakoniewissenschaft.....	53
Modul 16 – Teilmodul 02: BRS-216-02 Fachdidaktik.....	53
Modul 17 – Modulbeschreibung: Klassische Felder kirchlichen Handelns	54
Modul 17 – Teilmodul 01: BRS-217-01 Praktische Theologie	55
Modul 17 – Teilmodul 02: BRS-217-02 Konfirmandenarbeit	55
Modul 17 – Teilmodul 03: BRS-217-03 Gottesdienst und Feier	56
Modul 18 – Modulbeschreibung: Theologie II	57
Modul 19 – Modulbeschreibung: Religionspädagogik und Diakonie II	58
Modul 19 – Teilmodul 01: BRS-219-01 Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie ..	59
Modul 19 – Teilmodul 02: BRS-219-02 Christentum in gesellschaftlicher Pluralität.....	59
Modul 20 – Modulbeschreibung: Schulische Religionspädagogik.....	60
Modul 20 – Teilmodul 01: BRS-220-01 Einführung in die schulische Religionspädagogik.....	61
Modul 20 – Teilmodul 02: BRS-220-02 Schulpraxis.....	61

Angaben zur Abteilung Religionspädagogik und Diakonie

1. Postanschrift

Hochschule Hannover
Fakultät V – Diakonie, Gesundheit und Soziales
Abteilung Religionspädagogik und Diakonie
Blumhardtstraße 2
30625 Hannover

2. Studiendekanat, Verwaltung

Studiendekanin: bis 28.02.2019:
Prof.in Dr. Karin Lehmeier
Tel.: 0511 9296-3158
E-Mail: karin.lehmeier@hs-hannover.de

ab 01.03.2019:
Prof. Dr. Frank Austermann
Tel: 0511 9296-3169
E-Mail: frank.austermann@hs-hannover.de

Studiendekanats-
assistentin: Bianca Hofmann
Tel.: 0511 9296-3201
E-Mail: bianca.hofmann@hs-hannover.de

Sekretariat: Doris Röde
Sprechzeiten: Di. 08:00–14:00, Mi. 09:00–13:30, Do. 8:00–15:00
Montags und freitags ist das Sekretariat nicht besetzt.
Raum: 3B.1.01
Tel.: 0511 9296-3107
E-Mail: doris.roede@hs-hannover.de

3. Kollegium

Zum Kollegium der Abteilung Religionspädagogik und Diakonie gehören:

Prof. Dr. Frank Austermann	Praktische Theologie
Prof. Dr. Alexander Dietz	Diakoniewissenschaft/Systematische Theologie
LfbA* Astrid Hoffmann-Lange	Religionspädagogik – Methoden
LfbA* Ekkehard Kreutter	Ästhetische Kommunikation, Kultur – Ästhetik – Medien
Prof.in Dr. Karin Lehmeier	Religionspädagogik/Biblische Theologie
Prof.in Dr. Nicole Piroth	Religions- und Gemeindepädagogik

* LfbA = Lehrkraft für besondere Aufgaben

4. Prüfungsamt und Praktikumsbüro

Prüfungsamt:

Angelika Grabitz: Tel.: 0511 9296-3214
E-Mail: angelika.grabitz@hs-hannover.de
Sprechzeiten: Mo. bis Do. bis 15:00, Fr. bis 11:00, Haus 3C.0.02

Kim-Jasmin Liehr: Tel.: 0511 9296-3186
E-Mail: kim-jasmin.liehr@hs-hannover.de, Haus 3C.0.04

Praktikumsbüro:

Richard Kaiser: Tel. 0511 9296-3177
E-Mail: richard.kaisere@hs-hannover.de
Sprechzeiten: Di. 13:00–14:00, Do. 12:30–14:00, Haus 3C.0.01

Herr Kaiser ist bei Fragen zum Praktikum M11 und zum (Integrierten) Berufsanerkennungsjahr (IBA) ansprechbar.
Weitere Informationen hierzu sind den Broschüren „Das Berufsanerkennungsjahr“ und „Das Integrierte Berufsanerkennungsjahr“ auf der Homepage zu entnehmen.

Petra Langer: Tel.: 0511 9296-3176
E-Mail: petra.langer@hs-hannover.de
Sprechzeiten: Mo. bis Do. 09:00–13:00, Fr. 09:00–11:00, Haus 3C.0.04

5. Studienfachberatung für eingeschriebene Studierende

Prof.in Dr. Nicole Piroth: Tel.: 0511 9296 3127
E-Mail: nicole.piroth@hs-hannover.de

6. Fachberatung Auslandsstudium

Annette Plobner: Tel.: 0511 9296-3190
E-Mail: annette.plobner@hs-hannover.de

7. Internetinformationen zur Fakultät V und zum Studium

Allgemeine Informationen zur Fakultät: <http://f5.hs-hannover.de>

Allgemeine Prüfungsordnung der Hochschule, **besonderer Teil der Prüfungsordnung** für den Studiengang ‚Religionspädagogik und Soziale Arbeit‘, **Praktikums- und Projektordnungen** für die Module 11, 12 und 20: <http://f5.hs-hannover.de/studium/bachelor-studiengaenge/religionspaedagogik-und-soziale-arbeit/index.html>

Aktuelles **Vorlesungsverzeichnis**: <http://f5.hs-hannover.de/studium/vorlesungsverzeichnis/index.html>

Allgemeine Informationen zum Studiengang

1. Studienstruktur

Der 8-semesterige Bachelorstudiengang 'Religionspädagogik und Soziale Arbeit' (BRS) ist als Zweifächer-Studiengang konzipiert. Der Studiengang hat zwei ‚Kernfächer‘ Evangelische Religionspädagogik und Soziale Arbeit mit jeweils 60 Credits (CP, auch Leistungs- oder Kreditpunkte) sowie einen Äquivalenzbereich im Umfang von 120 Credits. Jedes Modul des Studiengangs ist entweder einem der beiden Kernfächer oder dem Äquivalenzbereich zugeordnet (siehe untenstehende Übersicht).

Kernfach Soziale Arbeit (60 Credits)	Äquivalenzbereich (120 Credits)	Kernfach Religionspädagogik (60 Credits)
<p>Modul 2: Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</p> <p>Modul 3: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I</p> <p>Module 4 und 8: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I + II</p> <p>Modul 11: Praktikum</p>	<p>Modul 1: Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt</p> <p>Module 5 und 9: Zielgruppen und Lebensweisen I + II</p> <p>Module 6 und 10: Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen + Vertiefung</p> <p>Modul 7: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II</p> <p>Modul 12: Projekt</p> <p>Modul 13: Bachelorarbeit</p> <p>Modul 14: Fachwissenschaftliche Perspektiven und professionelles Selbstverständnis</p>	<p>Module 15 und 18: Theologie I + II</p> <p>Module 16 und 19: Religionspädagogik und Diakonie I + II</p> <p>Modul 17: Klassische Felder kirchlichen Handelns</p> <p>Modul 20: Schulische Religionspädagogik [zusätzliches Wahlmodul]</p>

Ein erfolgreicher Studienabschluss erfordert 240 Kreditpunkte, die durch Teilnahme an Modulen aus folgenden Gebieten erreicht werden:

Kernfach Religionspädagogik (60 CP):

In den Modulen des Kernfachs Religionspädagogik werden insbesondere theoretische und konzeptionelle Grundlagen in Religions- und Gemeindepädagogik, Diakoniewissenschaft und Theologie vermittelt. Hinzu kommt studienbegleitende Praxis in kirchlichen Handlungsfeldern (insbesondere Konfirmandenarbeit und Gestaltung von Gottesdiensten und Feiern). Diese Module werden alleine von der Abteilung Religionspädagogik und Diakonie angeboten. Als freiwilliges zusätzliches Wahlmodul wird ein Modul ‚schulische Religionspädagogik‘ angeboten (Grundlagenmodul zur Erteilung von nebenberuflichem schulischem Religionsunterricht, inklusive schulpädagogisches Praktikum).

Kernfach Soziale Arbeit (60 CP):

In den Modulen des Kernfachs Soziale Arbeit werden insbesondere theoretische und konzeptionelle Grundlagen der Sozialarbeitswissenschaft, zu den gesellschaftlichen Bedingungen und normativen Grundlagen der Sozialen Arbeit (Recht und Ethik) vermittelt. Hinzu kommt ein Blockpraktikum in einem Handlungsfeld der Sozialen Arbeit. Diese Module werden aus dem Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (BSW) importiert und von der gleichnamigen Abteilung verantwortet.

Äquivalenzbereich (120 CP):

Die Äquivalenzmodule sind im Studiengang ‚Soziale Arbeit‘ und im Zwei-Fächer-Studiengang ‚Religionspädagogik und Soziale Arbeit‘ analog aufgebaut. Sie vermitteln Grundlagen in für die religionspädagogische und soziale Arbeit gleichermaßen relevanten Themengebieten. Zugleich ermöglichen sie dabei jedoch auch studiengangsspezifische Akzentuierungen und individuelle Schwerpunktsetzungen. In den Äquivalenzmodulen werden theoretische Grundlagen in den für die religionspädagogische und soziale Arbeit gleichermaßen relevanten Bezugsdisziplinen vermittelt, insbesondere in Soziologie, Pädagogik und Psychologie (bspw. gesellschaftliche und kirchliche Bedingungen sozialer und religionspädagogischer Arbeit, Institutionen und Organisationen, gesellschaftliche und individuelle Funktion von Religion, Entwicklungspsychologie, Grundlagen pädagogischen und didaktischen Handelns etc.). Inhalt ist daneben die Kenntnis unterschiedlicher Zielgruppen, deren Lebensweisen und individuelle Lebenswelten. Ein weiterer Bereich vermittelt wesentliche Handlungskonzepte und Methoden.

Des Weiteren werden in einem einjährigen Projektstudium exemplarisch in einem Handlungsfeld sowohl theoretische und konzeptionelle Grundlagen, als auch praktische Erfahrungen miteinander verknüpft. Hier können die Studierenden zwischen eher sozial-diakonischen oder eher pädagogisch ausgerichteten Projekten wählen. Zu den Äquivalenzmodulen zählen schließlich auch das Erstsemesterprojekt, welches der Einführung in das Studium dient, sowie die zwei Abschlussmodule, in denen die Studierenden das im Studium erworbene Wissen bündeln und auf eigene Fragestellungen anwenden.

Die Module des Äquivalenzbereichs werden von beiden Abteilungen gemeinsam verantwortet.

Integriertes Berufsamerkennungsahr (IBA)

Zum Erwerb der Berufsamerkennung als staatlich anerkannte/r Sozialarbeiter/in und/oder kirchlich anerkannte/r Diakon/in bzw. Gemeindepädagoge/in ist nach dem akademischen Bachelorabschluss ein mind. 12-monatiges Berufsamerkennungsahr erforderlich. Dabei können die Absolventinnen und Absolventen das Modell eines Integrierten Berufsamerkennungsahrs wählen, welches sowohl sozialarbeiterische als auch kirchliche Ausbildungsanteile umfasst. Möglich ist jedoch auch ein ausschließlich sozialarbeiterisches Berufsamerkennungsahr, welches nur zur staatlichen Anerkennung als Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin führt (bspw. im Falle nicht- evangelischer Konfessionszugehörigkeit der Absolventinnen und Absolventen).

Modulstruktur

Die 19 Module des Bachelorstudiengangs Religionspädagogik und Soziale Arbeit sind ausnahmslos Pflichtmodule. Sie umfassen jeweils 10 bzw. 15 Credits und sind in Teilmodule von mindestens 2,5 CP Umfang untergliedert. Die Module sehen in gewissem Umfang auf Teilmodulebene Wahlpflichtmöglichkeiten vor, die in einem gewissen Umfang eine individuelle Schwerpunktsetzung ermöglichen.

Ein Modul erstreckt sich über ein oder zwei Semester, beinhaltet jeweils mehrere Lehrveranstaltungen und endet mit einer Modulprüfung. Jedem Modul ist eine Anzahl von Credits als Maß für den durchschnittlichen Studienaufwand zugeordnet. Credits werden erst anerkannt, wenn alle Prüfungsleistungen eines Moduls erfolgreich abgelegt wurden. Nach dem European Credit Transfer System (ECTS) werden für ein Semester i. d. R. 30 Credits vergeben. Ein Credit entspricht einem durchschnittlichen Studienaufwand von 30 Zeitstunden.

Bei der Mehrzahl der Module wird in ein Grundlagenmodul und ein zugehöriges Aufbau- bzw. Vertiefungsmodul unterschieden, wobei letztere in höherem Maße Wahlmöglichkeiten eröffnen. Insgesamt sind 35 von 240 Credits als Wahlpflicht ausgewiesen (davon 30 im 2. Studienabschnitt).

Daneben gibt es die Möglichkeit, auch auf Veranstaltungsebene zwischen mehreren parallel angebotenen Lehrveranstaltungen auszuwählen. Die jeweils aktuell angebotenen Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis (VV) ausgewiesen. Das Vorlesungsverzeichnis gilt jeweils für ein Semester (Wintersemester = WiSe oder Sommersemester = SoSe).

Welchem Teilmodul eine Lehrveranstaltung zugeordnet werden kann, lässt sich aus der Lehrveranstaltungsnummer im VV erkennen. Die erste Ziffer beschreibt das Modul, die zweite Nummer ist die des Teilmoduls und an dritter Stelle folgt eine laufende Nummerierung (z. B. bedeutet 10.4.5, dass es sich um die 5. Lehrveranstaltung im Teilmodul 4 des Moduls 10 handelt).

Sofern eine Veranstaltung in zwei verschiedenen Modulen angeboten wird, ist eine Zuordnung nur zu einem Modul möglich, d. h. eine Doppelanrechnung einer Veranstaltung in zwei Modulen ist ausgeschlossen.

2. Lehr- und Lernformen

Folgende Lehr- und Lernformen werden angeboten:

- (1) **Vorlesung:** Der/die Lehrende hat einen aktiven, die Studierenden haben einen rezipierenden Part. Der/die Lehrende stellt den Lehrstoff zusammenhängend dar, vermittelt Fakten und Methoden. Die Interaktion zwischen Lehrender/Lehrendem und Studierenden beschränkt sich auf Rückfragen.
- (2) **Übung:** Der/die Lehrende hat einen überwiegend aktiven, die Studierenden einen teilweise rezipierenden Part. Der/die Lehrende leitet die Veranstaltung, stellt Aufgaben, gibt Lösungshilfen. Im Dialog zwischen Lehrender/Lehrendem und Studierenden wird der Lehrstoff systematisch durchgearbeitet, Zusammenhänge herausgestellt und Fragen des Praxistransfers beleuchtet.
- (3) **Seminar:** Die Studierenden haben einen deutlich aktiven, die Lehrenden einen steuernden Part. Die Studierenden gestalten die Veranstaltung mit, bringen eigene Beiträge ein und bearbeiten – einzeln oder in Gruppen – selbstständig Aufgabenstellungen. Die Studierenden stellen ihre Arbeitsergebnisse dar und diskutieren sie. Eine intensive Interaktion zwischen den Studierenden sowie zwischen den Studierenden und der/dem Lehrenden findet statt.
- (4) **Reflexions- und Supervisionsseminar:** Ein Seminar, in dem der/die Lehrende mit Verfahren und Methoden arbeitet, die in besonderem Maß auf die soziale und personale Kompetenzförderung der Studierenden abzielen.
- (5) **Seminar mit praktischen Übungen:** Die Studierenden bereiten in der Lehrveranstaltung gemeinsam mit dem/der Lehrenden berufsspezifische Handlungserprobungen vor und führen diese selbstständig in einer Praxiseinrichtung durch. Die dabei gewonnenen Erfahrungen bereiten sie schriftlich auf und reflektieren sie gemeinsam mit der/dem Lehrenden in der Lehrveranstaltung.
- (6) **Projektseminar:** Die Studierenden bereiten in der Lehrveranstaltung gemeinsam mit dem/der Lehrenden ein Projekt vor, das auf einer Verbindung von Studium und Praxis basiert. Sie führen dieses Projekt selbstständig in einer Praxiseinrichtung durch, bereiten die Ergebnisse schriftlich auf und reflektieren sie gemeinsam mit der/dem Lehrenden in der Lehrveranstaltung.
- (7) **Hospitation:** Auf der Grundlage von erarbeiteten Beobachtungskriterien werden soziale, diakonische und religionspädagogische Einrichtungen besucht, in denen Bildungsprozesse konzeptionell begleitet bzw. gestaltet werden. Die Hospitationsberichte sind Gegenstand der gemeinsamen Reflexion.
- (8) **Unterrichtspraxis:** Ein eigener oder ein gemeinsam im Seminar erarbeiteter didaktischer Entwurf wird unterrichtspraktisch von einzelnen oder einem Team erprobt und durchgeführt. Die Praxis kann sich entsprechend dem Lehrziel auf einen Teilschritt in einer Unterrichtseinheit oder auf mehrere Stunden beziehen. Der Seminarleitende reflektiert gemeinsam mit den Teilnehmenden die Erprobung.
- (9) **Praktikum:** Die Studierenden absolvieren ein studienbegleitendes Praktikum unter Anleitung berufserfahrener Mentoren und Mentorinnen.
- (10) **Selbststudium:** Die Studierenden bearbeiten eigenständig Literatur und/oder fertigen schriftliche Ausarbeitungen an. Das Selbststudium kann anhand vorgegebener Aufgabenstellungen der/des Lehrenden erfolgen.

3. Prüfungsformen

- (1) In einer **Klausur** soll der Prüfling nachweisen, dass er in begrenzter Zeit mit begrenzten Hilfsmitteln und mit den geläufigen Methoden des Faches unter Aufsicht ein Problem erkennen und Wege zu einer Lösung finden kann.
- (2) Die **mündliche Prüfung** findet vor zwei Prüfenden (Kollegialprüfung) bzw. einer oder einem Prüfenden und einer sachkundigen Beisitzerin bzw. einem sachkundigen Beisitzer als Einzelprüfung oder als Gruppenprüfung für bis zu fünf Studierende gleichzeitig statt. Die Beisitzerin

oder der Beisitzer ist vor der Notenfestsetzung zu hören. Die Dauer der Prüfung beträgt je Prüfling in der Regel 15 bis 30 Minuten. Die wesentlichen Gegenstände der Prüfung, die Bewertung der Prüfungsleistung und bei mündlichen Ergänzungsprüfungen auch die Kriterien für die Bewertung sind in einem Protokoll festzuhalten. Es ist von den Prüfenden oder der bzw. dem Prüfenden und der Beisitzerin bzw. dem Beisitzer zu unterschreiben.

[Für die mündliche Abschlussprüfung gilt § 22 Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung. Diese kann auch schon vor Anfertigung der Bachelor-Arbeit abgelegt werden.]

- (3) Eine **Hausarbeit** ist eine selbstständige schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung auf wissenschaftlicher Basis. In geeigneten Fällen können die erarbeiteten Lösungen in einer für die berufliche Tätigkeit typischen Weise mündlich erläutert werden.
- (4) Ein **Entwurf** umfasst die Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung in konzeptioneller und konstruktiver Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer Aspekte.
- (5) Ein **Referat** umfasst:
 1. eine selbstständige schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung auf wissenschaftlicher Basis;
 2. die Darstellung der Arbeit und die Vermittlung ihrer Ergebnisse im mündlichen Vortrag sowie in einer anschließenden Diskussion.
- (6) Ein **Bericht** dokumentiert Verlauf, Ergebnisse und Erkenntnisse einer Praxisphase, eines Projektes o. ä.
- (7) Eine **Präsentation** umfasst in der Regel:
 1. die Beschreibung der Aufgabe und ihre Abgrenzung,
 2. die Erarbeitung theoretischer Voraussetzungen für die Bearbeitung der Aufgabe auf wissenschaftlicher Basis, insbesondere die Auswahl der geeigneten Methoden unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur,
 3. die Formulierung und Darstellung der erarbeiteten Lösung unter Einbeziehung der fachrelevanten bzw. fachspezifischen Darstellungsformen,
 4. die Dokumentation der Arbeit und der verwendeten Methoden und Quellen.
- (8) Bei **berufspraktischen Übungen** soll der Prüfling die Beherrschung der betreffenden praktischen Einzeltätigkeiten nachweisen, die Fähigkeit unter Beweis stellen, andere Personen bei diesen Tätigkeiten anzuleiten und überwachen zu können sowie gewonnene Ergebnisse auszuwerten und kritisch würdigen zu können.
- (9) Ein **Portfolio** soll die selbst gesteuerten und eigenverantwortlichen Lernprozesse der Studierenden zur Erreichung der Kompetenzziele eines Moduls widerspiegeln. Die Qualität des Portfolios orientiert sich an der strukturierten, begründeten und reflektierten Auswahl der in ihm enthaltenen Materialien. Das Portfolio setzt sich aus einem Pflicht- und einem Wahlpflichtteil zusammen: Der Pflichtteil enthält eine inhaltliche Gesamteinschätzung des Moduls, eine zusammenfassende Reflexion der im Modul erfolgten persönlichen Lernentwicklung (z. B. auf der Grundlage eines Lerntagebuchs) sowie einen Begründungskommentar zur Auswahl der im Wahlpflichtteil erfassten Dokumente. Der Wahlpflichtteil enthält eine von der zu prüfenden Person bestimmte Auswahl an Materialien (z. B. Recherchen, Protokolle, Referate, Arbeitsentwürfe etc.), mit der die zu prüfende Person ihre Lernentwicklung im Blick auf die Kompetenzziele des Moduls dokumentiert.
- (10) Mit der **Bachelor-Arbeit** beweist der Prüfling, dass er in der vorgesehenen Zeit ein Problem aus dieser Fachrichtung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten kann. Bei Gruppenarbeiten muss die selbstständige Leistung jedes Prüflings eindeutig erkennbar sein.

Nähere Informationen zu den Prüfungen sind dem jeweils geltenden „Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung“ der Hochschule Hannover sowie dem „Besonderen Teil der Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit“ zu entnehmen.

Modulübersichtstabelle – Teilmodul-/Modulverantwortliche

Modul-niveau	Nr.	Teilmodul-/Modulname	Modul-/Teilmodul-verantwortliche/r
Grund-lagen-modul	M 01	Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt	Piroth
	TM 01	Einführung in das Studium und zentrale Fächerperspektiven	Piroth
	TM 02	Projektorientiertes Lernen	Piroth
	TM 03	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schlüsselkompetenzen	Piroth
Grund-lagen-modul	M 02	Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	Begemann
	TM 01	Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit	Begemann
	TM 02	Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen	Begemann
	TM 03	Grundlagen zur Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit	Begemann
Grund-lagen-modul	M 03	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I	Goll
	TM 01	Theoretische Grundlagen	Goll
	TM 02	Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen	Goll
Grund-lagen-modul	M 04	Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I	Möller
	TM 01	Recht I	Möller
	TM 02	Ethik I	Weber
Grund-lagen-modul	M 05	Zielgruppen und Lebensweisen I	von Denkowski
	TM 01	Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext	von Denkowski
	TM 02	Vielfalt von Lebensweisen	von Denkowski
Grund-lagen-modul	M 06	Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen	Austermann
	TM 01	Handlungstheoretische Grundlagen	Stender
	TM 02	Seelsorge und Beratung I	Austermann
	TM 03	Gruppenarbeit I	N.N.
	TM 04	Ästhetische Kommunikation und Formen der Wahrnehmung	Kreutter
	TM 05	Sozialwirtschaft I	Hoburg
	TM 06	Gemeinwesenarbeit und Community Organizing	Isernhinke
	TM 07	Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I	Piroth
Aufbau-modul	M 07	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II	Stender
	TM 01	Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang	Stender
	TM 02	Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung	Stender
	TM 03	Demokratie und (Sozial-)Politik	Lenhart-Roth
Aufbau-modul	M 08	Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II	Weber
	TM 01	Recht II	Möller
	TM 02	Ethik II	Weber
Aufbau-modul	M 09	Zielgruppen und Lebensweisen II	Eink
	TM 01	Leben in einschränkenden Situationen	Eink
	TM 02	Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde	Eink
Aufbau-modul	M 10	Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung	Hoffmann-Lange
	TM 01	Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen	Hoffmann-Lange
	TM 02	Seelsorge und Beratung II	Austermann
	TM 03	Gruppenarbeit II	Hoffmann-Lange
	TM 04	Ästhetische Kommunikation und soziale Kulturarbeit	Kreutter
	TM 05	Sozialwirtschaft II	Hoburg
	TM 06	Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie	Dietz
	TM 07	Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung II	Hoburg
	M 11	Praktikum	Eink/Kaiser
Aufbau-modul	M 12	Projekt	Wagenaar
	TM 01	Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit	Bremer
	TM 02	Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit	Hoffmann-Lange
	TM 03	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit	Franz
	TM 04	Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse	Jonuz
Abschluss-modul	M 13	Bachelorarbeit	Piroth
Abschluss-modul	M 14	Fachwissenschaftliche Perspektiven und professionelles Selbstverständnis	Hoffmann-Lange
	TM 01	Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung	Hoffmann-Lange
	TM 02	Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftlicher Perspektive	Hoffmann-Lange
Grund-lagen-modul	M 15	Theologie I	Lehmeier
	TM 01	Propädeutik und Hermeneutik	Lehmeier
	TM 02	Biblische Theologie	Lehmeier
	TM 03	Systematische Theologie	Dietz
Grund-lagen-modul	M 16	Religionspädagogik und Diakonie I	Piroth
	TM 01	Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakonie-wissenschaft	Piroth
	TM 02	Fachdidaktik	Lehmeier

Grundlagenmodul	M 17	Klassische Felder kirchlichen Handelns	Austermann
	TM 01	Praktische Theologie	Austermann
	TM 02	Konfirmandenarbeit	Piroth
	TM 03	Gottesdienst und Feier	Austermann
Aufbaumodul	M 18	Theologie II	Dietz
Aufbaumodul	M 19	Religionspädagogik und Diakonie II	Piroth
	TM 01	Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie	Piroth
	TM 02	Christentum in gesellschaftlicher Pluralität	Austermann
Wahlmodul	M 20	Schulische Religionspädagogik	Lehmeier
	TM 01	Einführung in die schulische Religionspädagogik	Lehmeier
	TM 02	Schulpraxis	Lehmeier

M = Modul; TM = Teilmodul

Kernfach Soziale Arbeit

Äquivalenzbereich

Kernfach Religionspädagogik

Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS) – Studienverlaufsplan (für Studierende ab WiSe 2018/19)

Semester	1. Studienabschnitt				CP/SWS		
1	M 1 Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt (15 CP, 12 SWS) PL: Präsentation (unbenotet)		M 2 Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit (15 CP, 14 SWS) PL: Hausarbeit (unbenotet)		M 15 Theologie I (TM 15.1 – Bibelkunde, 2,5 CP, 2 SWS) (1 SL)	32,5 CP 28 SWS	
Abschluss von M 1 und Abgabe der Hausarbeit in M 2 ist Voraussetzung für die Anmeldung zu den Modulprüfungen in M 3, M 4, M 6, M 11 und M 15.							
2	M 3 Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I (10 CP, 8 SWS) PL: Hausarbeit oder Referat (1 SL)	M 4 Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I (15 CP, 14 SWS) PL: Klausur oder Teilklausur und Hausarbeit (1 SL)	M 6 Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen (15 CP, 12 SWS) PL: Berufspr. Übung, Klausur, mündl. Prüfung, Präsentation oder Referat (1 SL)	M 11 Praktikum 10 CP, 2 SWS PL: Bericht (unbenotet) (1 SL)	M 15 Theologie I (TM 15.1 – Propädeutik und Hermeneutik, TM 15.2 und TM 15.3, 12,5 CP, 10 SWS) PL: Hausarbeit (1 SL)	35 CP 24 SWS	
3						27,5 CP 22 SWS	
Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen M 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zu den Modulprüfungen des 2. Studienabschnitts. Zusätzliche Voraussetzungen für M 12, M 13 und M 14 entnehmen Sie bitte den entsprechenden Modulbeschreibungen.							
4	M 5 Zielgruppen und Lebensweisen I (10 CP, 8 SWS) PL: Referat oder Portfolio		M 10 Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung (TM 10.2–10.7, 10 CP, 8 SWS) PL: Berufspr. Übung, Klausur, mündl. Prüfung, Präsentation oder Referat		M 16 Religionspädagogik und Diakonie I (10 CP, 7 SWS) PL: Entwurf (1 SL)	27,5 CP 23 SWS	
5	M 8 Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II (10 CP, 8 SWS) PL: Hausarbeit oder Klausur (1 SL)				M 17 Klassische Felder kirchl. Handelns (15 CP, 12 SWS) PL: Berufsprakt. Übung oder Entwurf (1 SL)	M 20 Schul. RP, Wahlmodul (10 CP, 5 SWS) PL: Entwurf + Berufspr. Übung	
6	M 9 Zielgruppen und Lebensweisen II (10 CP, 8 SWS) PL: Berufsprakt. Übung, Referat oder mündliche Prüfung		M 10 Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung (TM 10.1, 5 CP, 4 SWS)		M 18 Theologie II (10 CP, 7 SWS) PL: Hausarbeit		27,5 CP 20 SWS
7	M 7 Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II (10 CP, 8 SWS) PL: Hausarbeit oder Referat				M 12 Projekt (15 CP, 8 SWS) PL: Bericht, Entwurf, Hausarbeit, Referat oder Präsentation (unbenotet)	M 19 Religionspädagogik und Diakonie II (10 CP, 6 SWS) PL: Berufspr. Übung oder Portfolio	31 CP 21 SWS
8	M 13 Bachelorarbeit (15 CP, 2 SWS) PL: Bachelorarbeit					M 14 Fachwissenschaftliche Perspektiven und professionelles Selbstverständnis (15 CP, 6 SWS) PL: Mündliche Abschlussprüfung	29 CP 20 SWS
M 13 Bachelorarbeit (15 CP, 2 SWS) PL: Bachelorarbeit						30 CP 8 SWS	
Kernfach Soziale Arbeit		Kernfach Religionspädagogik		Äquivalenzbereich		CP = Credits, M = Modul, PL = Prüfungsleistung, SL = unbenotete Studienleistung, SWS = Semesterwochenstunden, TM = Teilmodul	

Modulübersicht mit Teilmodulen – 1. Studienabschnitt (1.–3. Semester)

Modul	M 1: Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt	M 2: Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 3: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I	M 4: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I	M 6: Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen	M 11: Praktikum	M 15: Theologie I
CP/SWS	15 CP / 12 SWS	15 CP / 14 SWS	10 CP / 8 SWS	15 CP / 14 SWS	15 CP / 12 SWS	10 CP / 2 SWS	15 CP / 12 SWS
Prüfungsleistung	Präsentation (unbenotet)	Hausarbeit (unbenotet)	Hausarbeit oder Referat	Klausur oder Teilklausur und Hausarbeit	Berufspr. Übung, Klausur, mündl. Prüfung, Präsentation oder Referat	Bericht (unbenotet)	Hausarbeit
Studienleistung (SL)			1 SL: Impulsreferat oder Sitzungsprotokoll	1 SL in TM 2 „Ethik I“: Kurzreferat/-recherche oder Diskussionsprotokoll/-beiträge	1 SL: TM 7 „Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I“	1 SL: Teilnahme nachweis an den begleitenden LVs, Bescheinigung Blockpraktikum	1 SL: TM 1 „Propädeutik und Hermeneutik“ 1 SL: TM 2 „Biblische Theologie“ oder TM 3 „Systematische Theologie“
Teilmodul 1	Einführung in das Studium und zentrale Fächerperspektiven (Pflicht)	Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit (Pflicht)	Theoretische Grundlagen (Pflicht)	Recht I (Pflicht)	Handlungstheoretische Grundlagen (Wahlpflicht)	Praktikum (Pflicht)	Propädeutik und Hermeneutik (Pflicht)
CP/SWS	7 CP / 6 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	10 CP / 10 SWS	5 CP / 4 SWS	10 CP / 2 SWS	5 CP / 4 SWS
Teilmodul 2	Projektorientiertes Lernen (Pflicht)	Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen (Pflicht)	Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen (Pflicht)	Ethik I (Pflicht)	Seelsorge und Beratung I (Pflicht)		Biblische Theologie (Pflicht)
CP/SWS	4 CP / 2 SWS	2,5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS		5 CP / 4 SWS
Teilmodul 3	Einführung in wissenschaftl. Arbeiten und Schlüsselkompetenzen (Pflicht)	Grundlagen der Disziplin und Profession Sozialer Arbeit (Pflicht)			Gruppenarbeit I (Wahlpflicht)		Systematische Theologie (Pflicht)
CP/SWS	4 CP / 4 SWS	7,5 CP / 6 SWS			5 CP / 4 SWS		5 CP / 4 SWS
Teilmodul 4					Ästhetische Kommunikation und Formen der Wahrnehmung (Wahlpflicht)		
CP/SWS					5 CP / 4 SWS		
Teilmodul 5					Sozialwirtschaft I (Wahlpflicht)		
CP/SWS					5 CP / 4 SWS		

Modul	M 1: Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt	M 2: Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 3: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I	M 4: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I	M 6: Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen	M 11: Praktikum	M 15: Theologie I
Teil-modul 6					Gemeinwesenarbeit und Community Organizing (Wahlpflicht)		
CP/SWS					5 CP / 4 SWS		
Teil-modul 7					Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I (Pflicht)		
CP/SWS					5 CP / 4 SWS		

Kernfach Soziale Arbeit	Kernfach Religionspädagogik	Äquivalenzbereich	CP = Credits, M = Modul, SL = unbenotete Studienleistung, SWS = Semesterwochenstunden, TM = Teilmodul
-------------------------	-----------------------------	-------------------	---

Modulübersicht mit Teilmodulen – 2. Studienabschnitt (4.–8. Semester) – Teil 1

Modul	M 7: Zielgruppen und Lebensweisen I	M 7: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II	M 8: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II	M 9: Zielgruppen und Lebensweisen II	M 10: Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung	M 12: Projekt
CP/SWS	10 CP / 8 SWS	10 CP / 8 SWS	10 CP / 8 SWS	10 CP / 8 SWS	15 CP / 12 SWS	15 CP / 8 SWS
Prüfungsleistung	Referat oder Portfolio	Hausarbeit oder Referat	Hausarbeit oder Klausur	Berufspraktische Übung, Referat oder mündliche Prüfung	Berufspraktische Übung, Klausur, Präsentation, Referat oder mündliche Prüfung	Bericht, Entwurf, Hausarbeit, Präsentation oder Referat (unbenotet)
Studienleistung			1 SL: TM 1 „Recht II“: Impulsreferat oder Entscheidungsanalyse			
Teilmodul 1	Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext (Pflicht)	Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang (Pflicht)	Recht II (Pflicht)	Leben in einschränkenden Situationen (Pflicht)	Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen (Pflicht)	Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit (Wahlpflicht)
CP/SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	15 CP / 8 SWS
Teilmodul 2	Vielfalt von Lebensweisen (Pflicht)	Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung (Wahlpflicht)	Ethik II (Pflicht)	Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde (Pflicht)	Seelsorge und Beratung II (Wahlpflicht)	Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit (Wahlpflicht)
CP/SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS	15 CP / 8 SWS
Teilmodul 3		Demokratie und (Sozial-)Politik (Wahlpflicht)			Gruppenarbeit II (Wahlpflicht)	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit (Wahlpflicht)
CP/SWS		5 CP / 4 SWS			5 CP / 4 SWS	15 CP / 8 SWS
Teilmodul 4					Ästhetische Kommunikation und soziale Kulturarbeit (Wahlpflicht)	Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse (Wahlpflicht)
CP / SWS					5 CP / 4 SWS	15 CP / 8 SWS
Teilmodul 5					Sozialwirtschaft II (Wahlpflicht)	
CP/SWS					5 CP / 4 SWS	
Teilmodul 6					Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie (Wahlpflicht)	
CP/SWS					5 CP / 4 SWS	

Modul	M 5: Zielgruppen und Lebensweisen I	M 7: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II	M 8: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II	M 9: Zielgruppen und Lebensweisen II	M 10: Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung	M 12: Projekt
Teilmodul 7					Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung II (Wahlpflicht)	
CP/SWS					5 CP / 4 SWS	

Modulübersicht mit Teilmodulen – 2. Studienabschnitt (4.–8. Semester) – Teil 2

Modul	M 16: Religionspädagogik und Diakonie I	M 17: Klassische Felder kirchlichen Handelns	M 18: Theologie II	M 19: Religionspädagogik und Diakonie II	M 20: Schulische Religionspädagogik (zus. Wahlmodul)	M 13: Bachelorarbeit	M 14: Fachwissenschaftliche Perspektive und professionelles Selbstverständnis
CP/SWS	10 CP / 7 SWS	15 CP / 12 SWS	10 CP / 7 SWS	10 CP / 6 SWS	10 CP / 5 SWS	15 CP / 2 SWS	15 CP / 6 SWS
Prüfungsleistung	Entwurf	Berufspraktische Übung und Entwurf	Hausarbeit	Berufspraktische Übung oder Portfolio	Entwurf und berufspraktische Übung	Bachelorarbeit	Mündliche Abschlussprüfung
Studienleistung	1 SL: TM 1 „Grundlagen der RP, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft“	1 SL: TM 2 „Konfirmandenarbeit“ oder TM 3 „Gottesdienst und Feier“: Entwurf und berufspraktische Übung					
Teilmodul 1	Grundlagen der Religions-, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft (Pflicht)	Praktische Theologie (Pflicht)		Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie (Pflicht)	Einführung in die schulische Religionspädagogik (freiwillige Wahl)	Bachelorarbeit (Pflicht)	Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung (Pflicht)
CP/SWS	5 CP / 4 SWS	5 CP / 4 SWS		5 CP / 3 SWS	5 CP / 4 SWS	15 CP / 2 SWS	10 CP / 4 SWS
Teilmodul 2	Fachdidaktik (Pflicht)	Konfirmandenarbeit (Pflicht)		Christentum in gesellschaftlicher Pluralität (Pflicht)	Schulpraxis (freiwillige Wahl)		Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftl. Perspektive (Pflicht)
CP/SWS	5 CP / 3 SWS	5 CP / 4 SWS		5 CP / 3 SWS	5 CP / 1 SWS		5 CP / 2 SWS
Teilmodul 3		Gottesdienst und Feier (Pflicht)					
CP/SWS		5 CP / 4 SWS					
Kernfach Soziale Arbeit		Kernfach Religionspädagogik		Äquivalenzbereich		CP = Credits, M = Modul, SL = unbenotete Studienleistung, SWS = Semesterwochenstunden, TM = Teilmodul	

Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS) – Empfohlener Studienverlauf nach Semestern mit SWS-Belastung, Studien- und Prüfungsleistungen (für Studierende ab WiSe 2018/19)

Modulnr./Modulname	CP	SWS	Studienleistung (SL)	Prüfungsleistung (PL)
1. Semester (WiSe)				
Hinweis: Informationsveranstaltung zu M 11 Praktikum; Voranmeldung Praktikum bis November (WiSe) für Durchführung des Praktikums im kommenden SoSe (Juli–September)				
1	15	12		Präsentation (unbenotet)
2	15	14		Hausarbeit (unbenotet)
15	2,5	2	Bibelkundeklausur	
Gesamt 1. Semester		32,5	28	
2. Semester (SoSe)				
3	2,5*	2*	Impulsreferat oder Sitzungsprotokoll	¹ PL (Referat) ggf. bereits im 2. Semester möglich
3	2,5*	2*		
4	5	5	Kurzreferat/-recherche oder Diskussionsprotokoll/-beiträge	
4	2,5*	2*		
6	2,5	2		
6	2,5	2	1 SL	² PL (berufsprakt. Übung) ggf. bereits im 2. Semester möglich
6	2,5*	2*		
11	7,5	1		
15	2,5	2		
15	2,5	2	1 SL in TM 2 oder TM 3	
15	2,5	2		
Gesamt 2. Semester		35	24	
3. Semester (WiSe)				
3	2,5	2		Hausarbeit oder Referat ¹
3	2,5	2		
4	5	5		Klausur oder Teilklausur und Hausarbeit
4	2,5	2		
6	2,5	2		
6	2,5	2		Klausur, mdl. Prüfung, Präsentation, Referat oder berufsprakt. Übung ²
6	2,5	2		
11	2,5	1	Teilnahmenachweis begleitende LVs, Bescheinigung Praktikum	Bericht (unbenotet)
15	2,5	2		Hausarbeit in TM 2 oder TM 3 (TM, in dem keine SL erbracht wurde)
15	2,5	2		
Gesamt 3. Semester		27,5	22	
Abschluss des ersten Studienabschnitts				

* In diesen Teilmodulen können im 2. bzw. 4. Studiensemester evtl. – abhängig vom vorhandenen Lehrangebot – bereits 4 SWS (5 CP) belegt werden, um die Belegpflichten des 3. bzw. 5. Studiensemesters zu verringern.

Modulnr./Modulname	CP	SWS	Studienleistung (SL)	Prüfungsleistung (PL)
4. Semester (SoSe)				
5 Zielgruppen und Lebensweisen I – TM 1 „Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext“ ^{**}	2,5*	2*		Referat oder Portfolio
5 Zielgruppen und Lebensweisen I – TM 2 „Vielfalt von Lebensweisen“ ^{**}	2,5*	2*		
10 Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung – TM 2, 3, 4, 5, 6 oder 7 (Wahlpflicht: 2 Teilmodule)	5	4		³ PL (Referat) ggf. bereits im 4. Sem. möglich
8 Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II – TM 1 „Recht II“	2,5	2	Impulsreferat oder Entscheidungsanalyse	
8 Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II – TM 2 „Ethik II“ ^{**}	2,5*	2*		
16 Religionspädagogik und Diakonie I – TM 1 „Grundlagen der Religions-, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft“	2,5	2	1 SL	
16 Religionspädagogik und Diakonie I – TM 2 „Fachdidaktik“	2,5	2		
17 Klassische Felder kirchlichen Handelns – TM 1 „Praktische Theologie“	2,5	2		
17 Klassische Felder kirchlichen Handelns – TM 2 – „Konfirmandenarbeit“	2,5	3		
17 Klassische Felder kirchlichen Handelns – TM 3 – „Gottesdienst und Feier“	2,5	2		
Gesamt 4. Semester	27,5	23		

5. Semester (WiSe)				
Hinweis: Informationsveranstaltung M 12 Projekt, verbindliche Einschreibung in Teilmodule für den Beginn von M 12 im 6. Semester (SoSe)				
5 Zielgruppen und Lebensweisen I – TM 1 „Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext“	2,5	2		
5 Zielgruppen und Lebensweisen I – TM 2 „Vielfalt von Lebensweisen“	2,5	2		
8 Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II – TM 1 „Recht II“	2,5	2		
8 Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II – TM 2 „Ethik II“	2,5	2		Hausarbeit oder Klausur
10 Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung – TM 2, 3, 4, 5, 6 oder 7 (Wahlpflicht: 2 Teilmodule)	5	4		Berufsprakt. Übung, Klausur, Referat ³ , Präsentation oder mdl. Prüfung in einem TM 10.2 bis 10.7
16 Religionspädagogik und Diakonie I – TM 1 „Grundlagen der Religions-, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft“	2,5	2		
16 Religionspädagogik und Diakonie I – TM 2 „Fachdidaktik“	2,5	1		Entwurf
17 Klassische Felder kirchlichen Handelns – TM 1 „Praktische Theologie“	2,5	2	Berufsprakt. Übung und Entwurf in TM 2 oder TM 3; Nachweis geleisteter Praxis	Berufsprakt. Übung und Entwurf in TM 2 oder TM 3; Nachweis geleisteter Praxis
17 Klassische Felder kirchlichen Handelns – TM 2 „Konfirmandenarbeit“	2,5	1		
17 Klassische Felder kirchlichen Handelns – TM 3 „Gottesdienst und Feier“	2,5	2		
Gesamt 5. Semester	27,5	20		

20 Schulische Religionspädagogik (freiwilliges zusätzliches Wahlmodul zwischen 5./6. oder 7./8. Semester)	10	5		Entwurf und berufsprakt. Übung
---	----	---	--	--------------------------------

* In diesen Teilmulden können im 2. bzw. 4. Studiensemester evtl. – abhängig vom vorhandenen Lehrangebot – bereits 4 SWS (5 CP) belegt werden, um die Belegpflichten des 3. bzw. 5. Studiensemesters zu verringern.

Modulnr./Modulname (Lehrveranstaltung)		CP	SWS	Studienleistung (SL)	Prüfungsleistung (PL)
6. Semester (SoSe)					
7	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II – TM 1 „Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang“	2,5	2		⁴ PL (Referat) ggf. bereits im 6. Semester möglich
7	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II – TM 2 oder 3 (Wahlpflicht)	2,5	2		
9	Zielgruppen und Lebensweisen II – TM 1 „Leben in einschränkenden Situationen“	2,5	2		Berufsprakt. Übung, Referat oder mdl. Prüfung
9	Zielgruppen und Lebensweisen II – TM 2 „Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde“	2,5	2		
10	Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung – TM 1 „Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen“	2,5	2		
12	Projekt	7,5	4		
18	Theologie II	6	4		
19	Religionspädagogik und Diakonie II – TM 1 „Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie“	2,5	2		⁵ PL (Berufspr. Übung) ggf. bereits im 6. Semester möglich
19	Religionspädagogik und Diakonie II – TM 2 „Christentum in gesellschaftlicher Pluralität“	2,5	1		
	Gesamt 6. Semester	31	21		

7. Semester (WiSe)					
7	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II – TM 1 „Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang“	2,5	2		Hausarbeit oder Referat ⁴
7	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II – TM 2 oder 3 (Wahlpflicht)	2,5	2		
9	Zielgruppen und Lebensweisen II – TM 1 „Leben in einschränkenden Situationen“	2,5	2		
9	Zielgruppen und Lebensweisen II – TM 2 „Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde“	2,5	2		
10	Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung – TM 1 „Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen“	2,5	2		
12	Projekt	7,5	4		Bericht, Entwurf, Hausarbeit, Präsentation oder Referat (unbenotet)
18	Theologie II	4	3		Hausarbeit
19	Religionspädagogik und Diakonie II – TM 1 „Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie“	2,5	1		Berufspr. Übung ⁵ oder Portfolio
19	Religionspädagogik und Diakonie II – TM 2 „Christentum in gesellschaftlicher Pluralität“	2,5	2		
	Gesamt 7. Semester	29	20		

8. Semester (SoSe)					
Hinweis: Informationsveranstaltung zur Bachelorarbeit					
13	Bachelorarbeit	15	2		Bachelorarbeit
14	Fachwissenschaftliche Perspektive und professionelles Selbstverständnis – TM 1 „Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung“	10	4		
14	Fachwissenschaftliche Perspektive und professionelles Selbstverständnis – TM 2 „Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftlicher Perspektive“	5	2		Mündliche Abschlussprüfung
	Gesamt 8. Semester	30	8		
	Gesamt Studium	240	166		

**Modulbeschreibungen für den
Bachelorstudiengang
Religionspädagogik und Soziale Arbeit
(BRS)**

Modul 01 – Modulbeschreibung: Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt

Modul-/Teilmodul-
verantwortliche/r: Piroth, Nicole, Prof.in Dr.

Angestrebte
Lernergebnisse: siehe Teilmodulbeschreibungen

Prüfungsleistung: Präsentation (unbenotet)

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 01						
BRS-101	Einführung in das Studium und Erstsemesterprojekt	PF	180	270	12	15
Teilmodule						
BRS-101-01	Einführung in das Studium und zentrale Fächerperspektiven	PF	90	120	6	7
Veran- staltungen	Einführungswoche/Einführung in das Studium		15	15	1	1
	Einführung in die Religions-/Gemeinde- pädagogik		30	45	2	2,5
	Einführung in die Diakoniewissenschaft		30	45	2	2,5
	Einführung in kirchlich-diakonische Arbeitsfelder		15	15	1	1
BRS-101-02	Projektorientiertes Lernen	PF	30	90	2	4
Veran- staltungen	Mentoringgruppen/Stadtteilerkundung		30	90	2	4
BRS-101-03	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schlüsselkompetenzen	PF	60	60	4	4
Veran- staltungen	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten		45	45	3	3
	Präsentationstechniken		15	15	1	1

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul,
SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 01 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 01 – Teilmodul 01: BRS-101-01 Einführung in das Studium und zentrale Fächerperspektiven	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die curriculare Struktur des Studiums und die Studienorganisation, - haben Einblick in die Organisation der Hochschule, deren Gremien sowie unterstützende Angebote der Hochschule gewonnen, - kennen zentrale Perspektiven des Studienfachs Religionspädagogik und vergleichen diese mit denen des Studienfachs Soziale Arbeit, - haben exemplarisch kirchlich-diakonische Arbeitsfelder kennen gelernt.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Anforderungen an das Studium, Studienverlauf, Prüfungsordnung, Modulhandbuch, Vorlesungsverzeichnis - Vorstellung zentraler Einrichtungen der Hochschule (bspw. MyStudy, Language Center) und der Fakultät (bspw. Hochschul-IT, Prüfungsamt) sowie studentischer Aktivitäten (bspw. Fachschaftsrat) - Einführung in zentrale Perspektiven und Fragestellungen der Religions- und Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft - Einblick in das Berufsbild Diakon/in und kirchlich-diakonische Arbeitsfelder
Veranstaltungsart	Vorlesung, Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme, Reflexion eigenen Handelns
Anforderungen Selbststudium	Aneignen der Ressourcen der Hochschule, Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen
Literatur	Bieker, Rudolf (2016): Soziale Arbeit studieren. Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten und Studienorganisation, 3. akt. und erw. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer. Weitere Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modul 01 – Teilmodul 02: BRS-101-02 Projektorientiertes Lernen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erkennen und bearbeiten eine als gesellschaftlich und für die religionspädagogische, diakonische und soziale Arbeit relevante Aufgabenstellung in Teamarbeit, - setzen sich mit einer fachspezifischen Fragestellung in Theorie und Praxis auseinander unter Anwendung der im ersten Semester gewonnenen fachlichen Perspektiven und Arbeitstechniken, - können ihren Arbeitsprozess in den jeweiligen Projektgruppen organisieren und ihre Ergebnisse zusammenfassen und präsentieren, - können ihren persönlichen Lernprozess und die Entwicklung ihrer studienbezogenen Motivation während des ersten Semesters reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Teamarbeit und Moderation sowie in eine fachspezifische Fragestellung - Untersuchung lokaler, aktueller Fragestellungen in Kleingruppen mit Methoden des selbstgesteuerten Lernens in Projektform - Vermittlung und Einübung grundlegender professionsspezifischer Arbeitsweisen und Techniken in Bezug auf den Lernprozess sowie auf berufliches Handeln - Erarbeitung einer Präsentation der Arbeitsergebnisse - Reflexion des methodischen Vorgehens und der Arbeits- und Lernprozesse in den Projektgruppen
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme, Mitarbeit in einer Projektgruppe, Reflexion des eigenen Handelns
Anforderungen Selbststudium	Organisation in Lerngruppen, Theorie- und Praxisrecherche, Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation

Modul 01 – Teilmodul 03: BRS-101-03 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Schlüsselkompetenzen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens und erwerben grundlegende Arbeitsweisen und Techniken, - können Informationsbedarfe benennen und sich wissenschaftliche Quellen selbstständig erschließen, - können die Ergebnisse der eigenen Arbeit nach wissenschaftlichen Standards mediengestützt darstellen und präsentieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Es werden Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens mit besonderem Fokus auf Präsentationen und schriftliche Hausarbeiten vermittelt. - Verschiedene Recherchetechniken, darunter die Einordnung von Quellen und die Recherche mit elektronischen Mitteln, werden vermittelt. - Präsentationstechniken, darunter Präsentieren mit unterschiedlichen Medien, Sprache und Rhetorik und grundlegende Gestaltungsprinzipien werden eingeübt.
Veranstaltungsart	Seminar, Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme und Mitarbeit
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Literaturstudium, Anfertigen von Übungsaufgaben

Modul 02 – Modulbeschreibung: Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit

Modul-/Teilmodul-verantwortliche/r: Begemann, Verena, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- erwerben allgemeine Grundlagen zur Fachwissenschaft Soziale Arbeit,
- lernen die Kultur- und Sozialgeschichte der Sozialen Arbeit, auch in internationaler Perspektive, kennen.
- erwerben die Fähigkeit, Grundfragen der Sozialen Arbeit aus historischer und systematischer Sicht zu reflektieren und soziale Probleme im Diskurs wahrzunehmen und dialogisch zu bearbeiten. Hierzu besteht ein enger Bezug zum Erstsemesterprojekt M1.
- erwerben und erarbeiten ein erstes Disziplin- und Professionsverständnis ihrer Fach-wissenschaft.

Prüfungsleistung: Hausarbeit, 12–15 Seiten (unbenotet)

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 02						
BRS-102	Fachwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	PF	210	240	14	15
Teilmodule						
BSW-102-01	Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	Geschichte der Sozialen Arbeit		30	45	2	2,5
	Theorien der Sozialen Arbeit		30	45	2	2,5
BSW-102-02	Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen	PF	60	15	4	2,5
Veranstaltungen	Analysen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit		30	10	2	1,25
	Ringvorlesung Arbeitsfelder Sozialer Arbeit		30	5	2	1,25
BSW-102-03	Grundlagen zur Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit	PF	90	135	6	7,5
Veranstaltungen	Einführung in das Recht		30	45	2	2,5
	Ringseminar Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit		30	45	2	2,5
	Profession Soziale Arbeit		30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, SWS = Semesterwochenstunden, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 02 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 02 – Teilmodul 01: BSW-102-01 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden lernen <ul style="list-style-type: none"> - geschichtliche und theoretische Grundlagen der Sozialen Arbeit entlang verschiedener Epochen und ausgewählter Lebenswerke kennen und erhalten einen ersten Überblick zu Theorieansätzen, Theorieentwicklungen und Theoriebildungen, - geschichtliche und theoretische Grundlagen für aktuelle soziale Probleme zu nutzen und sie anzuwenden.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - geistes-, sozial- und professionsgeschichtliche Entwicklungslinien Sozialer Arbeit - Grundfragen, Hauptströmungen und Vertreter*innen/Pionier*innen Sozialer Arbeit - historisch-systematischer Überblick zu Theorien und Positionen Sozialer Arbeit
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Literaturstudium

Modul 02 – Teilmodul 02: BSW-102-02 Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - gewinnen Einblicke in Praxis- und Arbeitsfelder, strukturelle Rahmenbedingungen und differenzierte Arbeitsweisen der Sozialen Arbeit, - erwerben die Fähigkeit eine Arbeitsfeldanalyse anzufertigen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - institutionelle Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit - Ressourcen- und Problemanalyse der Zielgruppen - Klärung eigener Handlungs- und Entscheidungsmöglichkeiten - Reflexion und Evaluation professioneller Handlungen
Veranstaltungsart	Seminar, Vorlesung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Literaturstudium

Modul 02 – Teilmodul 03: BSW-102-03 Grundlagen zur Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erlangen Kenntnis über wissenschaftlich begründete Methoden und Konzepte Sozialer Arbeit, - entwickeln ein erstes Verständnis für die Unterscheidungen und Wechselbeziehungen von Profession und Disziplin der Fachwissenschaft.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Professionsverständnis (Mandate, Funktion, Gegenstand) - Stand der Disziplin – disziplinärer Diskurs - Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession – rechtliche Grundlagen einschließlich der internationalen rechtlichen Bezüge - Überblick und Einführung zu Methoden und Verfahren zur Bearbeitung sozialer Probleme - Selbst-, Fall- und Systemkompetenz (Wissen, Können, Haltung)
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Literaturstudium

Modul 03 – Modulbeschreibung: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I

Modul-/Teilmodul-verantwortliche/r: Goll, Sigrun, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden sind in der Lage,
 - auf der Grundlage von Gesellschaftstheorien gesellschaftliche Fragestellungen in ihren historischen, kulturellen, soziologischen und ökonomischen Dimensionen zu erkennen,
 - diese theoretisch in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit einzuordnen.

Studienleistung: Impulsreferat oder Sitzungsprotokoll

Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Referat

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Abschluss von Modul 1 und Abgabe der Hausarbeit in Modul 2 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 03						
BRS-103	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I	PF	120	180	8	10
Teilmodule						
BSW-103-01	Theoretische Grundlagen	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BSW-103-02	Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 03 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 03 – Teilmodul 01: BSW-103-01 Theoretische Grundlagen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden besitzen einen Überblick über soziologische, politische, ökonomische und kulturwissenschaftliche Theorien. Sie erfassen die mit unterschiedlichen Theorien verbundenen Menschen und Gesellschaftsbilder. Sie sind in der Lage, die Theorien im Kontext der Sozialen Arbeit zu verorten.
Inhalt	Aktuelle theoretische Ansätze und klassische Theorien aus Ökonomie, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Literaturstudium, Teilnahme an elektronischer Kooperationsplattform

Modul 03 – Teilmodul 02: BSW-103-02 Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - besitzen einen Einblick in Entstehungsdynamiken und strukturelle Rahmenbedingungen sozialer Ungleichheiten, - sind in der Lage, die Lebenswelten und Lebenslagen unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen zu analysieren und spezifische sozialarbeiterische und pädagogische Handlungsstrategien zu entwickeln.
Inhalt	- verschiedene Ansätze zu sozialer Ungleichheit und deren Möglichkeiten und Grenzen zur Analyse von materiellen, kulturellen und sozialen Lagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen (Migrant*innen, Frauen, Männer usw.)
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Literaturstudium, Teilnahme an elektronischer Kooperationsplattform

Modul 04 – Modulbeschreibung: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I

Modulverantwortliche/r: Möller, Winfried, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: siehe Teilmodulbeschreibungen

Studienleistung: in Teilmodul 02 „BSW-104-02 Ethik I“: Kurzreferat/-recherche oder Diskussionsprotokoll/-beiträge

Prüfungsleistung: in Teilmodul 01 „BSW-104-01 Recht I“: Klausur oder Teil-Klausur und Hausarbeit
Von den dem Inhalt des Moduls entsprechenden drei Teilen der Klausur kann ein Teil nach Wahl der Studierenden durch eine Hausarbeit mit einem Workload von 40 Stunden ersetzt werden.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Abschluss von Modul 1 und Abgabe der Hausarbeit in Modul 2 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 04						
BRS-104	Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit I	PF	210	240	14	15
Teilmodule						
BSW-104-01	Recht I	PF	150	150	10	10
Veran- staltungen	Strafrecht		45	30	3	2,5
	Sozialrecht		30	45	2	2,5
	Familien- und Kindschaftsrecht		30	45	2	2,5
	Zivilrecht		45	30	3	2,5
BSW-104-02	Ethik I	PF	60	90	4	5
Veran- staltungen	1 LV aus dem Fach „Einführung in die Ethik“		30	45	2	2,5
	1 LV aus dem Fach „Anthropologie“		30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 04 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 04 – Teilmodul 01: BSW-104-01 Recht I	
Teilmodulverantwortliche(r)	Möller, Winfried, Prof. Dr
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - besitzen elementares Wissen über das Rechtssystem der BRD in seiner internationalen Einbindung, - können die Bedeutung und Funktionsweise des Rechts als normative Ordnung analysieren und verstehen, - sind auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse insbesondere in den für die Soziale Arbeit relevanten Rechtsgebieten in der Lage, unter Zugrundelegung juristischer Methoden, über die Auslegung und Anwendung von Gesetzen Rechtsfragen und -probleme unter Heranziehung einschlägiger Rechtsnormen zu bearbeiten und Lösungen zu finden, - verfügen über die Kenntnis grundlegender Fachliteratur (Kommentare, Kompendien, Monografien, Zeitschriften) und Datenbanken sowie entsprechender Rechercheverfahren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Inhalte des Privatrechts einschließlich des Familienrechts, des öffentlichen Rechts sowie des Strafrechts einschließlich des zugehörigen Verfahrensrechts
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen (z. B. Lektüre und Analyse von Literatur und Rechtsprechung), Vorbereitung auf die Prüfungsleistung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Die im Vorlesungsverzeichnis angegebenen Gesetzestexte sind in jeweils aktueller Fassung Arbeitsgrundlage.

Modul 04 – Teilmodul 02: BSW-104-02 Ethik I	
Teilmodulverantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Verständnis und Reflexion der Ethik als Tiefendimension der Sozialen Arbeit und der Sozialarbeitswissenschaft als wertgeleiteter Wissenschaft mit kritischer Reflexion auf das Menschenbild und den Menschenrechtsbegriff - Kenntnis und Verstehen der Grundbegriffe der Moral und der Ethik als Reflexions- und Begründungsform der Moral, Moraltheorien und Moralentwicklungstheorien, Theorien des guten, gelingenden Lebens, Theorie der Anerkennung
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe der Moral und der Ethik als Reflexions- und Begründungsform von Moral - Ethik soll als Bezugswissenschaft und Tiefendimension Sozialer Arbeit begründet werden. - Mit den Studierenden werden zentrale ethische Probleme im Bereich der Sozialpolitik (Gerechtigkeit, Solidarität, Subsidiarität), der Ökonomie, Ökologie, Biomedizin, Medien, Religion usw. diskutiert.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, Literaturstudium
Empfehlungen Selbststudium	Robert Spaemann (2004): Moralische Grundbegriffe (7. Auflage). München.
Literatur	<p>Hans G. Ulrich (2005): „Wie Geschöpfe leben“ – Konturen evangelischer Ethik. Münster.</p> <p>Otfried Höffe (2013): Ethik: Eine Einführung. München.</p> <p>Stephan Wehowsky (1995): Gespräche über Ethik. München.</p>

Modul 05 – Modulbeschreibung: Zielgruppen und Lebensweisen I

Modul-/Teilmodulverantwortliche/r: von Denkowski, Cordula, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden können menschliches Handeln und Erleben im sozialen Kontext analysieren. Dazu besitzen sie Wissen über die Sozialisation und Entwicklung von Menschen und das in Interaktionen aktualisierte psychische Geschehen sowie Kenntnisse der vielfältigen Lebensweisen spezifischer Zielgruppen.

Prüfungsleistung: Referat oder Portfolio

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 05						
BRS-205	Zielgruppen und Lebensweisen I	PF	120	180	8	10
Teilmodule						
BSW-205-01	Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BSW-205-02	Vielfalt von Lebensweisen	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 05 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 05 – Teilmodul 01: BSW-205-01 Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben differenzierte Kenntnisse von Sozialisations-, Entwicklungs- und gruppendynamischen Prozessen, - können intrapsychische und interpersonelle Vorgänge erkennen und verstehen, - entwickeln darüber hinaus Ideen zur Aktivierung von Ressourcen und Lernprozessen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung in der Kindheit, Jugend und im Erwachsenenalter - Motivation und Handeln - Wahrnehmung, Interaktion und Kommunikation - Gruppenprozesse; lebenslanges Lernen - Sozialisation und Erziehung
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, einschließlich Prüfungsleistung, Literaturstudium

Modul 05 – Teilmodul 02: BSW-205-02 Vielfalt von Lebensweisen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können unterschiedliche Lebensweisen analysieren, indem sie hierzu sowohl individuelle Voraussetzungen als auch soziale Bedingungen einbeziehen, - sind dabei in der Lage, Phänomene wie Gleichheit, Differenz und Dominanz exemplarisch zu erfassen.
Inhalt	Mögliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> - Leben in Familien, - Aufwachsen bei Fremdunterbringung, - Jugendkulturen, - Leben mit unterschiedlichen Gender-Identitäten, - Leben im Kontext von Flucht und Migration, - Leben im Alter, - Leben mit Medien, - Freizeit und Sport, - alltägliche Lebensführung, - kulturelles und religiöses Leben.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, einschließlich Prüfungsleistung, Literaturstudium

Modul 06 – Modulbeschreibung: Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen

Modulverantwortliche/r: Austermann, Frank, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- erwerben die fachliche und persönliche Kompetenz, Einzelne und Gruppen in verschiedenen Lebenslagen professionell begleiten und beraten zu können,
- verfügen u. a. über Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit sowie über Grundlagenwissen der Bildungsarbeit, der Ästhetischen Kommunikation und Formen der Wahrnehmung und können dieses anwenden.

Studienleistung: in Teilmodul „BRS-106-07 Methodisches Handeln in Erziehung Bildung I“

Prüfungsleistung: eine Prüfungsleistung; Prüfungsformen siehe Teilmodulbeschreibungen

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Abschluss von Modul 1 und Abgabe der Hausarbeit in Modul 2 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Hinweis: Die Teilmodule „BRS-106-02 Seelsorge und Beratung I“ sowie „BRS-106-07 Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I“ sind Pflichtteilmodule. Aus den Wahlpflichtteilmodulen (WP) ist ein drittes verpflichtend zu besuchen.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 06						
BRS-106	Handlungskonzepte und Methoden – Grundlagen	PF	180	270	12	15
Teilmodule						
BRS-106-01	Handlungstheoretische Grundlagen	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-106-02	Seelsorge und Beratung I	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	Seelsorge und Beratung, Einführung (Teil 1)		30	45	2	2,5
	Seelsorge und Beratung, Einführung (Teil 2)		30	45	2	2,5
BRS-106-03	Gruppenarbeit I	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-106-04	Ästhetische Kommunikation und Formen der Wahrnehmung	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-106-05	Sozialwirtschaft I	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-106-06	Gemeinwesenarbeit und Community Organizing	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-106-07	Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	Grundlagen und Grundfragen der Pädagogik		30	45	2	2,5
	Konzepte und Ziele – didaktisches Arbeiten		30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 06 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 06 – Teilmodul 01: BRS-106-01 Handlungstheoretische Grundlagen	
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen aktuelle Theorien der Sozialen Arbeit und können sie zu anderen sozialwissenschaftlichen Theorien in Beziehung bringen, um soziale Probleme zu beschreiben und erklären, - verfügen über unterschiedliche Handlungstheorien, mit denen sie Konzepte entwickeln und zur Anwendung bringen können.
Inhalt	Aktuelle Theorien und Paradigmen Sozialer Arbeit
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme; kontinuierliche Begleitung der Seminare durch Lektüre
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 06 – Teilmodul 02: BRS-106-02 Seelsorge und Beratung I	
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse zu Ansätzen der Seelsorge und Beratung. - kennen die theoretischen und praktischen Grundlagen seelsorglichen und beraterischen Handelns, - können ihr eigenes seelsorglich-beraterisches Wirken reflektieren und ihre Kommunikationsstärken und -schwächen erkennen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung - Seelsorge- und Beratungskonzepte - theoretische und praktische Grundlagen seelsorglichen und beraterischen Handelns - Einüben in Gesprächsführung - Reflexion eigener Gesprächspraxis
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme; kontinuierliche Begleitung der Seminare durch Lektüre
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung

Modul 06 – Teilmodul 03: BRS-106-03 Gruppenarbeit I	
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Konzepte und Theorien der Sozialen Gruppenarbeit, - Methoden und Techniken der Gruppenarbeit sowie die unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten in den Praxisfeldern der Gemeindepädagogik und Sozialen Arbeit.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundlagen zum Verständnis von Gruppen sowie unterschiedliche Arbeitsformen und Interventionen - Modelle von Gruppenentwicklungen - Methoden zur Analyse von Gruppenstrukturen - Soziometrie - Umsetzung von Gruppenangeboten in Praxisfeldern mit unterschiedlichen Zielgruppen
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme

Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung, Referat oder Präsentation

Modul 06 – Teilmodul 04: BRS-106-04 Ästhetische Kommunikation und Formen der Wahrnehmung	
Untertitel	Grundlagen von Kultur, Ästhetik, Medien
Teilmodulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu sinnlichen Wahrnehmungsprozessen und deren Bedeutung für soziale Strukturen sowie Kommunikationsgrundlagen als Basis für die Fähigkeit zum Beziehungsaufbau und zur Kommunikation, sowie Gestaltung bzw. Teilnahme/Teilhabe an kulturellem Leben, insbesondere unter Berücksichtigung unterschiedlicher Medien.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Sinne bei der Erstellung individueller Weltbilder - Grundlagen und Erprobung unterschiedlicher praktischer Ebenen und Theorien von sinnlichen Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozessen sowie deren Relevanz für Kommunikationsprozesse im Kontext von „Kultur, Ästhetik, Medien“, Gemeindepädagogik und Sozialer Kulturarbeit
Veranstaltungsart	Vorlesung, Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, insbesondere Literaturstudium und Ästhetische Praxis
Prüfungsleistung	Berufspraktische Übung oder mündliche Prüfung
Literatur	Jäger, Jutta/Kuckhermann, Ralf (2005): Ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit.

Modul 06 – Teilmodul 05: BRS-106-05 Sozialwirtschaft I	
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoburg, Ralf, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen sich mit den Institutionen der Sozialen Arbeit einschließlich ihrer Aufgaben und Arbeitsfelder aus, - sind mit der Arbeitsteilung und den Kooperationen zwischen den Institutionen vertraut, kennen einschlägige Rechtsformen und deren Bedeutung sowie die Finanzierungsformen und deren Konsequenzen für die betriebswirtschaftliche Ausrichtung, unter die der Staat die Organisationen durch die Rahmenbedingungen der Leistungsvergütung stellt, - können die Ökonomisierung der Sozialen Arbeit identifizieren und kritisch reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Konzept der Sozialwirtschaft nach W.R. Wendt - Träger der Leistungserbringung - Rechtsformen - Finanzierung - Vertragsrecht
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Prüfungsleistung	Klausur, mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 06 – Teilmodul 06: BRS-106-06 Gemeinwesen und Community Organizing	
Teilmodulverantwortliche(r)	Isernhinke, Karina
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - lernen aktuelle Handlungsmaximen und das methodische Handeln der Gemeinwesenarbeit und des Community Organizing kennen und können diese in ihre Entstehungskontexte einordnen, - haben grundlegende Kenntnisse über Stadtteile und Gemeinwesen erworben und methodisches Handeln in diesen kennengelernt und ühend angewendet.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in Entstehung, Weiterentwicklung und aktuelle Konzepte der Gemeinwesenarbeit und des Community Organizing - Methoden der Netzwerkarbeit, Beteiligungsformen, Projektarbeit in Wohnquartieren
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Durchführung von begleiteten Erkundungen in Netzwerken, vertiefendes Literaturstudium
Prüfungsleistung	Berufspraktische Übung, mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 06 – Teilmodul 07: BRS-106-07 Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung I	
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wesentlichen pädagogischen Grundbegriffe und verschiedene Grundformen (religions- und sozial-)pädagogischen Handelns, - verfügen über Grundkenntnisse didaktischen Planens und methodischen Handelns in unterschiedlichen Kontexten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - pädagogische Grundfragen und Grundbegriffe (Erziehung, Sozialisation, Bildung etc.) - Grundformen pädagogischen Handelns - Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozial- und Bildungsarbeit
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium
Studienleistung	In dem Pflichtteilmodul BRS 106-07 muss eine Studienleistung angefertigt werden.
Prüfungsleistung	Berufspraktische Übung oder mündliche Prüfung

Modul 07 – Modulbeschreibung: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II

Modulverantwortliche/r: Stender, Wolfram, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden erkennen und analysieren soziale Probleme in ihren gesellschaftlichen Zusammenhängen. Dabei soll der Perspektivwechsel (gesellschaftliche Strukturzusammenhänge, soziale Lebenslagen und Lebenswelten, sozialstaatliche Entwicklungen und politische Handlungsstrategien) dazu beitragen, lösungsorientiert mit sozialen Problemen in der Sozialen Arbeit umzugehen.

Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Referat

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 07						
BRS-207	Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit II	PF	120	180	8	10
Teilmodule						
BRS-207-01	Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-207-02	Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-207-03	Demokratie und (Sozial-)Politik	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 07 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 07 – Teilmodul 01: BRS-207-01 Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang	
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - gesellschaftliche Problemkonstellationen beschreiben und reflektieren, die im Kontext von Globalisierung als Herausforderung an Soziale Arbeit auftreten (Geschlechterverhältnisse, Migration, Religion, materielle Bedingungen u. a.), - die Gebundenheit von Professionellen und ihren Sichtweisen an Milieu, Geschlecht, Lebenslage und -weise sowie deren Eingebundenheit in Machtstrukturen erkennen und Ansätze professionellen Handelns entwickeln.
Inhalt	Um die Intersektionalität von sozialen Ungleichheitsstrukturen und Exklusionsprozessen in der bestehenden Gesellschaft ebenso wie die Differenzen der Individuen mit ihren „multiplen Identitäten“ erfassen zu können, werden sich die Studierenden mit der historischen und gegenwärtigen Entwicklung von Strukturen einer „Dominanzkultur“ auseinandersetzen, die u. a. auf Besitz-, Geschlechter- und Migrationsverhältnissen basiert.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium

Modul 07 – Teilmodul 02: BRS-207-02 Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung	
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und -befunde auf Fragestellungen der Sozialen Arbeit, Religionspädagogik und Diakonie beziehen, ihre Relevanz für die praktische Arbeit prüfen wie auch zu sozialwissenschaftlichen Befunden kritisch Stellung nehmen, - sozialwissenschaftliche Forschungs- und Erhebungsverfahren im Ansatz beurteilen und zur wissenschaftlichen Seriosität von Forschungsergebnissen begründet Stellung nehmen.
Inhalt	Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und -befunde werden rezipiert, analysiert, kritisch beurteilt und auf ihre Anschlussfähigkeit für professionelle Praxis hin überprüft.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium

Modul 07 – Teilmodul 03: BRS-207-03 Demokratie und (Sozial-)Politik	
Teilmodulverantwortliche(r)	Lenhart-Roth, Karin, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - gewinnen auf der Grundlage theoretischer Konzepte und empirischer Analysen ein grundlegendes Verständnis der (sozial-)politischen Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit einschließlich damit einhergehender institutioneller Settings und Organisationsformen sowie relevanter Politikfelder, - sind dank kritisch-reflexiver Interpretation und dem Wissen um den besonderen Wert demokratischer Grundsätze in der Lage, sozialarbeiterische Handlungsoptionen zu erkennen und verantwortlich umzusetzen.
Inhalt	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - befassen sich mit sozialpolitischen Grundsätzen des Sozialstaats, seinen institutionellen Strukturen und den politischen Steuerungsprozessen auf den unterschiedlichen Ebenen, - erlangen ein Verständnis über den Zusammenhang von Politik und dem Entstehen bzw. der Bearbeitung sozialer Problemlagen, - setzen sich mit Möglichkeiten und Formen demokratischen Handelns sowie der Selbstorganisation von Gesellschaft im Sinne von Partizipation und Engagement im Kontext der Sozialen Arbeit auseinander.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium

Modul 08 – Modulbeschreibung: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II

Modulverantwortliche/r: Weber, Dieter, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: siehe Teilmodulbeschreibungen

Studienleistungen: in Teilmodul „BRS-208-01 Recht II“: Impulsreferat oder Entscheidungsanalyse

Prüfungsleistung: in Teilmodul „208-02 Ethik II“: Hausarbeit oder Klausur

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 08						
BRS-208	Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II	PF	120	180	8	10
Teilmodule						
BRS-208-01	Recht II	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	1 LV in der keine Studienleistung erbracht wird mit 2 SWS/2 CP		30	30	2	2
	1 LV in der eine Studienleistung erbracht wird mit 2 SWS/3 CP		30	60	2	3
BRS-208-02	Ethik II	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	1 LV aus dem Fach „Berufsethik“		30	45	2	2,5
	1 LV aus dem Fach „Ethische Problemfelder“		30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 08 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 08 – Teilmodul 01: BRS-208-01 Recht II	
Teilmodulverantwortliche(r)	Möller, Winfried, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden - erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Rechtsgebieten, - besitzen die Fähigkeit zur Lösung komplexer Probleme auf Grundlage einschlägiger Rechtsnormen.
Inhalt	- Familienrecht - Arbeitsrecht - Mietrecht - Deliktsrecht - Sozialrecht - Antidiskriminierungsrecht, insbesondere BGB, SGB III; VIII, XII sowie im Verfassungsrecht - Strafrecht - Jugendstrafrecht und Migrationsrecht
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung
Literatur	Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die im Vorlesungsverzeichnis angegebenen Gesetzestexte sind in aktueller Fassung jeweils Arbeitsgrundlage.

Modul 08 – Teilmodul 02: BRS-208-02 Ethik II	
Teilmodulverantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - integriertes Verständnis berufsethischer Standards sowie Einbeziehung des eigenen Berufsethos vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in sozialarbeiterischen Handlungsfeldern - Entwicklung moralischen Urteilsvermögens und Wahrnehmung von Problemen als ethische Probleme - Kenntnis und Verständnis von Interessenlagen, Bedürfnissen, Rechten und Werthaltungen von Klienten und ihrer anwaltlichen Vertretung unter Bezugnahme auf ethische Standards
Inhalt	Eigene und fremde ethische Wertprägungen werden bewusstgemacht und in Bezug auf die eigene Person und den späteren Beruf reflektiert, um ein eigenes berufliches Ethos ausbilden zu können. Es soll ein moralisches Urteilsvermögen entwickelt werden.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme, Diskussionsbereitschaft in Kleingruppen und im Plenum
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium
Literatur	<p>Andreas Lob-Hüdepohl, Walter Lesch (Hg.) (2007): Handbuch Ethik der sozialen Arbeit. Paderborn.</p> <p>Gunzelin Schmid Noerr, Rudolf Bieker (2018): Ethik in der Sozialen Arbeit. Stuttgart.</p> <p>Hans-Günter Gruber (2005): Ethisch denken und handeln. Grundzüge einer Ethik der Sozialen Arbeit. Stuttgart.</p>

Modul 09 – Modulbeschreibung: Zielgruppen und Lebensweisen II

Modul-/Teilmodul-Verantwortliche/r: Eink, Michael, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- besitzen Kenntnisse über die Belastungen und Bewältigungsstrategien von Menschen, die unter einschränkenden oder ausgrenzenden Bedingungen leben,
- können dabei den jeweils gewählten Erkenntniszugang mit explizitem Bezug zu humanwissenschaftlichen Theorien bzw. Modellen begründen und reflektieren.

Prüfungsleistung: Berufspraktische Übung, Referat oder mündliche Prüfung

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/WP	Präsenzstunden	Selbststudium	SWS	CP
Modul 09						
BRS-209	Zielgruppen und Lebensweisen II	PF	120	180	8	10
Teilmodule						
BRS-209-01	Leben in einschränkenden Situationen	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-209-02	Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 09 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 09 – Teilmodul 01: BRS-209-01 Leben in einschränkenden Situationen	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können die lebensweltliche Situation von Menschen, die von Beeinträchtigungen bzw. Ausgrenzungen betroffen oder bedroht sind, analysieren und verstehen, - reflektieren die Notwendigkeit und Möglichkeit der Unterstützung bei der Problem- bzw. Lebensbewältigung.
Inhalt	Mögliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> - abweichendes Verhalten, - Exklusion, Leben mit Behinderungen, - Krankheit, Tod und Sterben, - psychische Probleme und Erkrankungen, - Lebensweisen und Einschränkungen bei institutioneller Unterbringung (z. B. Klinik, Heim, Strafvollzug), - inhaltliche Vertiefung von Themen aus dem Teilmodul „BRS-209-02 Vielfalt von Lebensweisen“.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium

Modul 09 – Teilmodul 02: BRS-209-02 Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben einen Überblick über wichtige (Meta-)Theorien der Humanwissenschaften, - können ihren theoretischen und praktischen Zugang zur Lebenswelt der Klientel wissenschaftsbasiert begründen und reflektieren.
Inhalt	Mögliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> - Humanwissenschaftliche Metatheorien (z. B. Phänomenologie), - Anthropologie, - Gesundheitswissenschaft, - Genderforschung - inhaltliche Vertiefung von Themen aus dem Teilmodul „BRS-205-01 Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext“.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, Literaturstudium

Modul 10 – Modulbeschreibung: Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung

Modulverantwortliche/r: Hoffmann-Lange, Astrid

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse verschiedener Handlungsmethoden und können sie in handlungsleitende Theorien Sozialer Arbeit, (Religions-)Pädagogik und Diakoniewissenschaft einordnen und kontextorientiert anwenden.

Prüfungsleistung: siehe Teilmodulbeschreibungen
Die Prüfungsleistung ist in einem der beiden Teilmodule zu erbringen, die als Wahlpflicht gewählt wurden.

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Hinweis: Das Teilmodul „BRS-210-01 Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen“ ist ein Pflichtteilmodul (PF).
Aus den Wahlpflichtteilmodulen (WP) sind zwei weitere auszuwählen.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 10						
BRS-210	Handlungskonzepte und Methoden – Vertiefung	PF	180	270	12	15
Teilmodule						
BRS-210-01	Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-210-02	Seelsorge und Beratung II	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-210-03	Gruppenarbeit II	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-210-04	Ästhetische Kommunikation und soziale Kulturarbeit	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-210-05	Sozialwirtschaft II	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-210-06	Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-210-07	Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung II	WP	60	90	4	5
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung,

PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 10 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 10 – Teilmodul 01: BRS-210-01 Selbst- und Praxisreflexion/Vertiefung spezifischer Kompetenzen	
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte konzeptionelle Kenntnisse und haben ihre methodischen Fertigkeiten exemplarisch erweitert, - können durch Reflexion ihrer Praxiserfahrungen ihre Rolle definieren und die Beziehungen zu Adressaten*innen und Kooperationspartnern auf dieser Grundlage klären und gestalten, - verfügen durch professionsbezogene Selbst- und Fremdwahrnehmung über eine erweiterte Handlungskompetenz gegenüber Einzelnen und Gruppen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Supervision, Intervision, Kollegiale Beratung zur Reflexion eigener Praxiserfahrungen - Reflexion der eigenen Biografie und Berufswahlmotivation, eigener Werteeinstellungen, des eigenen Verhaltens in Gruppen sowie genderbezogene und interkulturelle Aspekte - ausgewählte methodische und konzeptionelle Ansätze, mögliche Themen: Mediation, Kommunikationstraining, Supervision, Fachenglisch, Erlebnispädagogik, Kirchenpädagogik, intergenerationelle Arbeit, interkulturelle und interreligiöse Bildung, diakonisches Lernen u. a.
Veranstaltungsart	Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	vertiefendes Literaturstudium

Modul 10 – Teilmodul 02: BRS-210-02 Seelsorge und Beratung II	
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können selbstständig Seelsorge- und Beratungsgespräche in unterschiedlichen Kontexten auftrags-, adressaten-, kontext-, rollen- und situationsgerecht führen, - verfügen über ein Spektrum von Interventionsmöglichkeiten und Kompetenzen, die die Begegnung in unterschiedlichen Alltags-, Grenz- und Krisensituationen angemessen gestalten helfen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung von Seelsorge- und Beratungsansätzen - Kenntnis unterschiedlicher Grenz- und Krisensituationen und darauf bezogener Interventionsmöglichkeiten - ggf. studienbegleitende, angeleitete Seelsorge- und Beratungspraxis - ggf. Supervision von eigenen Seelsorge- und Beratungsgesprächen
Veranstaltungsart	Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	vertiefendes Literaturstudium
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 10 – Teilmodul 03: BRS-210-03 Gruppenarbeit II	
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Angestrebte Lernergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Vertieftes Wissen der Kommunikation in Gruppen verstehen und theoretisch einordnen können. - Gruppenleitungskompetenzen entwickeln, die innere Dynamik von Gruppen kennen lernen. - Beobachtungs- und Reflexionskompetenz von Gruppenprozessen erwerben.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikations- und Gruppentheorien - Grundlagen der Gruppendynamik - Methoden und Verfahren der Gruppenleitung
Veranstaltungsart	Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	vertiefendes Literaturstudium
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung, Präsentation oder Referat

Modul 10 – Teilmodul 04: BRS-210-04 Ästhetische Kommunikation und soziale Kulturarbeit	
Teilmodulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über eigene ästhetische Praxiserfahrungen, - können Gruppen verschiedener Größe zum Handeln im Bereich Kultur, Ästhetik, Medien (KÄM) anleiten.
Inhalt	Praxisseminare zum Themenbereich KÄM (Theater, Literatur, Neue Medien, Musik, Bildende Kunst, Handwerkliches Gestalten/Werkstatt etc.) verbunden mit eigenen Anleitungseinheiten im Rahmen der Seminargruppe, Repertoire bilden.
Veranstaltungsart	Seminar, Übung und Werkstatt
Anforderungen Präsenzzeit	regelmäßige aktive Teilnahme inklusive der Bereitschaft, die Seminargruppe im Rahmen einer Übungseinheit anzuleiten.
Anforderungen Selbststudium	Selbststudium setzt sich zusammen aus der Vor- und Nachbereitung der Übungseinheiten sowie der Vorbereitung einer selbst angeleiteten Übungseinheit.
Empfehlungen Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"> - Integration von Ästhetischer Praxis in den individuellen Alltag - Medienanwendung
Prüfungsleistung	Präsentation oder mündliche Prüfung

Modul 10 – Teilmodul 05: BRS-210-05 Sozialwirtschaft II	
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoburg, Ralf, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Einsatz personeller und sächlicher Ressourcen fachgerecht leiten und steuern, - mit Kenntnissen von Management-Techniken kreativ Problemlösungen entwickeln, für diese argumentieren und sie verantwortlich umsetzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Leitungsfunktionen und -kompetenzen - Finanzierung und betriebswirtschaftliche Steuerung - Organisationsentwicklung und Projektmanagement - Personalmanagement - Betriebliche Sozialarbeit, normatives Grundlagen des Managements
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Prüfungsleistung	Klausur, mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 10 – Teilmodul 06: BRS-210-06 Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie	
Teilmodulverantwortliche(r)	Dietz, Alexander, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können die Vielfalt sozialer, diakonischer und pädagogischer Akteure und Institutionen wahrnehmen und analysieren, - können Kooperationsmöglichkeiten, Konkurrenzen und mögliche Konfliktfelder einschätzen, - kennen Konzepte, Zusammenarbeit und Vernetzung in Gemeinwesen und Region zu fördern.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - regionale Bildungs- und Sozillandschaften - Ansätze der Sozialraumorientierung, Stadtteil- und Gemeinwesenarbeit - Gemeinwesendiakonie, Bedarfs- und Sozialraumanalyse, Netzwerkarbeit - Konzeptentwicklung und Vernetzung verschiedener Akteure in der Region (bspw. Schnittstellen zwischen Schule, Kirchengemeinde, Vereinswesen und Jugendarbeit).
Veranstaltungsart	Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme an Erkundungen und Erhebungen
Anforderungen Selbststudium	vertiefendes Literaturstudium und eigenständige Recherchen
Prüfungsleistung	Berufspraktische Übung, mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 10 – Teilmodul 07: BRS-210-07 Methodisches Handeln in Erziehung und Bildung II	
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoburg, Ralf, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden vertiefen ihr pädagogisch-didaktisches Wissen an Handlungsfeldern Sozialer Arbeit, in denen Bildungszusammenhänge insbesondere thematisch werden. Neben didaktischer Planung von Bildungsprozessen werden die Bildungszusammenhänge unter dem Focus von Lebenswelt und Inklusion erkundet.
Inhalt	exemplarische Felder wie Medienpädagogik, Erlebnispädagogik, interkulturelle Bildungsarbeit und Biographiearbeit
Veranstaltungsart	Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	vertiefendes Literaturstudium und eigenständige Recherchen
Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung oder Präsentation

Modul 11 – Modulbeschreibung: Praktikum

Modulverantwortliche/r: Eink, Michael/Kaiser, Richard

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- entwickeln die Fähigkeit, individuelle, soziale, professionelle und ökonomische Interessen in der Sozialen Arbeit zu identifizieren sowie ein kritisches Bewusstsein für die Wechselwirkungen Sozialer Arbeit mit ihrem Umfeld,
- erkennen die Notwendigkeit, dass Soziale Arbeit eine belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit Empathie für soziale Problemstellungen und eine selbstkritische Haltung auf Basis eines reflektierten Menschenbildes erfordert.

Studienleistung:

- regelmäßige Teilnahme an den vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Lehrveranstaltungen
- Nachweis über die Bescheinigung des Blockpraktikums

Prüfungsleistung: Bericht (unbenotet)

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Abschluss von Modul 1 und Abgabe der Hausarbeit in Modul 2 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Hinweis: Folgende Termine entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis:

- Informationsveranstaltung zum Blockpraktikum,
- Anmeldefristen für das Blockpraktikum im Wintersemester bzw. Sommersemester,
- Voranmeldung für das Blockpraktikum im Sommersemester bzw. Wintersemester.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 11						
BRS-111	Praktikum	PF	30	270	2	10
Teilmodule	Das Modul weist keine Teilmodule auf.					
Inhalt	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - gewinnen Einblick in Berufsfelder Sozialer Arbeit, - nehmen berufliche Soziale Arbeit im Kontext gesellschaftlicher Bedingungen wahr, - lernen Institutionen und Organisationen Sozialer Arbeit kennen, - arbeiten mit Klient*innen und Zielgruppen Sozialer Arbeit zusammen, - verschaffen sich einen Überblick von Handlungsstrategien Sozialer Arbeit, - erproben berufspraktische Handlungsformen, üben Selbstreflexion zu Person und Beruf. 					
Veranstaltungsart	Seminar und Praktikum					
Anforderungen Präsenzzeit	siehe Praktikumsordnung					
Anforderungen Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"> - Ableistung eines 240-stündigen Praktikums gemäß Praktikumsordnung, - Anfertigung einer schriftlichen Arbeit mit thematischem Schwerpunkt auf der Grundlage von Literatur, - Reflexion der Erfahrungen bezüglich des eigenen Lernprozesses. 					

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, SWS = Semesterwochenstunden,
PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul

Modul 12 – Modulbeschreibung: Projekt

Modulverantwortliche/r: Wagenaar, Maike

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- können Praxissituationen und -probleme analysieren,
- entwickeln Handlungskonzepte und erwerben Handlungskompetenzen in einem Praxisfeld religions-, gemeindepädagogischer, sozialer oder diakonischer Arbeit,
- können berufsfeldbezogene Erfahrungen und das im Studium erworbene theoretische Wissen für Praxisprojekte nutzen
- können problemorientiert arbeiten,
- können ihr Praxisverständnis und ihre Projektzielsetzungen für andere nachvollziehbar machen und präsentieren. Hierzu dient insbesondere die Methode des selbstgesteuerten Lernens.

Prüfungsleistung: Bericht; Entwurf, Hausarbeit, Präsentation oder Referat (unbenotet)

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul BRS-111) sowie die Abgabe des Berichts in Modul BRS-111 sind Voraussetzungen für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Anforderungen Selbststudium:

- eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von 180 Stunden Projektpraxis
- Führen eines Projektjournals
- Vor- und Nachbereitung der Seminare, Literaturstudium, Prüfungsvorbereitung, Reflexion

Hinweis: Die Studierenden werden in einer Informationsveranstaltung im Semester vor Beginn des Moduls 12 über das Projektstudium unterrichtet. Bitte hierfür die Termine im Vorlesungsverzeichnis beachten. In der Woche nach dieser Veranstaltung erfolgt die Projektwahl durch Einschreibung in Listen. Es gibt eine Erst-, Zweit-, Drittwahl.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 12						
BRS-212	Projekt	PF	120	330	8	15
Teilmodule						
BRS-212-01	Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit	WP	120	330	8	15
Veran- staltungen	Projektpraxis (in der Regel in 3 Semestern; kann auch in 2 Semestern geleistet werden)		-	180	-	6
	Praxisreflexion I		30	7,5	2	1,25
	Praxisreflexion II		30	7,5	2	1,25
	Theorieveranstaltung I		30	7,5	2	1,25
	Theorieveranstaltung II		30	7,5	2	1,25
	Selbststudium		-	120	-	4
BRS-212-02	Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit	WP	120	330	8	15
Veran- staltungen	siehe Struktur wie in BRS-212-01					
BRS-212-03	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit	WP	120	330	8	15
Veran- staltungen	siehe Struktur wie in BRS-212-01					
BRS-212-04	Ungleichheits- und Diskriminierungs- verhältnisse	WP	120	330	8	15
Veran- staltungen	siehe Struktur wie in BRS-212-01					

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 12 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 12 – Teilmodul 01: BRS-212-01 Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit	
	Das Teilmodul gliedert sich in die Teilprojekte a) Sozialpsychiatrie b) Sucht c) Gesundheit und Behinderung d) Alter(n) – Potentiale und Verletzlichkeit
Teilmodulverantwortliche(r)	Bremer, Christian
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden - kennen wichtige Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im Projektbereich, - entwickeln zielgruppenspezifische Handlungskonzepte zur Krankheitsbewältigung, Prävention, Gesundheitsförderung und Ressourcenerschließung und setzen diese in der Projektpraxis um, - können die im Praxisfeld gemachten Erfahrungen reflektieren und mit wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen, - erkennen die Funktion von Sozialer Arbeit im Praxisfeld.
Inhalt	- kritische Interpretation und Analyse von Gesundheit, Krankheit, Behinderung/Alter(n) unter gesellschaftlichen/institutionellen Bedingungen - Analyse von Lebenslagen und Lebensweisen von Adressat*innen Sozialer Arbeit unter besonderer Berücksichtigung salutogenetischer Aspekte und Diversitätsperspektiven - systematische Praxisreflexion - entwickeln und umsetzen von Handlungskonzepten in ausgewählten Praxisfeldern: z. B. Psychiatrie, Sucht, Gesundheitsförderung, Behinderung, soziale Gerontologie etc
Veranstaltungsart	Seminar und Projekt
Anforderungen Präsenzzeit	- regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen - Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe.

Modul 12 – Teilmodul 02: BRS-212-02 Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit	
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können Bildungs- und Kulturveranstaltungen zielgruppengerecht konzipieren, durchführen und evaluieren, d. h. im Einzelnen: - Arbeitsfelder analysieren und Arbeitskonzepte aus unterschiedlichen Perspektiven und in unterschiedlichen Kontexten legitimieren, - Bildungsangebote und deren methodische Konzeptionen theoretisch fundieren und wissenschaftsbasiert evaluieren, - Projekte didaktisch planen und durchführen, darstellen, auswerten und präsentieren.
Inhalt	Bildungs- und Jugend(Kultur-)arbeit unter der Perspektive von Prävention und Partizipation wie z. B.: an Lebensphasen orientiert, z. B. Jugend und Alter; Gemeinwesen- und Sozialraum-Orientierung, außerschulische Bildungsarbeit wie z. B. offene Tür, schulnahe Kinder- und Jugendarbeit; institutioneller Einbindung wie z. B. in Wohnheimen; Diversität; kirchliche, diakonische oder gemeindliche Orientierung.
Veranstaltungsart	Seminar und Projekt
Anforderungen Präsenzzeit	- regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen - Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe

Modul 12 – Teilmodul 03: BRS-212-03 Kinder-, Jugend und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit	
Teilmodulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen wichtige Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im Projektbereich, - entwickeln zielgruppenspezifische Handlungskonzepte für die Soziale Arbeit in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe, - können die Problemlagen in die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen einordnen, - können die im Praxisfeld gemachten Erfahrungen reflektieren und mit wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen, - erkennen die Rolle von Sozialarbeit im Praxisfeld.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Analyse von psychischen, sozialen, kulturellen und ökonomischen Gegebenheiten von Heranwachsenden und Familien unter bestehenden gesellschaftlichen und institutionellen Bedingungen - Analyse der Lebenswelten von Adressat*innen unter besonderer Berücksichtigung gesetzlicher Grundlagen - Entwicklung von und Auseinandersetzung mit innovativen Handlungsansätzen und Konzepten - Orientierung an den unterschiedlichen Ressourcen (der Klientel, des Stadtteils, Netzwerks etc.) - Diversität als Chance
Veranstaltungsart	Seminar und Projekt
Anforderungen Präsenzzeit	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen, - Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe.

Modul 12 – Teilmodul 04: BRS-212-04 Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse	
	<p>Das Teilmodul gliedert sich in die Teilprojekte</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse in der Sozialen Arbeit b) Straffälligkeit und Wohnungslosigkeit
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung sozialer Konstruktionen von Gleichheit und Differenz im Zusammenhang von Ungleichheits- und Diskriminierungssituationen, - die rechtliche und soziale Lage diskriminierter Menschen, - Wechselwirkungen verschiedener Differenzkategorien wie Wohnungslosigkeit, Illegalisierung, Straffälligkeit, Alter etc., - Mechanismen und Strukturen von Diskriminierungsprozessen auf subjektiver und gesellschaftliche Ebene, - Die Entwicklung und Umsetzung projektspezifischer Handlungskonzepte.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Interpretation und Analyse von Gleichheit und Differenz unter gesellschaftlichen und institutionellen Bedingungen - Analyse von Lebenslagen und Lebensweisen von Adressat*innen unter besonderer Berücksichtigung diversitätskritischer Perspektiven - entwickeln und umsetzen von Handlungskonzepten in ausgewählten Praxisfeldern
Veranstaltungsart	Seminar und Projekt
Anforderungen Präsenzzeit	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen - Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe

Modul 13 – Modulbeschreibung: Bachelorarbeit

Modulverantwortliche/r: Piroth, Nicole, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Fähigkeit,

- soziale und pädagogische Problemstellungen auf Basis religions- und gemeindepädagogischer, diakonie- und sozialarbeitswissenschaftlicher sowie bezugswissenschaftlicher Theorien (insbesondere Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Theologie) zu erkennen, zu analysieren, zu bewerten und selbständig Lösungsstrategien und Konzepte zu entwickeln und zu begründen.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener fachwissenschaftlicher Zugänge zu erkennen und für die eigene Fragestellung fruchtbar zu machen.

Prüfungsleistung: Bachelorarbeit

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Die Nachweise über 16 abgeschlossene Modulprüfungen aus BRS-101 bis BRS-219 (ausgenommen BRS-213 und BRS-214) müssen bei der Ausgabe des Themas vorliegen.

Hinweis:

- Der Antrag auf Zulassung zur Bachelorabschlussprüfung ist schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten.
- Die letzte noch ausstehende Prüfungsleistung muss ca. 2 Wochen vor der mündlichen Abschlussprüfung erbracht worden sein.
- Bitte beachten Sie die Aushänge, die auf die Informationsveranstaltung zur Bachelorprüfung hinweist.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 13						
BRS-213	Bachelorarbeit	PF	30	420	2	15
Veranstaltungen	Schreiben der Bachelorarbeit (Selbststudium)		-	420	-	13
	Begleitung von Bachelorarbeiten		30	-	2	3

Teilmodule	Das Modul weist keine Teilmodule auf.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Bündelung des im Studium erworbenen Wissens - wissenschaftliche Bearbeitung sozialer und pädagogischer Fragestellungen und deren schriftliche Darstellung sowie diskursive Begleitung in einer Studiengruppe
Veranstaltungsart	Seminar, Projekt
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturrecherche und Literaturstudium, Anfertigen der schriftlichen Bachelorarbeit.
Empfehlung Selbststudium	Die Bildung von Lerngruppen zur Begleitung der Bachelorarbeit wird empfohlen.

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 14 – Modulbeschreibung: Fachwissenschaftliche Perspektiven und professionelles Selbstverständnis

Untertitel Modul: Religionspädagogische und Soziale Arbeit in interdisziplinärer Perspektive

Modulverantwortliche/r: Hoffmann-Lange, Astrid

Angestrebte Lernergebnisse:

- grundlegendes Verständnis der Disziplinen und Professionen der Religionspädagogik und Sozialen Arbeit sowie Präsentation eigener fachlicher Positionen
- Verständnis von sozialen und pädagogischen Problemstellungen in der Gesellschaft und deren Bearbeitung
- Überblick und Wissen über die Bedingungen beruflicher Tätigkeiten in der Sozialen Arbeit, Diakonie, Gemeinde- und Religionspädagogik

Prüfungsleistung: in Teilmodul „214-02 Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftlicher Perspektive“: Mündliche Abschlussprüfung

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Nachweise über 16 abgeschlossene Modulprüfungen aus BRS-101 bis BRS-219 (ausgenommen BRS-213 und BRS-214)

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 14						
BRS-214	Fachwissenschaftliche Perspektiven und professionelles Selbstverständnis	PF	90	360	6	15
Teilmodule						
BRS-214-01	Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung	PF	60	240	4	10
Veranstaltungen	2 LV je 2 SWS/5 CP (1 LV „Berufsperspektiven“) (oder 4 LV je 1 SWS/2,5 CP oder 1 LV mit 2 SWS/5 CP und 2 LV je 1 SWS/2,5 CP)		30	120	2	5
			30	120	2	5
BRS-214-02	Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftlicher Perspektive	PF	30	120	2	5
Veranstaltungen	1 LV mit 2 SWS/5 CP (1 LV „Handlungsperspektiven“) (oder 2 LV je 1 SWS/2,5 CP)		30	120	2	5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung,
PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflichtmodul/Wahlpflichtteilmodul

Modul 14 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 14 – Teilmodul 01: BRS-214-01 Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben ein grundlegendes Verständnis von Disziplinen und Professionen der Religionspädagogik und Sozialen Arbeit und können eigene fachliche Positionen präsentieren, - können die Perspektiven beider Studienfächer verbinden und kennen Modelle interdisziplinärer Bezugnahme verschiedener Fachperspektiven, - können soziale, diakonische und kirchliche Organisationen als Arbeitgeber im Blick auf Bedingungen professionellen Handelns fachlich einschätzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien zur Profession und Disziplin der Religions- und Gemeindepädagogik, Diakonie und Sozialen Arbeit - Erkennen und Benennen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede, sowie Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten - Überblick über die Bedingungen beruflicher Tätigkeit in Kirche, Diakonie und Sozialer Arbeit
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	<ul style="list-style-type: none"> - aktive Teilnahme - Mindestens 2 SWS werden in modulspezifischer Pflichtveranstaltung belegt (im Vorlesungsverzeichnis gekennzeichnet). - Im Übrigen kann aus Veranstaltungen des Moduls (LV mit 2 SWS = 5 CP, LV mit 1 SWS = 2,5 CP) oder dem Lehrangebot der Hochschule Hannover gewählt werden.
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Vorbereitung des Integrierten Berufsanererkennungsjahres (IBA)

Modul 14 – Teilmodul 02: BRS-214-02 Exemplarische Vertiefung aus fachwissenschaftlicher Perspektive	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Disziplinen und Professionen der Religions- und Gemeindepädagogik, Diakonie und Sozialen Arbeit und können ihr vertieftes Wissen in einem ausgewählten Schwerpunkt anwenden.
Inhalt	ausgewählte Theorien, Konzepte und Methoden der Religionspädagogik, Diakonie und Sozialen Arbeit in exemplarischer Anwendung auf soziale Probleme oder pädagogische Fragestellungen.
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	Thematisieren der eigenen Prüfungsthemen
Anforderungen Selbststudium	Literaturrecherche und Konzepterstellung zur Prüfungsvorbereitung
Empfehlungen Selbststudium	Bildung von Lerngruppen zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung

Modul 15 – Modulbeschreibung: Theologie I

Modulverantwortliche/r: Lehmeier, Karin, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- sind mit der Bibel als Urkunde christlichen Glaubens und Ausgangspunkt der Traditionsbildung vertraut geworden,
- haben einen Überblick über Arbeitsmethoden und Themen theologischer Disziplinen erworben,
- haben Grundkenntnisse zu wichtigen Themen und Textgruppen in den Disziplinen der biblischen Fächer und der systematischen Theologie erworben und können sich eigenständig ein theologisches Thema erarbeiten,
- können grundlegende hermeneutische und systematische Fragestellungen formulieren und diese im Diskurs vertreten.

Studienleistung:

- 1 SL in Teilmodul „BRS-115-01 Propädeutik und Hermeneutik“: Klausur in Bibelkunde
- 1 SL in „BRS-115-02 Biblische Theologie“ oder „BRS-115-03 Systematische Theologie“

Prüfungsleistung: in „BRS-115-02 Biblische Theologie“ oder „BRS-115-03 Systematische Theologie“ (in dem Teilmodul, in dem keine Studienleistung erbracht wurde): Hausarbeit

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Abschluss von Modul 1 und Abgabe der Hausarbeit in Modul 2 ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 15						
BRS-115	Theologie I	PF	180	270	12	15
Teilmodule						
BRS-115-01	Propädeutik und Hermeneutik	PF	60	90	4	5
Veran- staltungen	Bibelkunde		30	45	2	2,5
	Propädeutik und Hermeneutik		30	45	2	2,5
BRS-115-02	Biblische Theologie	PF	60	90	4	5
Veran- staltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5
BRS-115-03	Systematische Theologie	PF	60	90	4	5
Veran- staltungen	2 LV je 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
			30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung,
PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflicht/Wahlpflichtteilmodule

Modul 15 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 15 – Teilmodul 01: BRS-115-01 Propädeutik und Hermeneutik	
Untertitel Teilmodul	Einführung in die evangelische Theologie
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Orientierungswissen im Fach Evangelische Theologie und Grundkenntnisse in der theologischen Fachterminologie, - können sich in der theologischen Standardliteratur orientieren, - werden mit den biblischen Quellen vertraut und haben grundlegende Kenntnisse über die hauptsächlichen Themen, Fragestellungen und Ergebnisse der alt- und neutestamentlichen Wissenschaft (Einleitungsfragen, Umwelt und Geschichte, Theologie) erworben, - erlernen die Grundzüge eines hermeneutisch reflektierten Umgangs mit den geschichtlichen Urkunden christlicher Traditionsbildung, - können ihren eigenen hermeneutischen Zugang zur Bibel im Diskurs mit anderen reflektieren.
Inhalt	Einführung in die Evangelische Theologie in Abgrenzung zu benachbarten Fächern, Fächerkanon und fächerspezifische Fragestellungen, Bibelkunde, Grundlagen der Hermeneutik
Veranstaltungsart	Vorlesung und Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Zum Teil umfangreiche Lektüreaufgaben, Memorieraufgaben und die Einübung der Argumentationsfähigkeit.
Empfehlungen Selbststudium	Lektüreaufgaben und Diskussionsgruppen
Literatur	Bibel (mit Apokryphen); reformatorische Bekenntnisschriften Weitere Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modul 15 – Teilmodul 02: BRS-115-02 Biblische Theologie	
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben einen Überblick über wirkungsgeschichtlich einflussreiche Inhalte erworben, - können biblisch-theologische Fragestellungen diskursiv problematisieren, - können methodisch kontrolliert und reflektiert biblische Texte auslegen und ihre exegetische Herangehensweise im Diskurs vertreten.
Inhalt	Methoden wissenschaftlicher Exegese, Verwendung der Hilfsmittel, Arbeit an ausgewählten Bibeltexten und den mit diesen verbundenen Grundfragen der Einleitungswissenschaft, Literarkritik, Formgeschichte, Religionsgeschichte, Sozialgeschichte und Theologie
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Lektüreaufgaben, Arbeit an biblischen Texten
Empfehlungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium

Modul 15 – Teilmodul 03: BRS-115-03 Systematische Theologie	
Teilmodulverantwortliche(r)	Dietz, Alexander, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - lernen anhand typischer und zentraler Fragestellungen das Fach der Systematischen Theologie kennen, - können das Verhältnis systematisch-theologischer Positionen zum eigenen Glauben und Denken sowie zu kirchlicher Praxis ansatzweise kritisch reflektieren und eine eigene Position im Diskurs vertreten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - die Grundfragen des christlichen Glaubens (z. B. Gotteslehre, Christologie, Pneumatologie und die Lehre von den Sakramenten) - Hauptlehrstücke des christlichen Glaubensbekenntnisses - Verhältnis von persönlichem Glauben und theologischer Reflexion
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Empfehlungen Selbststudium	Lektüreaufgaben und Nacharbeit

Modul 16 – Modulbeschreibung: Religionspädagogik und Diakonie I

Untertitel Modul: Grundlagen religions-, gemeindepädagogischen und diakonischen Denkens

Modulverantwortliche/r: Piroth, Nicole, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- kennen die Grundlagen fachwissenschaftlicher Differenzierung zwischen Religions-, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft und können auf der Grundlage der jeweiligen fachwissenschaftlichen Terminologie argumentieren,
- können biblische und theologische Texte und Themen fachdidaktisch analysieren und aufbereiten.

Studienleistung: in Teilmodul „BRS-216-01 Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft“

Prüfungsleistung: in Teilmodul „BRS-216-02 Fachdidaktik“: Entwurf

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 16						
BRS-216	Religionspädagogik und Diakonie I	PF	105	195	7	10
Teilmodule						
BRS-216-01	Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	1 LV in Religions- und Gemeindepädagogik		30	45	2	2,5
	1 LV in Diakoniewissenschaft		30	45	2	2,5
BRS-216-02	Fachdidaktik	PF	45	105	3	5
Veranstaltungen	Fachdidaktik I		30	45	2	2,5
	Fachdidaktik II		15	60	1	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung,
PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflicht/Wahlpflichtteilmodul

Modul 16 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 16 – Teilmodul 01: BRS-216-01 Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft	
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben sich vertiefend mit Grundlagen und ausgewählten Grundfragen der Religions-/Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft beschäftigt, - können auf der Grundlage der jeweiligen fachwissenschaftlichen Terminologie argumentieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Theorien von Bildung, Gemeinde und Diakonie - Verbindung zu theologischen Argumentationsmustern (z. B. Barmherzigkeit und Gerechtigkeit in der Diakonie, Bildung und Identität im christlichen Verständnis)
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Literatur	Heinz Rügger/Christoph Sigrist, Diakonie – Eine Einführung, Zürich 2011. Peter Bubmann u. a. (Hg.), Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modul 16 – Teilmodul 02: BRS-216-02 Fachdidaktik	
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - biblische Texte, Themen systematischer Theologie und kirchengeschichtliche Themen adressatenorientiert, pädagogisch und fachwissenschaftlich reflektiert, verschiedenen Lernsituationen und Bildungssettings angemessen fachdidaktisch analysieren und aufbereiten, - können einen religionspädagogischen Entwurf erstellen und die Entwürfe anderer evaluieren. Sie können projektorientiert im Team arbeiten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - aktuelle Entwürfe der Bibeldidaktik, Religionsdidaktik - Erarbeitung, Diskussion und Evaluation der fachdidaktischen Entwürfe
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive regelmäßige Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Erstellen eines fachdidaktischen Entwurfs im Team
Empfehlungen Selbststudium	Lektüreaufgaben, Erarbeitung eines Entwurfs

Modul 17 – Modulbeschreibung: Klassische Felder kirchlichen Handelns

Untertitel Modul: Praktische Theologie

Modulverantwortliche/r: Austermann, Frank, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- verfügen über grundlegende Kenntnisse praktisch-theologischer Fragestellungen, Methoden und Konzepte,
- können kirchliche Praxis analysieren und reflektieren,
- verfügen über exemplarische Erfahrungen mit Formen kirchlicher Lebensäußerung und können in klassischen Feldern kirchliche Praxis sowohl traditions- und zeitgemäß als auch zielgruppenorientiert gestalten.

Studienleistung: in Teilmodul „BRS-217-02 Konfirmandenarbeit“ oder „BRS-217-03 Gottesdienst und Feier“: Entwurf und berufspraktische Übung; Nachweis geleistete Praxis

Prüfungsleistung: in Teilmodul „BRS-217-02 Konfirmandenarbeit“ oder „BRS-217-03 Gottesdienst und Feier“ (in dem Teilmodul, in dem keine Studienleistung erbracht wurde): Entwurf und berufspraktische Übung; Nachweis geleistete Praxis

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 17						
BRS-217	Klassische Felder kirchlichen Handelns	PF	180	270	12	15
Teilmodule						
BRS-217-01	Praktische Theologie	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	Einführung in die Praktische Theologie		30	45	2	2,5
	Grundfragen der Praktischen Theologie		30	45	2	2,5
BRS-217-02	Konfirmandenarbeit	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	Einführung in die Konfirmandenarbeit		45	30	3	2,5
	Begleitung des Konfirmandenpraktikums		15	60	1	2,5
BRS-217-03	Gottesdienst und Feier	PF	60	90	4	5
Veranstaltungen	Gottesdienst und Feier, Einführung		30	45	2	2,5
	Gottesdienst und Feier II		30	45	2	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkte, PF = Pflichtmodul/ Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflicht/Wahlpflichtteilmodul

Modul 17 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 17 – Teilmodul 01: BRS-217-01 Praktische Theologie	
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen aktuelle (und historische) Theorieansätze, Konzepte, Methoden, Felder und Fragestellungen Praktischer Theologie, - können Herausforderungen in Feldern kirchlichen Handelns (bspw. Gottesdienstgestaltung, Konfirmandenarbeit, Seelsorge) auf dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels wahrnehmen, reflektieren, sowie auf mögliche Konsequenzen hin befragen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung gelebter Religion innerhalb und außerhalb von Kirche - relevante praktisch-theologische sowie bezugswissenschaftliche Diskurse, Entwicklungen in Kirche und Gesellschaft
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium

Modul 17 – Teilmodul 02: BRS-217-02 Konfirmandenarbeit	
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können unterschiedliche Konzepte von Konfirmandenarbeit auf ihre theologischen, anthropologischen und soziologischen Voraussetzungen hin befragen, - kennen typische Lebenssituationen von Konfirmand*innen und können Unterrichts- und Lerneinheiten im Rahmen der Konfirmandenarbeit gestalten.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Funktionen der Konfirmandenarbeit und Konfirmation im Überblick - Konzepte und Arbeitsformen der Konfirmandenarbeit; Religion und Kirchenbindung im Jugendalter - Aufbau und Gestaltung von Unterrichts- und Lerneinheiten im Rahmen der Konfirmandenarbeit
Veranstaltungsart	Seminar
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul „BRS-115 Theologie I“ gleichzeitiger Besuch von Modul „BRS-216-02 Fachdidaktik“
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, studienbegleitendes Konfirmandenpraktikum.

Modul 17 – Teilmodul 03: BRS-217-03 Gottesdienst und Feier	
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der charakteristischen Merkmale gottesdienstlichen und rituellen Handelns, über Erfahrungen mit der Gestaltung unterschiedlicher Feste und Rituale, Reflexion ihrer Wirkung und ihrer Bestimmung.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - kirchliche, individuelle und zielgruppenbezogene Gottesdienste - professionelle ästhetische Gestaltung von Festen, Feiern und Ritualen - Schaffung von Atmosphären
Veranstaltungsart	Seminar
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul „BRS-115 Theologie I“
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, studienbegleitende Praxis

Modul 18 – Modulbeschreibung: Theologie II

Modulverantwortliche/r: Dietz, Alexander, Prof. Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- haben Grundwissen in den klassischen theologischen Fächern (Dogmatik, theologische Ethik, Kirchengeschichte, Biblische Theologie, Praktische Theologie) erworben,
- können Auskunft geben über Geschichte und Traditionen christlichen Glaubens,
- können gesellschaftliche und kirchliche Gegenwartsfragen theologisch reflektieren,
- können Veränderungsprozesse von Religion und Kirche im Kontext gesellschaftlicher Pluralität differenziert beschreiben und theologisch begründet dazu Stellung nehmen.

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 18						
BRS-218	Theologie II	PF	105	195	7	10
Veranstaltungen	3 LV je 2 SWS/3 CP		30	60	2	3
			30	60	2	3
			30	60	2	3
	1 LV mit 1 SWS/1 CP		15	15	1	1
Teilmodule	Das Modul weist keine Teilmodule auf.					
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - vertiefende Behandlung grundlegender Themen der klassischen theologischen Fächer - Akzente reformatorischer Theologie, Religiöse Pluralität, Kirche und Verkündigung in der postmodernen Gesellschaft, kirchensoziologische Befunde - theologisch und religionspädagogisch begründete Stellungnahme zu aktuellen gesellschaftlichen und kirchlichen Fragestellungen 					
Veranstaltungsart	Seminar					
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul „BRS-115 Theologie I“					
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme					
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium					

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkt, LV = Lehrveranstaltung,
PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflicht/Wahlpflichtteilmodul

Modul 19 – Modulbeschreibung: Religionspädagogik und Diakonie II

Modulverantwortliche/r: Piroth, Nicole, Prof.in Dr.

Angestrebte Lernergebnisse: Die Studierenden

- nehmen das Christentum in seiner historischen, kulturellen, gesellschaftlichen Pluralität wahr und in den Ansätzen interreligiösen Dialogs,
- können Auskunft geben über exemplarische Konzepte religiöser Weltdeutung und Lebensgestaltung,
- vertiefen die Grundlagen religions- und gemeindepädagogischen bzw. diakonischen Denkens und können Konzepte, Arbeitsfelder und Arbeitsformen differenziert beschreiben und bewerten.

Prüfungsleistung: Berufspraktische Übung oder Portfolio

Empfohlene Voraussetzungen: Abschluss von Modul „BRS-216 Religionspädagogik und Diakonie I

Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 19						
BRS-219	Religionspädagogik und Diakonie II	PF	90	210	6	10
Teilmodule						
BRS-219-01	Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie	PF	45	105	3	5
Veranstaltungen	1 LV mit 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
	1 LV mit 1 SWS/2,5 CP		15	60	1	2,5
BRS-219-02	Christentum in gesellschaftlicher Pluralität	PF	45	105	3	5
Veranstaltungen	1 LV mit 2 SWS/2,5 CP		30	45	2	2,5
	1 LV mit 1 SWS/2,5 CP		15	60	1	2,5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, CP = Creditpunkt, LV = Lehrveranstaltung,
PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflicht/Wahlpflichtteilmodul

Modul 19 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 19 – Teilmodul 01: BRS-219-01 Religions-/Gemeindepädagogik und Diakonie	
Teilmodul-verantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof.in Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können die Ziele, Konzepte, Arbeitsfelder und Arbeitsformen der Diakonie sowie kirchlicher und religiöser Bildungsarbeit differenziert beschreiben und bewerten, - haben sich exemplarisch vertraut gemacht mit Methoden und Arbeitsformen der Sozialanwaltschaft und des modernen Sozialmanagements und sich mit dem Zusammenhang von Religion und Bildung und unterschiedlichen kirchlichen Bildungsorten und -anlässen beschäftigt.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungsarbeit und Diakonie als zentrale „Lebens- und Wesensäußerungen der Kirche“ - individuelle, gesellschaftliche und kirchliche Begründungsmuster religions- und gemeindepädagogischer sowie diakonischer Arbeit
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium

Modul 19 – Teilmodul 02: BRS-219-02 Christentum in gesellschaftlicher Pluralität	
Teilmodul-verantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über Kenntnisse unterschiedlicher Frömmigkeitsstile innerhalb des Christentums, - können charakteristische Formen der Lebens- und Weltgestaltung, spirituelle Wege sowie der Kontingenzbewältigung des Christentums mit denen anderer Religionen vergleichen (Konvergenzen und Divergenzen benennen) und in Beziehung setzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrnehmung und Beschreibung religiöser Pluralität, z. B. Konfessionskunde, grundlegende religionswissenschaftliche Beschreibungsmuster - Christentum – Weltreligionen – neue Religionen - Theologie der Religionen - spirituelle Wege, religiöse Lebensbewältigungspotentiale und Glaubensgestaltungsformen
Veranstaltungsart	Seminar
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium

Modul 20 – Modulbeschreibung: Schulische Religionspädagogik

**Modul-/Teilmodul-
verantwortliche/r:** Lehmeier, Karin, Prof.in Dr.

**Angestrebte
Lernergebnisse:** Die Studierenden

- kennen Konzepte und Handlungsformen des schulischen Religionsunterrichts (RU),
- haben erste Erfahrungen mit eigener Unterrichtspraxis gemacht,
- können, auf dem Niveau erster eigener Versuche, RU didaktisch und methodisch reflektiert schulstufenspezifisch vorbereiten, durchführen und evaluieren.

Prüfungsleistung: Entwurf und Berufspraktische Übung

**Empfohlene
Voraussetzungen:** Abschluss der Teilmodule „BRS-216-02 Fachdidaktik“ sowie „BRS-217-02 Konfirmandenarbeit“ zu Beginn des Schulpraktikums

**Voraussetzungen
nach Prüfungsordnung:** Das Bestehen der Modulprüfungen des 1. Studienabschnitts (ausgenommen Modul 11) ist Voraussetzung für die Anmeldung zur Modulprüfung.

Kürzel	Titel	PF/ WP	Präsenz- stunden	Selbst- studium	SWS	CP
Modul 20						
BRS-220	Schulische Religionspädagogik	WP	75	225	5	10
Teilmodule						
BRS-220-01	Einführung in die schulische Religionspädagogik	PF	60	90	4	5
Veran- staltungen	Einführung in die schulische Religions- pädagogik		30	45	2	2,5
	Einführung ins Schulpraktikum		30	45	2	2,5
BRS-220-02	Schulpraxis	PF	15	135	1	5
Veran- staltungen	Schulpraxis		15	135	1	5

BRS = Bachelor Religionspädagogik und Soziale Arbeit, BSW = Bachelor of Social Work, CP = Creditpunkte, LV = Lehrveranstaltung, PF = Pflichtmodul/Pflichtteilmodul, SWS = Semesterwochenstunden, WP = Wahlpflicht

Modul 20 – Teilmodulbeschreibungen

Modul 20 – Teilmodul 01: BRS-220-01 Einführung in die schulische Religionspädagogik	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über schulpädagogische Grundkenntnisse, - sind mit religionsunterrichtlicher Praxis und ihren Bedingungen bekannt und können diese beobachten und analysieren, - erwerben anfängliche unterrichtspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten, - können ihre eigenen unterrichtspraktischen Fähigkeiten reflektieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - historische und aktuelle Bedingungen und Formen des schulischen RU - klassische und aktuelle Konzepte des RU - schulstufenspezifische Didaktik und Methodik - Anwendung und Vertiefung fachdidaktischer Kenntnisse - Materialien im RU - Handlungsformen im RU - Einübung und Reflexion unterrichtspraktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten - Einübung der Erstellung und Evaluation von Unterrichtsentwürfen - Beobachtung, Durchführung, Reflexion und Evaluation von RU
Veranstaltungsart	Seminar und Übung
Anforderungen Präsenzzeit	aktive regelmäßige Teilnahme gemäß Praktikumsordnung
Anforderungen Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Praxisstellensuche und aktive Teilnahme am Schulalltag mit Hospitation, eigenen unterrichtspraktischen Versuchen und Teilnahme am Schulleben.
Empfehlungen Selbststudium	Lektüreaufgaben, Praktikumsstellensuche und erste Hospitation

Modul 20 – Teilmodul 02: BRS-220-02 Schulpraxis	
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - haben erste eigene Erfahrungen mit schulischem unterrichtlichem Handeln im RU gemacht, - können ihre in Teilmodul BRS-220-02 erworbenen Kenntnisse auf eigenes unterrichtliches Handeln anwenden, - können RU planen, durchführen und Unterrichtsprozesse lenken sowie ihre Entscheidungen kommunizieren und evaluieren.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Einübung der Erstellung und Evaluation von Unterrichtsentwürfen - eigenverantwortliche Durchführung und Evaluation von schulischem RU unter Anleitung von Mentor*innen
Veranstaltungsart	Praktikum
Anforderungen Präsenzzeit	aktive Teilnahme, Präsenz in der Schule und in der begleitenden Lehrveranstaltung gemäß Praktikumsordnung
Anforderungen Selbststudium	Schulpraxis, begleitet von Mentor*innen

