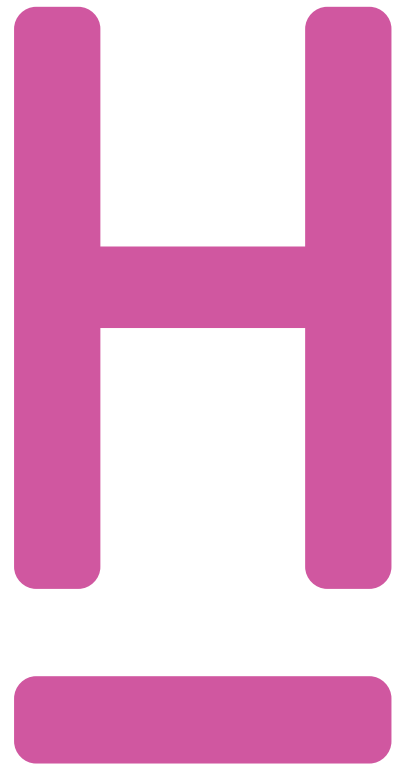


**HOCHSCHULE  
HANNOVER**  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES  
AND ARTS  
–  
*Fakultät V  
Diakonie, Gesundheit  
und Soziales*



Modulhandbuch des  
Bachelorstudienganges  
Religionspädagogik und Soziale Arbeit

**Stand:** August 2014 (Änderungen vorbehalten)

Hochschule Hannover  
Fakultät V – Diakonie, Gesundheit und Soziales  
Blumhardtstraße 2  
30625 Hannover  
<http://f5.hs-hannover.de>

## Inhaltsverzeichnis

Angaben zur Abteilung Religionspädagogik und Diakonie .....	4
Allgemeine Informationen zum Studiengang .....	5
Studienverlaufsplan .....	9
Modulübersicht mit Teilmodulen .....	10
Empfohlener Studienverlauf nach Semestern mit SWS-Belastung .....	13
Modulbeschreibungen .....	15
Modul 1: Problemorientiertes Lernen.....	16
Modul 1 – Teilmodul 1: Erstsemesterprojekt.....	17
Modul 2: Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession .....	18
Modul 2 – Teilmodul 1: Theoretische und geschichtliche Grundlagen Sozialer Arbeit .....	19
Modul 2 – Teilmodul 2: Analytische Methoden Sozialer Arbeit.....	20
Modul 2 – Teilmodul 3: Handlungszusammenhänge Sozialer Arbeit.....	21
Modul 3: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit .....	22
Modul 3 – Teilmodul 1: Theoretische Grundlagen .....	23
Modul 3 – Teilmodul 2: Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen .....	24
Modul 4: Normative Grundlagen Sozialer Arbeit I.....	25
Modul 4 – Teilmodul 1: Recht I.....	26
Modul 4 – Teilmodul 2: Ethik I .....	27
Modul 5: Zielgruppen und Lebensweisen I .....	28
Modul 5 – Teilmodul 1: Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext.....	29
Modul 5 – Teilmodul 2: Vielfalt von Lebensweisen .....	30
Modul 6: Handlungskonzepte und Methoden I .....	31
Modul 6 – Teilmodul 1: Seelsorge und Beratung I.....	32
Modul 6 – Teilmodul 2: Grundlagen der Erziehung und Bildung.....	33
Modul 6 – Teilmodul 3: Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit.....	34
Modul 6 – Teilmodul 4: Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation .....	35
Modul 6 – Teilmodul 5: Handlungstheoretische Grundlagen .....	36
Modul 7: Gesellschaftliche Bedingungen II.....	37
Modul 7 – Teilmodul 1: Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung.....	38
Modul 7 – Teilmodul 2: Differenz und Dominanz im gesellschaftl. Zusammenhang...	39
Modul 7 – Teilmodul 3: Organisation und Gesellschaft .....	40
Modul 8: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II.....	41
Modul 8 – Teilmodul 1: Recht II .....	42
Modul 8 – Teilmodul 2: Ethik II .....	43
Modul 9: Zielgruppen und Lebensweisen II .....	44
Modul 9 – Teilmodul 1: Leben in einschränkenden Situationen.....	45
Modul 9 – Teilmodul 2: Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde.....	46
Modul 10: Handlungskonzepte und Methoden II .....	47
Modul 10 – Teilmodul 1: Seelsorge und Beratung II.....	48
Modul 10 – Teilmodul 2: Ästhetische Praxis .....	49
Modul 10 – Teilmodul 3: Soziale Gruppenarbeit.....	50
Modul 10 – Teilmodul 4: Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie .....	51

Modul 10 – Teilmodul 5: Sozialmanagement.....	52
Modul 10 – Teilmodul 6: Vertiefung spezifischer Kompetenzen .....	53
Modul 11: Praktikum.....	54
Modul 11 – Teilmodul 1: Praktikum .....	55
Modul 12 – Projekt.....	56
Modul 12 – Teilmodul 1: Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit .....	57
Modul 12 – Teilmodul 2: Bildungs-, Jugend- und Kulturarbeit .....	58
Modul 12 – Teilmodul 3: Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit .....	59
Modul 12 – Teilmodul 4: Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse .....	60
Modul 13: Bachelorarbeit.....	61
Modul 13 – Teilmodul 1: Bachelorarbeit .....	62
Modul 14: Professionen und Disziplinen.....	63
Modul 14 – Teilmodul 1: Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung und Berufswahl.....	64
Modul 14 – Teilmodul 2: Fachliche Vertiefung.....	65
Modul 15: Theologie I .....	66
Modul 15 – Teilmodul 1: Propädeutik und Hermeneutik .....	67
Modul 15 – Teilmodul 2: Biblische Theologie .....	68
Modul 15 – Teilmodul 3: Systematische Theologie .....	69
Modul 16: Religionspädagogik und Diakonie.....	70
Modul 16 – Teilmodul 1: Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakonie.....	71
Modul 16 – Teilmodul 2 : Fachdidaktik .....	72
Modul 17: Klassische Felder kirchlichen Handelns.....	73
Modul 17 – Teilmodul 1: Praktische Theologie .....	74
Modul 17 – Teilmodul 2: Konfirmandenarbeit .....	75
Modul 17 Teilmodul 3: Gottesdienst und Feier .....	76
Modul 18: Theologie II .....	77
Modul 18 – Teilmodul 1: Christentum in seiner Traditionsverbundenheit .....	78
Modul 18 – Teilmodul 2: Christentum im Wandel .....	79
Modul 19: Religionspädagogik und Diakonie II.....	80
Modul 19 – Teilmodul 1: Religions- und Gemeindepädagogik.....	81
Modul 19 – Teilmodul 2: Diakonie .....	82
Modul 19: Teilmodul 3: Christentum in gesellschaftlicher Pluralität .....	83
Modul 20: Schulische Religionspädagogik .....	84
Modul 20 – Teilmodul 1: Einführung in die schulische Religionspädagogik.....	85
Modul 20 – Teilmodul 2: Schulpraxis.....	86

## **Angaben zur Abteilung Religionspädagogik und Diakonie**

### **1. Postanschrift**

Hochschule Hannover  
Fakultät V – Diakonie, Gesundheit und Soziales  
Abteilung Religionspädagogik und Diakonie  
Blumhardtstraße 2, 30625 Hannover

### **2. Studiendekanat, Verwaltung**

Studiendekanin:  
Prof. Dr. Nicole Piroth  
Email: nicole.piroth@hs-hannover.de

Verwaltung - Studiensekretariat:  
Doris Röde, Tel.: 0511/9296 3107  
Sprechzeiten:  
mo, di, do 9:00-12:00 und 13:30-14:00 Uhr  
fr 9:00-11:00 Uhr  
mittwochs ist das Sekretariat nicht besetzt  
Email: doris.roede@hs-hannover.de

### **3. Prüfungs- und Praktikumsamt**

Prüfungsamt:  
Angelika Grabitz  
Tel.: 0511/9296-3214  
Email: angelika.grabitz@hs-hannover.de

Praktikumsamt:  
Petra Langer  
Tel.: 0511/9296-3176  
Email: petra.langer@hs-hannover.de

### **4. Fachberatung Auslandsstudium**

Annette Plobner, Tel.: 0511/9296 3190  
Email: annette.plobner@hs-hannover.de

### **5. Internetinformationen zur Fakultät V und zum Studium**

<http://f5.hs-hannover.de>

Das aktuelle Vorlesungsverzeichnis findet sich im Internet unter:<http://f5.hs-hannover.de/studium/vorlesungsverzeichnis/index.html>

## Allgemeine Informationen zum Studiengang

### 1. Studienstruktur

Der 8-semesterige Bachelorstudiengang 'Religionspädagogik und Soziale Arbeit' (BRS) ist als Zwei-Fächer-Studiengang konzipiert. Der Studiengang hat zwei ‚Kernfächer‘ Religionspädagogik und Soziale Arbeit mit jeweils 60 Credits (CR, auch Leistungs- oder Kreditpunkte) sowie einen Äquivalenzbereich im Umfang von 120 Credits. Jedes Modul des Studiengangs ist entweder einem der beiden Kernfächer oder dem Äquivalenzbereich zugeordnet (siehe untenstehende Übersicht).

<b>Kernfach Soziale Arbeit (60 Credits)</b>	<b>Äquivalenzbereich (120 Credits)</b>	<b>Kernfach Religions- pädagogik (60 Credits)</b>
Modul 2: Einführung in die Wissen- schaft der Sozialen Arbeit  Modul 3: Gesellschaftliche Bedin- gungen Sozialer Arbeit I  Module 4 und 8: Normative Grundlagen Sozialer Arbeit I + II  Modul 11: Praktikum	Modul 1: Problemorientiertes Lernen  Module 5 und 9: Zielgruppen und Lebensweisen I + II  Module 6 und 10: Handlungskonzepte und Methoden I + II  Modul 7: Gesellschaftliche Bedingungen II  Modul 12: Projekt  Modul 13: Bachelorabschluss  Modul 14: Professionen und Disziplinen	Module 15 und 18: Theologie I + II  Module 16 und 19: Religionspädagogik und Diakonie I + II  Modul 17: Klassische Felder kirchlichen Handelns

Ein erfolgreicher Studienabschluss erfordert 240 Kreditpunkte, die durch Teilnahme an Modulen aus folgenden Gebieten erreicht werden:

**Kernfach Religionspädagogik (60 CR):** In den Modulen des Kernfachs Religionspädagogik werden insbesondere theoretische und konzeptionelle Grundlagen in Religions- und Gemeindepädagogik, Diakoniewissenschaft und Theologie vermittelt. Hinzu kommt studienbegleitende Praxis in kirchlichen Handlungsfeldern (insbesondere Konfirmandenarbeit und Gestaltung von Gottesdiensten und Feiern). Diese Module werden alleine von der Abteilung Religionspädagogik und Diakonie angeboten. [Als freiwilliges zusätzliches Wahlmodul wird ein Modul ‚schulische Religionspädagogik‘ angeboten (Grundlagenmodul zur Erteilung von schulischem Religionsunterricht, inkl. schulpädagogisches Praktikum).]

**Kernfach Soziale Arbeit (60 CR):** In den Modulen des Kernfachs Soziale Arbeit werden insbesondere theoretische und konzeptionelle Grundlagen der Sozialarbeitswissenschaft, zu den gesellschaftlichen Bedingungen und normativen Grundlagen der Sozialen Arbeit (Recht und Ethik) vermittelt. Hinzu kommt ein Blockpraktikum in einem Handlungsfeld der Sozialen Arbeit. Diese Module werden aus dem Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (BSW) importiert und von der gleichnamigen Abteilung verantwortet.

**Äquivalenzbereich (120 CR):** Die Äquivalenzmodule sind im Studiengang ‚Soziale Arbeit‘ und im Zwei-Fächer-Studiengang ‚Religionspädagogik und Soziale Arbeit‘ analog aufgebaut. Sie vermitteln Grundlagen in für die religionspädagogische und soziale Arbeit gleichermaßen relevanten Themengebieten. Zugleich ermöglichen sie dabei jedoch auch studienangewandte Akzentuierungen und individuelle Schwerpunktsetzungen. In den Äquivalenzmodulen werden theoretische Grundlagen in den für die religionspädagogische und soziale Arbeit gleichermaßen relevanten Bezugsdisziplinen vermittelt, insbesondere in Soziologie, Pädagogik und Psychologie (bspw. gesellschaftliche und kirchliche Bedingungen sozialer und

religionspädagogischer Arbeit, Institutionen und Organisationen, gesellschaftliche und individuelle Funktion von Religion, Entwicklungspsychologie, Grundlagen pädagogischen und didaktischen Handelns etc.). Inhalt ist daneben die Kenntnis unterschiedlicher Zielgruppen, deren Lebensweisen und individuelle Lebenswelten. Ein weiterer Bereich vermittelt wesentliche Handlungskonzepte und Methoden.

Des Weiteren werden in einem einjährigen Projektstudium exemplarisch in einem Handlungsfeld sowohl theoretische und konzeptionelle Grundlagen, als auch praktische Erfahrungen miteinander verknüpft. Hier können die Studierenden zwischen eher sozial-diakonischen oder eher pädagogisch ausgerichteten Projekten wählen. Zu den Äquivalenzmodulen zählen schließlich auch das Erstsemesterprojekt, welches der Einführung in das Studium dient, sowie die zwei Abschlussmodule, in denen die Studierenden das im Studium erworbene Wissen bündeln und auf eigene Fragestellungen anwenden.

Die Module des Äquivalenzbereichs werden von beiden Abteilungen gemeinsam verantwortet.

### **Berufspraktikum**

Zum Erwerb der Berufsanerkennung als staatlich anerkannte/r Sozialarbeiter/in und / oder kirchlich anerkannte/r Diakon/in bzw. Gemeindepädagoge/in ist nach dem akademischen Bachelorabschluss ein mind. 12-monatiges Berufspraktikum erforderlich. Dabei können die Absolventinnen und Absolventen das Modell eines integrierten Berufspraktikums wählen, welches sowohl sozialarbeiterische als auch kirchliche Ausbildungsanteile umfasst. Möglich ist jedoch auch ein ausschließlich sozialarbeiterisches Berufspraktikum, welches nur zur staatlichen Anerkennung als Sozialarbeiter / Sozialarbeiterin führt (bspw. im Falle nicht-evangelischer Konfessionszugehörigkeit der Absolventinnen und Absolventen).

### **Modulstruktur**

Die 19 Module des Bachelorstudiengangs Religionspädagogik und Soziale Arbeit sind ausnahmslos Pflichtmodule. Sie umfassen jeweils 10 bzw. 15 Credits, und sind in Teilmodule von mindestens 5 CR Umfang untergliedert. Die Module sehen in gewissem Umfang auf Teilmodulebene Wahlpflichtmöglichkeiten vor, die in einem gewissen Umfang eine individuelle Schwerpunktsetzung ermöglichen.

Ein Modul erstreckt sich über ein oder zwei Semester, beinhaltet jeweils mehrere Lehrveranstaltungen und endet mit einer Modulprüfung. Jedem Modul ist eine Anzahl von Credits als Maß für den durchschnittlichen Studienaufwand zugeordnet. Credits werden erst anerkannt, wenn alle Prüfungsleistungen eines Moduls erfolgreich abgelegt wurden. Nach dem European Credit Transfer System (ECTS) werden für ein Semester i.d.R. 30 Credits vergeben. Ein Credit entspricht einem durchschnittlichen Studienaufwand von 30 Zeitstunden.

Bei der Mehrzahl der Module wird in ein Grundlagenmodul und ein zugehöriges Aufbau- bzw. Vertiefungsmodul unterschieden, wobei letztere in höherem Maße Wahlmöglichkeiten eröffnen. Insgesamt sind 45 von 240 Credits als Wahlpflicht ausgewiesen (davon 40 im 2. Studienabschnitt).

Daneben gibt es die Möglichkeit, auch auf Veranstaltungsebene zwischen mehreren parallel angebotenen Lehrveranstaltungen auszuwählen. Die jeweils aktuell angebotenen Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis (VV) ausgewiesen, Das Vorlesungsverzeichnis gilt jeweils für ein Semester (Wintersemester = WiSe oder Sommersemester = SoSe).

Welchem Teilm modul eine Lehrveranstaltung zugeordnet werden kann, lässt sich aus der Lehrveranstaltungsnummer im VV erkennen. Die erste Ziffer beschreibt das Modul, die zweite Nummer ist die des Teilm oduls und an dritter Stelle folgt eine laufende Nummerierung (z.B. bedeutet 10.4.05, dass es sich um die 5. Lehrveranstaltung im Teilm odul 4 des Moduls 10 handelt).

Sofern eine Veranstaltung in zwei verschiedenen Modulen angeboten wird, ist eine Zuordnung nur zu einem Modul möglich, d.h. eine Doppelanrechnung einer Veranstaltung in zwei Modulen ist ausgeschlossen.

## 2. Lehr- und Lernformen

Folgende Lehr- und Lernformen werden angeboten:

- (1) **Vorlesung:** Der/die Lehrende hat einen aktiven, die Studierenden haben einen rezipierenden Part. Der/die Lehrende stellt den Lehrstoff zusammenhängend dar, vermittelt Fakten und Methoden. Die Interaktion zwischen Lehrender/Lehrendem und Studierenden beschränkt sich auf Rückfragen.
- (2) **Übung:** Der/die Lehrende hat einen überwiegend aktiven, die Studierenden einen teilweise rezipierenden Part. Der/die Lehrende leitet die Veranstaltung, stellt Aufgaben, gibt Lösungshilfen. Im Dialog zwischen Lehrender/Lehrendem und Studierenden werden der Lehrstoff systematisch durchgearbeitet, Zusammenhänge herausgestellt und Fragen des Praxistransfers beleuchtet.
- (3) **Seminar:** Die Studierenden haben einen deutlich aktiven, der/die Lehrenden einen steuernden Part. Die Studierenden gestalten die Veranstaltung mit, bringen eigene Beiträge ein und bearbeiten - einzeln oder in Gruppen - selbstständig Aufgabenstellungen. Die Studierenden stellen ihre Arbeitsergebnisse dar und diskutieren sie. Eine intensive Interaktion zwischen den Studierenden sowie zwischen den Studierenden und der/dem Lehrenden findet statt.
- (4) **Reflexions- und Supervisionsseminar:** Ein Seminar, in dem der/die Lehrende mit Verfahren und Methoden arbeiten, die in besonderem Maß auf die soziale und personale Kompetenzförderung der Studierenden abzielen.
- (5) **Seminar mit praktischen Übungen:** Die Studierenden bereiten in der Lehrveranstaltung gemeinsam mit dem/der Lehrenden berufsspezifische Handlungserprobungen vor und führen diese selbstständig in einer Praxiseinrichtung durch. Die dabei gewonnenen Erfahrungen bereiten sie schriftlich auf und reflektieren sie gemeinsam mit der/dem Lehrenden in der Lehrveranstaltung.
- (6) **Projektseminar:** Die Studierenden bereiten in der Lehrveranstaltung gemeinsam mit dem/der Lehrenden ein Projekt vor, das auf einer Verbindung von Studium und Praxis basiert. Sie führen dieses Projekt selbstständig in einer Praxiseinrichtung durch, bereiten die Ergebnisse schriftlich auf und reflektieren sie gemeinsam mit der/dem Lehrenden in der Lehrveranstaltung.
- (7) **Hospitation:** Auf der Grundlage von erarbeiteten Beobachtungskriterien werden soziale, diakonische und religionspädagogische Einrichtungen besucht, in denen Bildungsprozesse konzeptionell begleitet bzw. gestaltet werden. Die Hospitationsberichte sind Gegenstand der gemeinsamen Reflexion.
- (8) **Unterrichtspraxis:** Ein eigener oder ein gemeinsam im Seminar erarbeiteter didaktischer Entwurf wird unterrichtspraktisch von einzelnen oder einem Team erprobt und durchgeführt. Die Praxis kann sich entsprechend dem Lehrziel auf einen Teilschritt in einer Unterrichtseinheit oder auf mehrere Stunden beziehen. Der Seminarleiter reflektiert gemeinsam mit den Teilnehmenden die Erprobung.
- (9) **Praktikum:** Die Studierenden absolvieren ein studienbegleitendes Praktikum unter Anleitung berufserfahrener Mentoren und Mentorinnen.
- (10) **Selbststudium:** Die Studierenden bearbeiten eigenständig Literatur und/oder fertigen schriftliche Ausarbeitungen an. Das Selbststudium kann anhand vorgegebener Aufgabenstellungen der/des Lehrenden erfolgen.

## 3. Prüfungsformen

In einer **Klausur** soll der Prüfling nachweisen, dass er in begrenzter Zeit mit begrenzten Hilfsmitteln und mit den geläufigen Methoden des Faches unter Aufsicht ein Problem erkennen und Wege zu einer Lösung finden kann.

Die **mündliche Prüfung** findet vor zwei Prüfenden (Kollegialprüfung) bzw. einer oder einem Prüfenden und einer sachkundigen Beisitzerin bzw. einem sachkundigen Beisitzer als Einzelprüfung oder als Gruppenprüfung für bis zu fünf Studierende gleichzeitig statt. Die Beisitzerin oder der Beisitzer ist vor der Notenfestsetzung zu hören. Die Dauer der Prüfung beträgt je Prüfling in der Regel 15 bis 30 Minuten. Die wesentlichen Gegenstände der Prüfung, die Bewertung der Prüfungsleistung und bei mündlichen Ergänzungsprüfungen auch die Kriterien für die Bewertung sind in einem Protokoll festzuhalten. Es ist von den Prüfenden oder der bzw. dem Prüfenden und der Beisitzerin bzw. dem Beisitzer zu unterschreiben.

[Für die mündliche Abschlussprüfung gilt § 22 Allgemeiner Teil der Prüfungsordnung. Diese kann auch schon vor Anfertigung der Bachelor-Arbeit abgelegt werden.]

Eine **Hausarbeit** ist eine selbstständige schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung auf wissenschaftlicher Basis. In geeigneten Fällen können die erarbeiteten Lösungen in einer für die berufliche Tätigkeit typischen Weise mündlich erläutert werden.

Ein **Entwurf** umfasst die Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung in konzeptioneller und konstruktiver Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer Aspekte.

Ein **Referat** umfasst: 1. Eine selbstständige schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung auf wissenschaftlicher Basis; 2. die Darstellung der Arbeit und die Vermittlung ihrer Ergebnisse im mündlichen Vortrag sowie in einer anschließende Diskussion.

Ein **Bericht** dokumentiert Verlauf, Ergebnisse und Erkenntnisse einer Praxisphase, eines Projektes o.ä.

Eine **Präsentation** umfasst in der Regel: 1. die Beschreibung der Aufgabe und ihre Abgrenzung, 2. die Erarbeitung theoretischer Voraussetzungen für die Bearbeitung der Aufgabe auf wissenschaftlicher Basis, insbesondere die Auswahl der geeigneten Methoden unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur, 3. die Formulierung und Darstellung der erarbeiteten Lösung unter Einbeziehung der fachrelevanten bzw. fachspezifischen Darstellungsformen, 4. die Dokumentation der Arbeit und der verwendeten Methoden und Quellen.

Bei **berufspraktischen Übungen** soll der Prüfling die Beherrschung der betreffenden praktischen Einzeltätigkeiten nachweisen, die Fähigkeit unter Beweis stellen, andere Personen bei diesen Tätigkeiten anzuleiten und überwachen zu können sowie gewonnene Ergebnisse auszuwerten und kritisch würdigen zu können.

Ein **Portfolio** soll die selbst gesteuerten und eigenverantwortlichen Lernprozesse der Studierenden zur Erreichung der Kompetenzziele eines Moduls widerspiegeln. Die Qualität des Portfolios orientiert sich an der strukturierten, begründeten und reflektierten Auswahl der in ihm enthaltenen Materialien. Das Portfolio setzt sich aus einem Pflicht- und einem Wahlpflichtteil zusammen: Der Pflichtteil enthält eine inhaltliche Gesamteinschätzung des Moduls, eine zusammenfassende Reflexion der im Modul erfolgten persönlichen Lernentwicklung (z. B. auf der Grundlage eines Lerntagebuchs) sowie einen Begründungskommentar zur Auswahl der im Wahlpflichtteil erfassten Dokumente. Der Wahlpflichtteil enthält eine von der zu prüfenden Person bestimmte Auswahl an Materialien (z. B. Recherchen, Protokolle, Referate, Arbeitsentwürfe etc.), mit der die zu prüfende Person ihre Lernentwicklung im Blick auf die Kompetenzziele des Moduls dokumentiert

Mit der **Bachelor-Arbeit** beweist der Prüfling, dass er in der vorgesehenen Zeit ein Problem aus dieser Fachrichtung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten kann. Bei Gruppenarbeiten muss die selbstständige Leistung jedes Prüflings eindeutig erkennbar sein.

Nähere Informationen zu den Prüfungen sind dem jeweils geltenden „Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung“ der Hochschule Hannover sowie dem „Besonderen Teil der Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit“ zu entnehmen.



## Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS) – Studienverlaufsplan

	Se- mester							CR		
1. Studienabschnitt	1	<b>M 1 Problemorientiertes Lernen: Erstsemesterprojekt (15 CR)</b> Prüfungsleistung: Präsentation			<b>M 2 Einführung in die Wissenschaft der Sozialen Arbeit (15 CR)</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit			30		
	2	<b>M 3 Gesellschaftliche Bedingungen I (10 CR)</b>	<b>M 4 Normative Grundlagen I (15 CR)</b>		<b>M 6 Handlungskonzepte u. Methoden I (15 CR)</b>	<b>M 11 Praktikum (10 CR)</b>	<b>M 15 Theologie I (15 CR)</b>	32,5		
	3	Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Referat	Prüfungsleistung: Klausur		Prüfungsleistung: Berufspraktische Übung oder mündliche Prüfung	Prüfungsleistung: Bericht	Prüfungsleistung: Hausarbeit	32,5		
2. Studienabschnitt	4	<b>M 7 Gesellschaftliche Bedingungen II (10 CR)</b>	<b>M 8 Normative Grundlagen II (10 CR)</b>	<b>M 5 Zielgruppen u. Lebensweisen I (10 CR)</b>		<b>M 17 Klass. Felder kirchlichen Handelns (15 CR)</b>		<b>M 16 Religionspädagogik u. Diakonie I (10 CR)</b>	27,5	
	5	Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Referat	Prüfungsleistung: Hausarbeit	Prüfungsleistung: Referat oder Portfolio		Prüfungsleistung: Entwurf		Prüfungsleistung: Portfolio	27,5	<b>M 20 Schulische RP, Wahlmodul (10 CR)</b>
	6			<b>M 9 Zielgruppen und Lebensweisen II (10 CR)</b>	<b>M 10 Handlungskonzepte u. Methoden II (15 CR)</b>	<b>M 12 Projekt (15 CR)</b>	<b>M 18 Theologie II (10 CR)</b>	<b>M 19 Religionspädagogik u. Diakonie II (10 CR)</b>	30	Prüfungsleistung: Entwurf
	7			Prüfungsleistung: Berufspraktische Übung, Referat oder mündliche Prüfung	Prüfungsleistung: Präsentation oder mündliche Prüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit, Referat, Entwurf oder Präsentation	Prüfungsleistung: Hausarbeit	Prüfungsleistung: Referat oder Präsentation	30	
	8	<b>M 13 Bachelorarbeit (15 CR)</b> Prüfungsleistung: Bachelorarbeit			<b>M 14 Professionen und Disziplinen (15 CR)</b> Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung			30		

Kernfach Soziale Arbeit    Kernfach Religionspädagogik    Äquivalenzmodule

## Modulübersicht mit Teilmodulen

### 1. Studienabschnitt (1.-3. Semester)

<b>Modul</b>	M 1: Problemorientiertes Lernen: Erstsemesterprojekt	M 2: Einführung in die Wissenschaft der Sozialen Arbeit	M 3: Gesellschaftliche Bedingungen I	M 4: Normative Grundlagen I	M 6: Handlungskonzepte und Methoden I	M 11: Praktikum	M 15: Theologie I
<b>Credits</b>	15	15	10	15	15	10	15
<b>Prüfungsleistung</b>	Präsentation (unbenotet)	Hausarbeit (unbenotet)	Hausarbeit oder Referat	Klausur	Berufspraktische Übung oder mündliche Prüfung	Bericht (unbenotet)	Hausarbeit
<b>Teil-modul 1</b>	Problemorientiertes Lernen (Pflicht)	Theoretische und geschichtliche Grundlagen Sozialer Arbeit (Pflicht)	Theoretische Grundlagen (Pflicht)	Recht I (Pflicht)	Seelsorge und Beratung I (Pflicht)	Begleitetes Blockpraktikum (Pflicht)	Propädeutik und Hermeneutik (Pflicht)
<b>CR / SWS</b>	15 CR / 9 SWS	5CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	10 CR / 8 SWS	5 CR / 4 SWS	10 CR / 2 SWS	5 CR / 4 SWS
<b>Teil-modul 2</b>		Analytische Methoden Sozialer Arbeit (Pflicht)	Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen (Pflicht)	Ethik I (Pflicht)	Grundlagen der Erziehung und Bildung (Pflicht)		Biblische Theologie (Pflicht)
<b>CR / SWS</b>		5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS		5 CR / 4 SWS
<b>Teil-modul 3</b>		Handlungszusammenhänge Sozialer Arbeit (Pflicht)			Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit (Wahlpflicht)		Systematische Theologie (Pflicht)
<b>CR / SWS</b>		5 CR / 4 SWS			5 CR / 4 SWS		5 CR / 4 SWS
<b>Teil-modul 4</b>					Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation (Wahlpflicht)		
<b>CR / SWS</b>					5 CR / 4 SWS		
<b>Teil-modul 5</b>					Handlungstheoretische Grundlagen (Wahlpflicht)		
<b>CR / SWS</b>					5 CR / 4 SWS		

Kernfach Soziale Arbeit

Kernfach Religionspädagogik

Äquivalenzmodule

**Modulübersicht mit Teilmodulen [Seite 2]****2. Studienabschnitt (4.-8. Semester)**

<b>Modul-</b>	M 5: Zielgruppen und Lebensweisen I	M 7: Gesellschaftliche Bedingungen	M 8: Normative Grund- lagen II	M 9: Zielgruppen und Lebensweisen II	M 10: Handlungskonzepte u. Methoden II	M 12: Projekt
<b>Credits</b>	10	10	10	10	15	15
<b>Prüfungs- leistungs-</b>	Referat oder Portfo- lio	Hausarbeit oder Referat	Hausarbeit	Berufspraktische Übung, Referat oder mündliche Prüfung	Präsentation oder mündliche Prüfung	Hausarbeit, Referat, Entwurf oder Präsen- tation (unbenotet)
<b>Teil- modul 1</b>	Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext (Pflicht)	Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung (Pflicht)	Recht II (Pflicht)	Leben in einschrän- kenden Situationen (Pflicht)	Seelsorge und Bera- tung II (Wahlpflicht)	Gesundheit, Krank- heit, Behinderung (Wahlpflicht)
<b>CR / SWS</b>	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 6 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	15 CR / 9 SWS
<b>Teil- modul 2</b>	Vielfalt von Lebens- weisen (Pflicht)	Differenz und Domi- nanz im gesell- schaftlichen Zu- sammenhang (Wahlpflicht)	Ethik II (Pflicht)	Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde (Pflicht)	Ästhetische Praxis (Wahlpflicht)	Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit (Wahl- pflicht)
<b>CR / SWS</b>	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	15 CR / 9 SWS
<b>Teil- modul 3</b>		Organisation und Gesellschaft (Wahl- pflicht)			Gruppenarbeit (Wahlpflicht)	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe (Wahl- pflicht)
<b>CR / SWS</b>		5 CR / 4 SWS			5 CR / 4 SWS	15 CR / 9 SWS
<b>Teil- modul 4</b>					Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesen- diakonie (Wahl- pflicht)	Ungleichheits- und Diskriminierungsver- hältnisse (Wahlpflicht)
<b>CR / SWS</b>					5 CR / 4 SWS	15 CR / 9 SWS
<b>Teil- modul 5</b>					Sozialmanagement (Wahlpflicht)	
<b>CR / SWS</b>					5 CR / 4 SWS	
<b>Teil- modul 6</b>					Vertiefung spezifi- scher Kompetenzen (Pflicht)	
<b>CR / SWS</b>					5 CR / 3 SWS	

Kernfach Soziale Arbeit

Kernfach Religionspädagogik

Äquivalenzmodule

## Modulübersicht mit Teilmodulen [Seite 3]

### 2. Studienabschnitt (4.-8. Semester)

<b>Modul</b>	M 16: Religionspädagogik und Diakonie I	M 17: Klassische Felder kirchlichen Han- delns	M 18: Theologie II	M 19: Religionspädagogik und Diakonie II	M 20: <i>Schulische Religionspädagogik (zus. Wahlmodul)</i>	M 13: Bachelorarbeit	M 14: Professionen und Disziplinen
<b>Credits</b>	10	15	10	10	10	15	15
<b>Prüfungs- leistungs- leistung</b>	Portfolio	Entwurf	Hausarbeit	Referat oder Klausur	<i>Entwurf</i>	Bachelorarbeit	Mündliche Prüfung
<b>Teil- modul 1</b>	Grundlagen der Religions-, Gemein- depädagogik und Diakoniewissen- schaft (Pflicht)	Praktische Theolo- gie (Pflicht)	Christentum in sei- ner Traditionsver- bundenheit (Pflicht)	Religions- und Ge- meindepädagogik (Wahlpflicht)	<i>Einführung in die schulische RP (freiwillige Wahl)</i>	Bachelorarbeit (Pflicht)	Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientie- rung und Berufswahl (Pflicht)
<b>CR / SWS</b>	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	15 CR / 2 SWS	10 CR / 8 SWS
<b>Teil- modul 2</b>	Fachdidaktik (Pflicht)	Konfirmandenarbeit (Pflicht)	Christentum im Wandel (Pflicht)	Diakonie (Wahlpflicht)	<i>Schulpraxis (freiwillige Wahl)</i>		Fachliche Vertiefung (Pflicht)
<b>CR / SWS</b>	5 CR / 3 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 4 SWS	5 CR / 1 SWS		5 CR / 2 SWS
<b>Teil- modul 3</b>		Gottesdienst und Feier (Pflicht)		Christentum in gesell- schaftlicher Pluralität (Pflicht)			
<b>CR / SWS</b>		5 CR / 4 SWS		5 CR / 4 SWS			

Kernfach Soziale Arbeit

Kernfach Religionspädagogik

Äquivalenzmodule

## Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS) – Empfohlener Studienverlauf nach Semestern mit SWS-Belastung

Sem	Modul	Credits	SWS	Gesamt
1	1: Problemorientiertes Lernen	15	9	21 SWS
	2: Einführung in die Wissenschaft der Sozialen Arbeit	15	12	30 CR
2	3: Gesellschaftliche Bedingungen I – Teilmodul 1 „Theoretische Grundlagen“	2,5	2*	21 SWS* 32,5 CR
	3: Gesellschaftliche Bedingungen I – Teilmodul 2 „Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen“	2,5	2*	
	4: Normative Grundlagen I – Teilmodul 1 „Recht I“	5	2	
	4: Normative Grundlagen I – Teilmodul 2 „Ethik I“	2,5	2*	
	6: Handlungskonzepte und Methoden I – Teilmodul 1 „Seelsorge und Beratung“	2,5	2	
	6: Handlungskonzepte und Methoden I – Teilmodul 2 „Grundlagen der Erziehung und Bildung“	2,5	2	
	6: Handlungskonzepte und Methoden I – Teilmodul 3, 4 oder 5 (Wahlpflicht)	2,5	2*	
	11: Praktikum	5	1	
	15: Theologie I – Teilmodul 1 „Propädeutik und Hermeneutik“	2,5	2	
	15: Theologie I – Teilmodul 2 „Biblische Theologie“	2,5	2	
	15: Theologie I – Teilmodul 3 „Systematische Theologie“	2,5	2	
3	3: Gesellschaftliche Bedingungen I – Teilmodul 1 „Theoretische Grundlagen“	2,5	2	25 SWS 32,5 CR
	3: Gesellschaftliche Bedingungen I – Teilmodul 2 „Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen“	2,5	2	
	4: Normative Grundlagen I – Teilmodul 1 „Recht I“	5	6	
	4: Normative Grundlagen I – Teilmodul 2 „Ethik I“	2,5	2	
	6: Handlungskonzepte und Methoden I – Teilmodul 1 „Seelsorge und Beratung“	2,5	2	
	6: Handlungskonzepte und Methoden I – Teilmodul 2 „Grundlagen der Erziehung und Bildung“	2,5	2	
	6: Handlungskonzepte und Methoden I – Teilmodul 3, 4 oder 5 (Wahlpflicht)	2,5	2	
	11: Praktikum	5	1	
	15: Theologie I – Teilmodul 1 „Propädeutik und Hermeneutik“	2,5	2	
	15: Theologie I – Teilmodul 2 „Biblische Theologie“	2,5	2	
	15: Theologie I – Teilmodul 3 „Systematische Theologie“	2,5	2	
<b>Abschluss des ersten Studienabschnitts</b>				
4	5: Zielgruppen und Lebensweisen I – Teilmodul 1 „Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext“	2,5	2	24 SWS 27,5 CR
	5: Zielgruppen und Lebensweisen I – Teilmodul 2 „Vielfalt von Lebensweisen“	2,5	2	
	7: Gesellschaftliche Bedingungen II – Teilmodul 1 „Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung“	2,5	2	
	7: Gesellschaftliche Bedingungen II – Teilmodul 2 oder 3 (Wahlpflicht)	2,5	2	
	8: Normative Grundlagen II – Teilmodul 1 „Recht II“	2,5	3	
	8: Normative Grundlagen II – Teilmodul 2 „Ethik II“	2,5	2	
	16: Religionspädagogik und Diakonie I – Teilmodul 1 „Grundlagen der Religionspädagogik und Diakoniewissenschaft“	2,5	2	
	16: Religionspädagogik und Diakonie I – Teilmodul 2 „Fachdidaktik“	2,5	2	
	17: Klassische Felder kirchlichen Handelns – Teilmodul 1 „Praktische Theologie“	2,5	2	
	17: Klassische Felder kirchlichen Handelns – Teilmodul 2 – „Konfirmandenarbeit“	2,5	3	
17: Klassische Felder kirchlichen Handelns – Teilmodul 3 – „Gottesdienst und Feier“	2,5	2		

\* In diesen Teilmodulen können im 2. Studiensemester evtl. – abhängig vom vorhandenen Lehrangebot – bereits 4 SWS belegt werden, um die Belegpflichten des 3. Studiensemesters zu verringern.

**Empfohlener Studienverlauf nach Semestern mit SWS-Belastung [Seite 2]**

Sem	Modul	Credits	SWS	Gesamt
5	5: Zielgruppen und Lebensweisen I – Teilmodul 1 „Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext“	2,5	2	21 SWS 27,5 CR
	5: Zielgruppen und Lebensweisen I – Teilmodul 2 „Vielfalt von Lebensweisen“	2,5	2	
	7: Gesellschaftliche Bedingungen II – Teilmodul 1 „Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung“	2,5	2	
	7: Gesellschaftliche Bedingungen II – Teilmodul 2 oder 3 (Wahlpflicht)	2,5	2	
	8: Normative Grundlagen II – Teilmodul 1 „Recht II“	2,5	3	
	8: Normative Grundlagen II – Teilmodul 2 „Ethik II“	2,5	2	
	16: Religionspädagogik und Diakonie I – Teilmodul 1 „Grundlagen der Religionspädagogik und Diakoniewissenschaft“	2,5	2	
	16: Religionspädagogik und Diakonie I – Teilmodul 2 „Fachdidaktik“	2,5	1	
	17: Klassische Felder kirchlichen Handelns – Teilmodul 1 – „Praktische Theologie“	2,5	2	
	17: Klassische Felder kirchlichen Handelns – Teilmodul 2 – „Konfirmandenarbeit“	2,5	1	
17: Klassische Felder kirchlichen Handelns – Teilmodul 3 „Gottesdienst und Feier“	2,5	2		
6	9: Zielgruppen und Lebensweisen II – Teilmodul 1 „Leben in einschränkenden Situationen“		2	22 SWS 30 CR
	9: Zielgruppen und Lebensweisen II – Teilmodul 2 „Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde“	2,5	2	
	10: Handlungskonzepte und Methoden II – Teilmodul 1, 2, 3, 4 oder 5 (Wahlpflicht)	5	4	
	10: Handlungskonzepte und Methoden II – Teilmodul 6 „Vertiefung spezifischer Kompetenzen“	2,5	1	
	12: Projekt	7,5	5	
	18: Theologie II – Teilmodul 1 „Christentum in seiner Traditionsverbundenheit“	5	4	
	19: Religionspädagogik und Diakonie II – Teilmodul 1 „Religionspädagogik“ oder 2 „Diakonie“ (Wahlpflicht)	5	4	
7	9: Zielgruppen und Lebensweisen II – Teilmodul 1 „Leben in einschränkenden Situationen“	2,5	2	22 SWS 30 CR
	9: Zielgruppen und Lebensweisen II – Teilmodul 2 „Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde“	2,5	2	
	10: Handlungskonzepte und Methoden II – Teilmodul 1, 2, 3, 4 oder 5 (Wahlpflicht)	5	4	
	10: Handlungskonzepte und Methoden II – Teilmodul 6 „Vertiefung spezifischer Kompetenzen“	2,5	2	
	12: Projekt	7,5	4	
	18: Theologie II – Teilmodul 2 „Christentum im Wandel“	5	4	
	19: Religionspädagogik und Diakonie II – Teilmodul 3 „Christentum in gesellschaftlicher Pluralität“	5	4	
8	13: Bachelorarbeit	15	2	12 SWS 30 CR
	14: Professionen und Disziplinen – Teilmodul 1 „Professionelles Selbstverständnis...“	10	8	
	14: Professionen und Disziplinen – Teilmodul 2 „Fachliche Vertiefung“	5	2	
		CR Gesamt 240	SWS Gesamt 168	

## **Modulbeschreibungen für den Bachelorstudiengang Religionspädagogik und Soziale Arbeit (BRS)**

**Modul 1: Problemorientiertes Lernen**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Problemorientiertes Lernen</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-101		
ggf. Untertitel	Erstsemesterprojekt		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-101-01	Erstsemesterprojekt	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	135		
Stunden für Selbststudium	315		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	Vgl. Teilmodule		
Studien- / Prüfungsleistungen	Präsentation (unbenotet)		



**Modul 1 – Teilmodul 1: Erstsemesterprojekt**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Problemorientiertes Lernen</b>
ggf. Untertitel	Erstsemesterprojekt
Kürzel	BRS-101-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	15
Präsenzstunden	135
Stunden Selbststudium	315
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Erkennen und Bearbeiten einer als gesellschaftlich und für die religionspädagogische, diakonische und soziale Arbeit relevante Aufgabenstellung in Teamarbeit; Auseinandersetzung mit der fachspezifischen Fragestellung in Theorie und Praxis; Präsentation der Arbeitsergebnisse; Fähigkeit zur Anwendung von Arbeitstechniken; Weiterentwicklung der studienbezogenen Motivation; Reflexion des persönlichen Lernprozesses.
Inhalt	Untersuchung aktueller sozialer bzw. pädagogischer Problemstellungen in der Region; exemplarisches, problemorientiertes Lernen (POL) in Projektform; grundlegende Arbeitsweisen und Techniken problemorientierten Lernens, Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, Recherchetechniken, Einführung in Teamarbeit und Moderation sowie in eine fachspezifische Fragestellung; Kennen lernen der unterschiedlichen fachwissenschaftlichen Perspektiven (Religions- und Gemeindepädagogik, Sozialarbeits- und Diakoniewissenschaft); Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation der Ergebnisse der Projektarbeit.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, Seminar und Projekt, 9 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme, Reflexion eigenen Handelns
Anforderungen des Selbststudiums	Aneignen der Ressourcen der Hochschule, Organisation in Lerngruppen, Praxisrecherche, Literaturstudium, Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Präsentation (unbenotet)
Literatur	Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 2: Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-102		
ggf. Untertitel	Keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-102-01	Theoretische und geschichtliche Grundlagen Sozialer Arbeit	Pflicht
	BSW-102-02	Analytische Methoden Sozialer Arbeit	Pflicht
	BSW-102-03	Handlungszusammenhänge Sozialer Arbeit	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Begemann, Verena, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	180		
Stunden für Selbststudium	270		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Keine		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Soziale Arbeit als Wissenschaft und deren Bezugsdisziplinen und können ihre Arbeitsergebnisse des Erstsemesterprojektes theoretisch einordnen. Sie gewinnen ein Verständnis von Disziplin und Profession Sozialer Arbeit über einen geschichtlichen und theoretischen Zugang sowie einen Überblick über Analyse- und Handlungszusammenhänge. Sie erwerben Erfahrungen im Erstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit und Grundkenntnisse in empirischer Sozialforschung und wenden diese an.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Hausarbeit (12-15 Seiten), unbenotet		

**Modul 2 – Teilmodul 1: Theoretische und geschichtliche Grundlagen Sozialer Arbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Theoretische und geschichtliche Grundlagen Sozialer Arbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-102-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Begemann, Verena, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Theoretische Einordnung des Erstsemesterprojektes; die Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit von ihrer Geschichte her verstehen lernen; Gegenstand, Ziel und Methode der Sozialen Arbeit reflektieren; Auftrag und zentrale Kompetenzen der Sozialen Arbeit kennen lernen und diskutieren.
Inhalt	Vermittlung von Grundlagen der Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit in geschichtlicher und theoretischer Hinsicht.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	keine
Literatur	Ernst Engelke, Stefan Borrmann, Christian Spatscheck (2009): Theorien der Sozialen Arbeit: Eine Einführung. Freiburg i. Br., 5. Auflage. Michael Erler (2007): Soziale Arbeit: Ein Lehr- und Arbeitsbuch zu Geschichte, Aufgaben und Theorie. Weinheim, 6. Auflage. Johannes Schilling, Susanne Zeller (2007): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. Studienbuch für soziale Berufe, München u.a., 3. Auflage. C. Wolfgang Müller (2009): Wie Helfen zum Beruf wurde: Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit. Weinheim, 5. Auflage. C. Wolfgang Müller (2008): Helfen und Erziehen: Soziale Arbeit im 20. Jahrhundert. Weinheim, 2. Auflage.

**Modul 2 – Teilmodul 2: Analytische Methoden Sozialer Arbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Analytische Methoden Sozialer Arbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-102-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Begemann, Verena, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erwerben einen Einblick in Methoden der Analyse von Ressourcen, Lebenswelt, Organisationen und das Arbeitsfeld sowie Methoden der empirischen Sozialforschung und die Fähigkeit diese exemplarisch anzuwenden.
Inhalt	Methoden wie Arbeitsfeldanalyse, Organisationsanalyse etc. werden vorgestellt und in Praxisfeldern angewendet. Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	keine
Literatur	Peter Pantucek (2009): Soziale Diagnostik: Verfahren für die Praxis sozialer Arbeit. Wien, Köln, Weimar, 2. Auflage. Hanne Schäfer (2009): Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit: Eine Einführung. Freiburg i Br., 2. Auflage. Hans Thiersch, Klaus Grundwald, Stefan Köngeter (2005): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit, in: Thole (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit, Wiesbaden, 161-178.

**Modul 2 – Teilmodul 3: Handlungszusammenhänge Sozialer Arbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Handlungszusammenhänge Sozialer Arbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-102-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Begemann, Verena, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Überblick gewinnen über Handlungsfelder und unterschiedliche Zugänge zur Bearbeitung sozialer Probleme, Arbeitsprinzipien und Handlungsformen.
Inhalt	Arbeitsprinzipien, Handlungsformen der Sozialen Arbeit, Konzeption einer Modulabschlussarbeit.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Das Selbststudium setzt sich zusammen aus der Vor- und Nachbereitung der Übungseinheiten sowie der Vorbereitung einer selbst anzuleitenden Übungseinheit.
Studien- / Prüfungsleistungen	keine
Literatur	C. Wolfgang Müller (2009): <i>Wie Helfen zum Beruf wurde: Eine Methodengeschichte der Sozialen Arbeit</i> . Weinheim, 5. Auflage. Hiltrud von Spiegel (2008): <i>Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit: Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis</i> . Mit 25 Arbeitshilfen. München, 3. Auflage. Franz Stimmer (2006): <i>Grundlagen des Methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit</i> . Stuttgart, 2. Auflage. Michael Galuske, Thomas Rauschenbach (2009): <i>Methoden der Sozialen Arbeit: Eine Einführung</i> , Weinheim, 8. Auflage.

**Modul 3: - Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-103		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-103-01	Theoretische Grundlagen	Pflicht
	BSW-103-02	Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Goll, Sigrun, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	120		
Stunden für Selbststudium	180		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden sind in der Lage auf der Grundlage von Gesellschaftstheorien gesellschaftliche Fragestellungen in ihren historischen, kulturellen, soziologischen und ökonomischen Dimensionen zu erkennen. Sie sind in der Lage, diese theoretisch in ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit einzuordnen.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung: Impulsreferat od. Sitzungsprotokoll; Prüfungsleistung: Hausarbeit od. Referat		

**Modul 3 – Teilmodul 1: Theoretische Grundlagen**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Theoretische Grundlagen</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-103-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Goll, Sigrun, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden besitzen einen Überblick über soziologische, politische, ökonomische und kulturwissenschaftliche Theorien. Sie erfassen die mit unterschiedlichen Theorien verbundenen Menschen- und Gesellschaftsbilder. Sie sind in der Lage, die Theorien im Kontext der Sozialen Arbeit zu verorten.
Inhalt	Aktuelle theoretische Ansätze und klassische Theorien aus Ökonomie, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Teilnahme an elektronischer Kooperationsplattform
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 3 – Teilmodul 2: Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-103-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Goll, Sigrun, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden besitzen einen Einblick in Entstehungsdynamiken und strukturelle Rahmenbedingungen sozialer Ungleichheiten. Sie sind in der Lage, die Lebenslagen unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen zu analysieren und spezifische sozialarbeiterische und pädagogische Handlungsstrategien zu entwickeln.
Inhalt	Verschiedene Ansätze zu sozialer Ungleichheit und deren Möglichkeiten und Grenzen zur Analyse von materiellen, kulturellen und sozialen Lagen verschiedener gesellschaftlicher Gruppen (MigrantInnen, Frauen, Männer usw.).
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Teilnahme an elektronischer Kooperationsplattform
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



**Modul 4: Normative Grundlagen Sozialer Arbeit I**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Normative Grundlagen Sozialer Arbeit I</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-104		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-104-01	Recht I	Pflicht
	BSW-104-02	Ethik I	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Möller, Winfried, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	180		
Stunden für Selbststudium	270		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2		
Angestrebte Lernergebnisse	Vgl. Teilmodule		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung in "Recht": Klausur		

**Modul 4 – Teilmodul 1: Recht I**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Recht I</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-104-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Möller, Winfried, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	10
Präsenzstunden	120
Stunden Selbststudium	180
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden besitzen elementares Wissen über das Rechtssystem der BRD in seiner internationalen Einbindung, auch mit länderspezifischer Vertiefung. Sie verfügen über die Kenntnis grundlegender fachlicher Kompendien, Periodika, Datenbanken und entsprechender Rechercheverfahren, der Methoden der Auslegung von Gesetzen auch auf Basis fachlicher Urteilsbildung. Sie besitzen die Fähigkeit zur Problemlösung auf Grundlage einschlägiger Rechtsnormen.
Inhalt	Grundlagen des Privatrechts, des öffentlichen Rechts und des Strafrechts sowie des zugehörigen Verfahrensrechts.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 8 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen (z. B. Lektüre von Literatur und Rechtsprechung), Vorbereitung auf die Prüfungsleistung.
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Die im VV angegebenen Gesetzestexte sind in aktueller Fassung jeweils Arbeitsgrundlage.

**Modul 4 – Teilmodul 2: Ethik I**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Ethik I</b>
ggf. Untertitel	Einführung in die Ethik
Kürzel	BSW-104-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Robert Spaemann (2004): Moralische Grundbegriffe. München, 7. Auflage
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Verständnis und Reflexion der Ethik als Tiefendimension der Sozialen Arbeit und der Sozialarbeitswissenschaft als wertgeleiteter Wissenschaft mit kritischer Reflexion auf das Menschenbild und den Menschenrechtsbegriff. Kenntnis und Verstehen der Grundbegriffe der Moral und der Ethik als Reflexions- und Begründungsform der Moral, Moraltheorien und Moralentwicklungstheorien, Theorien des guten, gelingenden Lebens, Theorie der Anerkennung.
Inhalt	Grundbegriffe der Moral und der Ethik als Reflexions- und Begründungsform von Moral. Ethik soll als Bezugswissenschaft und Tiefendimension Sozialer Arbeit begründet werden. Mit den Studierenden werden zentrale ethische Probleme im Bereich der Sozialpolitik (Gerechtigkeit, Solidarität, Subsidiarität), der Ökonomie, Ökologie, Biomedizin, Medien, Religion usw. diskutiert.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung: Kurzreferat/-recherche od. Diskussionsprotokoll/-beiträge
Literatur	Hans G. Ulrich (2005): „Wie Geschöpfe leben" - Konturen evangelischer Ethik, Münster. Stephan Wehowsky (1995): Gespräche über Ethik. München.

**Modul 5: Zielgruppen und Lebensweisen I**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Zielgruppen und Lebensweisen I</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-205		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-105-01	Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext, Pflicht	Pflicht
	BSW-105-02	Vielfalt von Lebensweisen, Pflicht	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Rückert, Norbert, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	120		
Stunden für Selbststudium	180		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können menschliches Handeln und Erleben im sozialen Kontext analysieren. Dazu besitzen sie Wissen über die Sozialisation und Entwicklung von Menschen und das in Interaktionen aktualisierte psychische Geschehen sowie Kenntnisse der vielfältigen Lebensweisen spezifischer Zielgruppen.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Referat oder Portfolio		

**Modul 5 – Teilmodul 1: Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-105-01
Teilmodulverantwortliche(r)	von Denkowski, Cordula, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben differenzierte Kenntnisse von Sozialisations- und Entwicklungsprozessen; sie können intra-psychische und interpersonelle Vorgänge erkennen und annähernd verstehen. Darüber hinaus entwickeln sie Ideen zur Aktivierung von Ressourcen und Lernprozessen.
Inhalt	Erleben und Handeln; Interaktion und Kommunikation; Grundlagen ästhetischer Kommunikation; Entwicklung im Kindes- und Jugendalter; lebenslanges Lernen; Sozialisation und Erziehung.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, einschließlich Prüfungsleistung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

**Modul 5 – Teilmodul 2: Vielfalt von Lebensweisen**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Vielfalt von Lebensweisen</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-105-02
Teilmodulverantwortliche(r)	von Denkowski, Cordula, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können unterschiedliche Lebensweisen analysieren, indem sie hierzu sowohl individuelle Voraussetzungen als auch soziale Bedingungen einbeziehen. Dabei sind sie in der Lage, Phänomene wie Gleichheit, Differenz und Dominanz exemplarisch zu erfassen.
Inhalt	Mögliche Schwerpunkte sind: Leben in Familie; Aufwachsen bei Fremdunterbringung; Jugendkulturen; Leben von Frauen und Männern; Leben nach Immigration; Leben im Alter; Leben mit Medien; Freizeit und Sport; alltägliche Lebensführung; kulturelles und religiöses Leben.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung der Seminarinhalte, einschließlich Prüfungsleistung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 6: Handlungskonzepte und Methoden I**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Handlungskonzepte und Methoden I</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-106		
ggf. Untertitel	Methodische und konzeptionelle Grundlagen der Sozial- und Bildungsarbeit		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-106-01	Beratung und Seel-sorge	Pflicht
	BRS-106-02	Grundlagen der Er-ziehung und Bildung	Pflicht
	BSW-106-03	Methoden und Ver-fahren Sozialer Arbeit	Wahlpflicht
	BRS-106-04	Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation	Wahlpflicht
	BSW-106-05	Handlungstheoreti-sche Grundlagen	Wahlpflicht
Modulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid		
Credits	15		
Präsenzstunden	180		
Stunden für Selbststudium	270		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erwerben die fachliche und persönliche Kompetenz, Einzelne und Gruppen in verschiedenen Lebenslagen professionell begleiten und beraten zu können. Sie verfügen bspw. über Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit, handlungstheoretische Grundlagen oder Grundlagenwissen der Wahrnehmung und Kommunikation und können dieses anwenden.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung in TM 6.2: Kurze schriftl. Übung oder Kurzreferat Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder berufspraktische Übung.		

**Modul 6 – Teilmodul 1: Seelsorge und Beratung I**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Seelsorge und Beratung I</b>
ggf. Untertitel	Einführung
Kürzel	BRS-106-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Geschichte und Ansätze der Seelsorge und Beratung. Sie kennen die theoretischen und praktischen Grundlagen seelsorgerlichen und beraterischen Handelns. Sie können ihr eigenes seelsorgerlich-beraterisches Wirken reflektieren und ihre Kommunikationsstärken und -schwächen erkennen.
Inhalt	Grundkenntnisse der Geschichte der Seelsorge und Beratung; Seelsorge- und Beratungskonzepte; theoretische und praktische Grundlagen seelsorgerlichen und beraterischen Handelns; Einüben in seelsorgerliche Gesprächsführung; Reflexion eigener Gesprächspraxis.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibungen
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



**Modul 6 – Teilmodul 2: Grundlagen der Erziehung und Bildung**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Grundlagen der Erziehung und Bildung</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-106-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die wesentlichen pädagogischen Grundbegriffe und verschiedene Grundformen (religions- und sozial-) pädagogischen Handelns. Sie verfügen über Grundkenntnisse didaktischen Planens und methodischen Handelns in unterschiedlichen Kontexten.
Inhalt	Pädagogische Grundfragen und Grundbegriffe (Erziehung, Sozialisation, Bildung etc.); Grundformen pädagogischen Handelns; Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozial- und Bildungsarbeit.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung: Kurze schriftl. Übung oder Kurzreferat
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 6 – Teilmodul 3: Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-106-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Krieg, Elisabeth, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Grundkenntnisse methodischen Handelns und deren Einbindung in Handlungstheorien
Inhalt	Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 6 – Teilmodul 4: Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-106-04
Teilmodulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS und BSW
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu sinnlichen Wahrnehmungsprozessen und deren Bedeutung für soziale Strukturen sowie Kommunikationsgrundlagen als Basis für die Fähigkeit zum Beziehungsaufbau und zur Kommunikation, auch unter Berücksichtigung unterschiedlicher Medien.
Inhalt	Bedeutung der Sinne bei der Erstellung individueller Weltbilder. Grundlagen und Erprobung unterschiedlicher praktischer Ebenen und Theorien von sinnlichen Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozessen sowie deren Relevanz für Kommunikationsprozesse.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, Seminar und Übung, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, insbesondere Literaturstudium und Ästhetische Praxis.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Jutta Jäger, Ralf Kuckhermann (Hg.) (2004): Ästhetische Praxis in der Sozialen Arbeit, Weinheim u.a.

**Modul 6 – Teilmodul 5: Handlungstheoretische Grundlagen**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Handlungstheoretische Grundlagen</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-106-05
Teilmodulverantwortliche(r)	Romppel, Joachim, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen aktuelle Theorien der Sozialen Arbeit und können sie zu anderen sozialwissenschaftlichen Theorien in Beziehung bringen, um soziale Probleme zu beschreiben und erklären. Sie verfügen über unterschiedliche Handlungstheorien, mit denen sie Konzepte entwickeln und zur Anwendung bringen können.
Inhalt	Aktuelle Theorien Sozialer Arbeit und Paradigmen Sozialer Arbeit.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme; kontinuierliche Begleitung der Seminare durch Lektüre.
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 7: Gesellschaftliche Bedingungen II**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Gesellschaftliche Bedingungen II</b>		
Modulniveau	Aufbaumodul		
Kürzel	BRS-207		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-207-01	Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung	Pflicht
	BSW-207-02	Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang	Wahlpflicht
	BRS-207-03	Organisation und Gesellschaft	Wahlpflicht
Modulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	120		
Stunden für Selbststudium	180		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erkennen und analysieren soziale Probleme in ihren gesellschaftlichen Zusammenhängen. Dabei soll der Perspektivwechsel (strukturelle, ökonomische, institutionelle Bedingungen, soziale Lage, rechtliche Rahmenbedingungen, sozialstaatliche Entwicklungen und Handlungsstrategien u. a.) dazu beitragen, lösungsorientiert mit Interessengegensätzen umzugehen, um potentielle, individuelle und gesellschaftliche Handlungsstrategien zu eruieren.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Referat.		

**Modul 7 – Teilmodul 1: Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-207-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS und BSW
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss Modul 3
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und -befunde auf Fragestellungen der Religionspädagogik, Diakonie od. Sozialen Arbeit beziehen, ihre Relevanz für die praktische Arbeit prüfen wie auch zu sozialwissenschaftlichen Befunden kritisch Stellung nehmen. Sie können sozialwissenschaftliche Forschungs- und Erhebungsverfahren im Ansatz beurteilen und zur wissenschaftlichen Seriosität von Forschungsergebnissen begründet Stellung nehmen.
Inhalt	Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und -befunde werden rezipiert, analysiert, kritisch beurteilt und auf ihre Anschlussfähigkeit für professionelle Praxis hin überprüft.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 7 – Teilmodul 2: Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-207-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS und BSW
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss Modul 3
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können gesellschaftliche Problemkonstellationen beschreiben und reflektieren, die im Kontext von Globalisierung als Herausforderung an Soziale Arbeit auftreten (Geschlechterverhältnisse, Migration, Religion, materielle Bedingungen u.a.). Sie können die Gebundenheit von Professionellen und ihren Sichtweisen an Kultur, Geschlecht, Lebenslage u. -weise sowie Eingebundenheit in Machtstrukturen erkennen u. Ansätze prof. Handelns entwickeln.
Inhalt	Um die Vielfalt von Ungleichheitsstrukturen, Exklusionsprozessen in der bestehenden Gesellschaft ebenso wie die Differenzen der Individuen mit ihren „multiplen Identitäten“ erfassen zu können, werden sich die Studierenden mit der historischen und gegenwärtigen Entwicklung von Strukturen einer „Dominanzkultur“ auseinandersetzen, die u. a. auf Besitz-, Geschlechter- und Migrationsverhältnissen basiert.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 7 – Teilmodul 3: Organisation und Gesellschaft**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Organisation und Gesellschaft</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-207-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoburg, Ralf, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS und BSW
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss Modul 3
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erkennen aus der Perspektive der Institutionen und Organisationen der Gesellschaft verschiedene Akteure des gesellschaftlichen Systems und können ihre Bedeutung im Rahmen der föderalistischen Bildungslandschaft und sozialstaatlicher Subsidiarität einordnen. Sie können Auskunft geben über die Besonderheiten moderner Formen des wohlfahrtsstaatlichen Settings und der bundesdeutschen Bildungslandschaft im europäischen Vergleich.
Inhalt	Das Teilmodul bietet Lehrveranstaltungen an, die die Vielfalt und das Zusammenwirken verschiedener Institutionen und Organisationen in der Gesellschaft beschreiben. Die Veranstaltungen tragen dem Umstand einer gesellschaftlichen Vielfältigkeit von Organisationen im Bildungs- und Sozialwesen bis hin zu Wertegemeinschaften Rechnung und berücksichtigen dieses pluralistische Faktum.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Kontinuierliche Vor- und Nachbereitung der Seminare durch wissenschaftliche Begleitlektüre
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



**Modul 8: Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II**

Modulbezeichnung / Titel	Normative Grundlagen der Sozialen Arbeit II		
Modulniveau	Vertiefungsmodul		
Kürzel	BRS-208		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-208-01	Recht II	Pflicht
	BSW-208-02	Ethik II	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	150		
Stunden für Selbststudium	150		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Vgl. Teilmodule		
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung in TM 8.1 Prüfungsleistung: Hausarbeit in "Ethik"		

**Modul 8 – Teilmodul 1: Recht II**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Recht II</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-208-01
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	90
Stunden Selbststudium	60
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 4
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Rechtsgebieten. Sie besitzen die Fähigkeit zur Lösung komplexer Probleme auf Grundlage einschlägiger Rechtsnormen.
Inhalt	Familien-, Arbeits-, Miet- und Deliktsrecht, Sozialrecht, insbesondere SGB II; VIII, XII sowie im Verfassungsrecht, Strafrecht, Jugendstrafrecht und Ausländerrecht.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 6 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Anfertigen einer Studienleistung
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung: Impulsreferat, Entscheidungsanalyse, Sitzungsprotokoll od. Recherche
Literatur	Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben. Die im VV angegebenen Gesetzestexte sind in aktueller Fassung jeweils Arbeitsgrundlage.

**Modul 8 – Teilmodul 2: Ethik II**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Ethik II</b>
ggf. Untertitel	Berufsethik
Kürzel	BSW-208-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Weber, Dieter, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Lesen der im Seminar vorgeschlagenen Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 4
Angestrebte Lernergebnisse	Integriertes Verständnis berufsethischer Standards sowie Einbeziehung des eigenen Berufsethos vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in sozialarbeiterischen Handlungsfeldern; Entwicklung moralischen Urteilsvermögens u. Wahrnehmung von Problemen als ethische Probleme; Kenntnis u. Verständnis von Interessenlagen, Bedürfnissen, Rechten und Werthaltungen von Klienten u. ihrer anwaltlichen Vertretung unter Bezugnahme auf ethische Standards.
Inhalt	Eigene und fremde ethische Wertprägungen werden bewusstgemacht und in Bezug auf die eigene Person und den späteren Beruf reflektiert, um ein eigenes berufliches Ethos ausbilden zu können. Es soll ein moralisches Urteilsvermögen entwickelt werden.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme, Diskussionsbereitschaft in Kleingruppen und Plenum.
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Andreas Lob-Hüdepohl, Walter Lesch (Hg.) (2007): Handbuch Ethik der sozialen Arbeit. Paderborn. Hans-Günter Gruber (2005): Ethisch denken und handeln. Grundzüge einer Ethik der Sozialen Arbeit: Stuttgart.

**Modul 9: Zielgruppen und Lebensweisen II**

Modulbezeichnung / Titel	Zielgruppen und Lebensweisen II		
Modulniveau	Vertiefungsmodul		
Kürzel	BRS-209		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-209-01	Leben in einschrän- kenden Situationen	Pflicht
	BSW-209-02	Humanwissenschaft- liche Zugänge und Befunde	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Rückert, Norbert, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	120		
Stunden für Selbststudium	180		
Voraussetzungennach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt und Abschluss von Modul 5		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die Belastungen und Bewältigungsstrategien von Menschen, die unter einschränkenden oder ausgrenzenden Bedingungen leben; dabei können sie den jeweils gewählten Erkenntniszugang mit explizitem Bezug zu humanwissenschaftlichen Theorien bzw. Modellen begründen und reflektieren.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Berufspraktische Übung, Referat oder mündliche Prüfung.		

**Modul 9 – Teilmodul 1: Leben in einschränkenden Situationen**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Leben in einschränkenden Situationen</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-209-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Rückert, Norbert, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 5
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können die lebensweltliche Situation von Menschen, die von Beeinträchtigungen bzw. Ausgrenzungen betroffen oder bedroht sind, analysieren und verstehen. Sie reflektieren die Notwendigkeit und Möglichkeit der Unterstützung bei der Problem- bzw. Lebensbewältigung.
Inhalt	Exklusion: Leben am Rand der Gesellschaft. Mögliche Schwerpunkte: Abweichendes Verhalten; Leben mit Behinderungen; Krankheit, Tod und Sterben; Psychische Probleme und Erkrankungen; Lebensweisen und Einschränkungen bei institutioneller Unterbringung (z.B. Klinik, Heim, Strafvollzug).
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 9 – Teilmodul 2: Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-209-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Rückert, Norbert, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 5
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben einen Überblick über wichtige (Meta-) Theorien der Humanwissenschaften und können ihren theoretischen und praktischen Zugang zur Lebenswelt der Klientel wissenschaftsbasiert begründen und reflektieren.
Inhalt	Mögliche Schwerpunkte: Humanwissenschaftliche Metatheorien (z.B. Phänomenologie); Anthropologie; Sozialphilosophie; Biowissenschaften; Gesundheitswissenschaft; Religionspsychologie; Genderforschung u.a.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 10: Handlungskonzepte und Methoden II**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Handlungskonzepte und Methoden II</b>		
Modulniveau	Vertiefungsmodul		
Kürzel	BRS-210		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-210-01	Seelsorge und Beratung	Wahlpflicht
	BRS-210-02	Ästhetische Praxis	Wahlpflicht
	BRS-210-03	Soziale Gruppenarbeit	Wahlpflicht
	BRS-210-04	Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesen- diakonie	Wahlpflicht
	BRS-210-05	Sozialmanagement	Wahlpflicht
	BRS-210-06	Vertiefung spezifischer Kompetenzen	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid		
Credits	15		
Präsenzstunden	165		
Stunden für Selbststudium	285		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 6		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse verschiedener Handlungsmethoden und können sie in handlungsleitende Theorien Sozialer Arbeit, Diakoniewissenschaft und Religionspädagogik einordnen und kontextorientiert anwenden.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung in einem der Teilmodule 1-5: Präsentation oder mündliche Prüfung		

**Modul 10 – Teilmodul 1: Seelsorge und Beratung II**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Seelsorge und Beratung II</b>
ggf. Untertitel	Vertiefung
Kürzel	BRS-210-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 6
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können selbstständig Seelsorge- und Beratungsgespräche in unterschiedlichen Kontexten auftrags-, adressaten-, kontext- und situationsgerecht führen. Sie verfügen über ein Spektrum von Interventionsmöglichkeiten und Kompetenzen, die die Begegnung in unterschiedlichen Grenz- und Krisensituationen angemessen gestalten helfen.
Inhalt	Vertiefung von Seelsorge- und Beratungsansätzen; Kenntnis unterschiedlicher Grenz- und Krisensituationen und darauf bezogener Interventionsmöglichkeiten; Studienbegleitende, angeleitete Seelsorge- und Beratungspraxis; Supervision von eigenen Seelsorge- und Beratungsgesprächen.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, studienbegleitende, durch MentorInnen angeleitete Seelsorge-/Beratungspraxis.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



**Modul 10 – Teilmodul 2: Ästhetische Praxis**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Ästhetische Praxis</b>
ggf. Untertitel	KÄM in der Sozialen Arbeit
Kürzel	BRS-210-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Integration von Ästhetischer Praxis in den individuellen Alltag, Medienanwendung
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 6
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen eigene ästhetische Praxiserfahrungen und können Gruppen verschiedener Größe zu Handeln im Bereich KÄM anleiten.
Inhalt	Praxisseminare zum Themenbereich KÄM (Theater, Literatur, Neue Medien, Musik, Bildende Kunst, Handwerkliches Gestalten/Werkstatt etc.) verbunden mit eigenen Anleitungseinheiten im Rahmen der Seminargruppe, Repertoire bilden.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, Übung und Werkstatt, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Regelmäßige aktive Teilnahme inkl. der Bereitschaft, die Seminargruppe im Rahmen einer Übungseinheit anzuleiten.
Anforderungen des Selbststudiums	Selbststudium setzt sich zusammen aus der Vor- und Nachbereitung der Übungseinheiten sowie der Vorbereitung einer selbst angeleiteten Übungseinheit.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur zum Schwerpunkt der jeweiligen ästhetischen Praxis wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 10 – Teilmodul 3: Soziale Gruppenarbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Soziale Gruppenarbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-210-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 6
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Kommunikation in Gruppen und können diese theoretisch einordnen. Sie entwickeln Gruppenleitungskompetenzen, lernen die innere Dynamik von Gruppen kennen und sie erwerben Beobachtungs- und Reflexionskompetenz von Gruppenprozessen.
Inhalt	Kommunikations- und Gruppentheorien, Grundlagen der Gruppendynamik, Methoden und Verfahren der Gruppenleitung.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Übung, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 10 – Teilmodul 4: Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Gemeinwesenarbeit und Gemeinwesendiakonie</b>
ggf. Untertitel	Vernetzendes Handeln in Gemeinwesen und Region
Kürzel	BRS-210-04
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss Modul 6
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können die Vielfalt sozialer, diakonischer und pädagogischer Akteure und Institutionen wahrnehmen und analysieren, Kooperationsmöglichkeiten, Konkurrenzen und mögliche Konfliktfelder einschätzen und kennen Konzepte, Zusammenarbeit und Vernetzung in Gemeinwesen und Region zu fördern.
Inhalt	Regionale Bildungs- und Sozillandschaften; Ansätze der Sozialraumorientierung, Stadtteil- und Gemeinwesenarbeit; Bedarfs- und Sozialraumanalyse, Netzwerkarbeit; Konzeptentwicklung und Vernetzung versch. Akteure in der Region (bspw. Schnittstellen zwischen Schule, Vereinswesen und Jugendarbeit).
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme.
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 10 – Teilmodul 5: Sozialmanagement**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Sozialmanagement</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-210-05
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss Modul 6
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Sozialmanagements u. befassen sich mit dem Einfluss ökonomischen Denkens auf soziale Prozesse. Sie lernen die Bildung von Sozialunternehmen sowie die Möglichkeiten der Steuerung von personellen und sächlichen Ressourcen kennen und beziehen diese auf die Werthaltungen sozialer und diakonischer Arbeit. Durch die Kenntnisse von Managementtechniken erweitern sie das professionelle Berufsbild und lernen kreativ Problemlösungen zu entwickeln.
Inhalt	Grundlagen des Sozialmanagements; exemplarische Anwendungsfelder sind bspw. Organisationsentwicklung, Leitbildentwicklung, Projektmanagement, Fundraising und Öffentlichkeitsarbeit, Freiwilligenmanagement etc.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 10 – Teilmodul 6: Vertiefung spezifischer Kompetenzen**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Vertiefung spezifischer Kompetenzen</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-210-06
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS und BSW
Credits	5
Präsenzstunden	45
Stunden Selbststudium	106
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 6
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über vertiefte konzeptionelle Kenntnisse und haben ihre methodischen Fertigkeiten exemplarisch erweitert.
Inhalt	Ausgewählte methodische und konzeptionelle Ansätze. Mögliche Themen sind: Mediation, Kommunikationstraining, Supervision, Fachenglisch, Erlebnispädagogik, Kirchenpädagogik, intergenerationelle Arbeit, interkulturelle und interreligiöse Bildung, diakonisches Lernen u.a.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 3 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 11: Praktikum**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Praktikum</b>		
Modulniveau	keine Einordnung		
Kürzel	BRS-111		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-111-01	Begleitetes Blockpraktikum	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Beuse, Maren		
Credits	10		
Präsenzstunden	30		
Stunden für Selbststudium	270		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, individuelle, soziale, professionelle und ökonomische Interessen in der Sozialen Arbeit zu identifizieren sowie ein kritisches Bewusstsein für die Wechselwirkungen Sozialer Arbeit mit ihrem Umfeld. Sie erkennen die Notwendigkeit, dass Soziale Arbeit eine belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit Empathie für soziale Problemstellungen und eine selbstkritische Haltung auf Basis eines reflektierten Menschenbildes erfordert.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Bericht (unbenotet)		

**Modul 11 – Teilmodul 1: Praktikum**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Praktikum</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-111-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Beuse, Maren / zu Klampen, Gerd
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	10
Präsenzstunden	30
Stunden Selbststudium	270
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, individuelle, soziale, professionelle und ökonomische Interessen in der Sozialen Arbeit zu identifizieren sowie ein kritisches Bewusstsein für die Wechselwirkungen Sozialer Arbeit mit ihrem Umfeld. Sie erkennen die Notwendigkeit, dass Soziale Arbeit eine belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit Empathie für soziale Problemstellungen und eine selbstkritische Haltung auf Basis eines reflektierten Menschenbildes erfordert.
Inhalt	Die Studierenden gewinnen Einblick in Berufsfelder Sozialer Arbeit, nehmen berufliche Soziale Arbeit im Kontext gesellschaftlicher Bedingungen wahr, lernen Institutionen und Organisationen Sozialer Arbeit kennen, arbeiten mit KlientInnen und Zielgruppen Sozialer Arbeit zusammen, verschaffen sich einen Überblick von Handlungsstrategien Sozialer Arbeit und erproben berufspraktische Handlungsformen, üben Selbstreflexion zu Person und Beruf.
Veranstaltungsart, SWS	Projekt, 2 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Reflexionsbereitschaft während der vor- und nachbereitenden und begleitenden LV.
Anforderungen des Selbststudiums	Ableistung eines 240-stündigen Praktikums gem. Praktikumsordnung, Anfertigung einer schriftlichen Arbeit mit thematischem Schwerpunkt auf der Grundlage von Fachliteratur, Reflexion der Erfahrungen bezüglich des eigenen Lernprozesses.
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Bericht (unbenotet)
Literatur	Um Aktualität zu gewährleisten wird die Literatur in den begleitenden Lehrveranstaltungen angegeben.

**Modul 12 – Projekt**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Projekt</b>		
Modulniveau	Vertiefungsmodul		
Kürzel	BRS-212		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BSW-212-01	Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit	Wahlpflicht
	BRS-212-02	Bildungs- Kultur- und Jugendarbeit	Wahlpflicht
	BSW-212-03	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit	Wahlpflicht
	BSW-212-04	Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse	Wahlpflicht
Modulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard		
Credits	15		
Präsenzstunden	135		
Stunden für Selbststudium	315		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können Praxissituationen und -probleme analysieren; entwickeln Handlungskonzepte und erwerben Handlungskompetenz in einem Praxisfeld religions-, gemeindepädagogischer, sozialer od. diakonischer Arbeit; können berufsfeldbezogene Erfahrungen u. das im Studium erworbene theoretische Wissen für Praxisprojekte nutzen; können problemorientiert arbeiten; können ihr Praxisverständnis und ihre Projektzielsetzungen für andere nachvollziehbar machen und präsentieren.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Hausarbeit, Entwurf, Referat oder Präsentation (unbenotet)		



**Modul 12 – Teilmodul 1: Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Gesundheit, Krankheit, Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-212-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Weber, Dieter Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	15
Präsenzstunden	135
Stunden Selbststudium	315
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen wichtige Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im Projektbereich; entwickeln zielgruppenspezifische Handlungskonzepte zur Krankheitsbewältigung, Prävention, Gesundheitsförderung und Ressourcenerschließung und setzen diese in der Projektpraxis um; können die im Praxisfeld gemachten Erfahrungen reflektieren und mit wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen; erkennen die Funktion von Sozialer Arbeit im Praxisfeld.
Inhalt	Kritische Interpretation und Analyse von Gesundheit, Krankheit, Behinderung unter gesellschaftlichen / institutionellen Bedingungen. Analyse von Lebenslagen und Lebensweisen von AdressatInnen Sozialer Arbeit unter besonderer Berücksichtigung salutogenetischer Aspekte und Diversitätsperspektiven. Systematische Praxisreflexion. Entwickeln und Umsetzen von Handlungskonzepten in ausgewählten Praxisfeldern: Z.B. Psychiatrie, Sucht, Gesundheitsförderung, Behinderung etc.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Projekt, 9 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen, Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe
Anforderungen des Selbststudiums	Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von 180 Stunden Projektpraxis, Führen eines Projektjournals, Vor- und Nachbereitung der Seminare, Literaturstudium, Reflexion/Intervision/Supervision, Prüfungsvorbereitung
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Um die Aktualität zu gewährleisten wird die Literatur zeitnah vor Projektbeginn bekannt gegeben.

**Modul 12 – Teilmodul 2: Bildungs-, Jugend- und Kulturarbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-212-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Kreutter, Ekkehard
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS und BSW
Credits	15
Präsenzstunden	135
Stunden Selbststudium	315
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1.Studienabschnitt
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können Bildungs- und Kulturveranstaltungen zielgruppengerecht konzipieren, durchführen und evaluieren, d.h. im Einzelnen: Arbeitsfelder analysieren und Arbeitskonzepte aus unterschiedlichen Perspektiven und in unterschiedlichen Kontexten legitimieren; Bildungsangebote und deren methodische Konzeptionen theoretisch fundieren und wissenschaftsbasiert evaluieren; Projekte fachgerecht planen, durchführen, auswerten und in einem projektspezifischen Rahmen präsentieren.
Inhalt	Bildungs- und Jugend- (Kultur-) arbeit unter der Perspektive von Prävention und Partizipation wie z.B.: an Lebensphasen orientiert, z.B. Jugend und Alter; Gemeinwesen- und Sozialraum-Orientierung, außerschulische Bildungsarbeit wie z.B. offene Tür, schulnahe Kinder- und Jugendarbeit; institutioneller Einbindung wie z.B. in Wohnheimen; Diversität; kirchliche, diakonische oder gemeindliche Orientierung.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Projekt, 9 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen, Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe.
Anforderungen des Selbststudiums	Literaturstudium, Reflexion / Intevision / Supervision, Prüfungsvorbereitung, Vor- und Nachbereitung der Seminare und der Praxis, 180 Stunden Projektpraxis.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Um die Aktualität zu gewährleisten wird die Literatur zeitnah vor Projektbeginn bekannt gegeben.

**Modul 12 – Teilmodul 3: Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-212-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Krieg, Elsbeth, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	15
Präsenzstunden	135
Stunden Selbststudium	315
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen wichtige Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im Projektbereich; entwickeln zielgruppenspezifische Handlungskonzepte für die Soziale Arbeit in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe; können die Problemlagen in die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen einordnen; können die im Praxisfeld gemachten Erfahrungen reflektieren und mit wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen; erkennen die Rolle von Sozialarbeit im Praxisfeld.
Inhalt	Kritische Analyse von psychischen, sozialen, kulturellen u. ökonomischen Gegebenheiten von Heranwachsenden u. Familien unter bestehenden gesellschaftlichen und institutionellen Bedingungen. Analyse der Lebenswelten von AdressatInnen unter besonderer Berücksichtigung gesetzlicher Grundlagen. Entwicklung von u. Auseinandersetzung mit innovativen Handlungsansätzen u. Konzepten. Orientierung an den unterschiedlichen Ressourcen (der Klientel, des Stadtteils, Netzwerks etc.). Diversität als Chance.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Projekt, 9 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen, Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe.
Anforderungen des Selbststudiums	Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von 180 Stunden Projektpraxis, Führen eines Projektjournals, Literaturstudium, Reflexion/Intervision/Supervision, Prüfungsvorbereitung, Vor- und Nachbereitung der Seminare und der Praxis.
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Um die Aktualität zu gewährleisten wird die Literatur zeitnah vor Projektbeginn bekannt gegeben.

**Modul 12 – Teilmodul 4: Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BSW-212-04
Teilmodulverantwortliche(r)	Stender, Wolfram, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BSW und BRS
Credits	15
Präsenzstunden	135
Stunden Selbststudium	315
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die Bedeutung sozialer Konstruktionen von Gleichheit u. Differenz im Zusammenhang von Ungleichheits- u. Diskriminierungssituationen. Rechtliche u. soziale Lage diskriminierter Menschen; Wechselwirkungen versch. Differenzkategorien wie Wohnungslosigkeit, Illegalisierung, Straffälligkeit, Alter etc.; Mechanismen u. Strukturen von Diskriminierungsprozessen auf subjektiver u. gesellschaftlichen Ebene; Entwickeln u. Umsetzen projektspezifischer Handlungskonzepte.
Inhalt	Kritische Interpretation und Analyse von Gleichheit und Differenz unter gesellschaftlichen und institutionellen Bedingungen; Analyse von Lebenslagen und Lebensweisen von AdressatInnen unter besonderer Berücksichtigung diversitätskritischer Perspektiven; Entwickeln und Umsetzen von Handlungskonzepten in ausgewählten Praxisfeldern.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Projekt, 9 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Regelmäßige Teilnahme an den projektspezifischen Lehrveranstaltungen, Reflexionsbereitschaft im Rahmen der Praxis- und Lernbegleitung in der Projektgruppe.
Anforderungen des Selbststudiums	Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation von 180 Stunden Projektpraxis, Führen eines Projektjournals. Vor- und Nachbereitung der Seminare, Literaturstudium; Prüfungsvorbereitung.
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Um die Aktualität zu gewährleisten, wird die Literatur zeitnah vor Projektbeginn bekannt gegeben.

**Modul 13: Bachelorarbeit**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Bachelorarbeit</b>		
ggf. Untertitel	keiner		
Modulniveau	Abschlussmodul		
Kürzel	BRS-213		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-213-01	Bachelorarbeit	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	30		
Stunden für Selbststudium	420		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Abschluss der Module 1-12 und 15-19		
Empfohlene Voraussetzungen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Die Fähigkeit soziale u. pädagogische Problemstellungen auf Basis religions- u. gemeindepädagogischer, diakonie- u. sozialarbeitswissenschaftlicher sowie bezugswissenschaftlicher Theorien (insbes. auch Theologie) zu erkennen, zu analysieren, zu bewerten u. selbstständig Lösungsstrategien u. Konzepte zu entwickeln u. zu begründen.</p> <p>Die Fähigkeit, Gemeinsamkeiten u. Unterschiede versch. fachwissenschaftlicher Zugänge zu erkennen u. für die eigene Fragestellung fruchtbar zu machen.</p>		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Bachelorarbeit		

**Modul 13 – Teilmodul 1: Bachelorarbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Bachelorarbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-213-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	15
Präsenzstunden	30
Stunden Selbststudium	420
Empfehlungen zum Selbststudium	Die Bildung von Lerngruppen zur Begleitung der Bachelorarbeit wird empfohlen.
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss der Module 1-12 und 15-19
Angestrebte Lernergebnisse	Die Fähigkeit soziale und pädagogische Fragestellungen auf Basis religions-, gemeindepädagogischer, diakonie- und sozialarbeitswissenschaftlicher sowie bezugswissenschaftlicher Theorien (insbes. Pädagogik, Soziologie, Psychologie und Theologie) zu erkennen, zu analysieren, zu bewerten und selbständig Lösungsstrategien und Konzepte zu entwickeln und zu begründen.
Inhalt	Bündelung des im Studium erworbenen Wissens. Wissenschaftliche Bearbeitung sozialer und pädagogischer Fragestellungen und deren schriftliche Darstellung sowie diskursive Begleitung in einer Studiengruppe.
Veranstaltungsart, SWS	Projekt, 2 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturrecherche und Literaturstudium, Anfertigen der schriftlichen Bachelorarbeit.
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Bachelorarbeit
Literatur	Literatúrauswahl erfolgt durch eigene Recherchen und durch Beratung der Prüfenden

**Modul 14: Professionen und Disziplinen**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Professionen und Disziplinen</b>		
ggf. Untertitel	Religionspädagogische und soziale Arbeit in interdisziplinärer Perspektive		
Modulniveau	Abschlussmodul		
Kürzel	BRS-214		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-214-01	Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung und Berufswahl	Pflicht
	BRS-214-02	Fachliche Vertiefung	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	150		
Stunden für Selbststudium	300		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	Abschluss der Module 1-12 und 15-19		
Empfohlene Voraussetzungen	keine		
Angestrebte Lernergebnisse	Grundlegendes Verständnis der Disziplinen und Professionen der Religionspädagogik und Sozialen Arbeit sowie Präsentation eigener fachlicher Positionen; Verständnis von sozialen und pädagogischen Problemstellungen in der Gesellschaft und deren Bearbeitung; Überblick und Wissen über die Bedingungen beruflicher Tätigkeiten in der Sozialen Arbeit, Diakonie, Gemeinde- und Religionspädagogik.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Mündliche Abschlussprüfung in Teilmodul 2; benotet		

**Modul 14 – Teilmodul 1: Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung und Berufswahl**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung und Berufswahl</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-214-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	10
Präsenzstunden	120
Stunden Selbststudium	180
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis von Disziplinen u. Professionen der Religionspädagogik u. Sozialen Arbeit u. können eigene fachliche Positionen präsentieren. Sie können die Perspektiven beider Studienfächer verbinden u. kennen Modelle interdisziplinärer Bezugnahme versch. Fachperspektiven u. deren Verhältnisbestimmung. Sie können soziale, diakonische u. kirchliche Organisationen als Arbeitgeber im Blick auf Bedingungen prof. Handelns fachlich einschätzen.
Inhalt	Theorien zur Profession und Disziplin der Religions- und Gemeindepädagogik, Diakonie und Sozialen Arbeit; Erkennen und Benennen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede, sowie Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten; Überblick über die Bedingungen beruflicher Tätigkeit in Kirche, Diakonie und Sozialer Arbeit.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 8 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme; davon mindestens 4 SWS in modulspezifischen Pflichtveranstaltungen, im Übrigen aus dem Lehrangebot der Hochschule Hannover.
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium.
Studien- / Prüfungsleistungen	Vgl. Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



**Modul 14 – Teilmodul 2: Fachliche Vertiefung**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Fachliche Vertiefung</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-214-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Hoffmann-Lange, Astrid
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	30
Stunden Selbststudium	120
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 13
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Disziplinen und Professionen der Religions- und Gemeindepädagogik, Diakonie und Sozialen Arbeit sowie können ihr vertieftes Wissen in einem ausgewählten Schwerpunkt anwenden.
Inhalt	Ausgewählte Theorien, Konzepte und Methoden der Religionspädagogik, Diakonie und Sozialen Arbeit in exemplarischer Anwendung auf soziale Probleme oder pädagogische Fragestellungen.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Mitarbeit
Anforderungen des Selbststudiums	Die Bildung von Lerngruppen wird empfohlen
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 15: Theologie I**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Theologie I</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-115		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-115-01	Propädeutik und Hermeneutik	Pflicht
	BRS-115-02	Biblische Theologie	Pflicht
	BRS-115-03	Systematische Theologie	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	180		
Stunden für Selbststudium	270		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 1 und 2		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden sind mit der Bibel als Urkunde christlichen Glaubens und Ausgangspunkt der Traditionsbildung vertraut geworden, haben einen Überblick über Arbeitsmethoden und Themen theologischer Disziplinen erworben. Sie haben Grundkenntnisse zu wichtigen Themen und Textgruppen in den Disziplinen der biblischen Fächer und der systematischen Theologie erworben. Sie können grundlegende hermeneutische Fragestellungen formulieren und erste eigene Überlegungen anstellen.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistungen in den Teilmodulen 15.1, 15.2 und 15.3 Prüfungsleistung: Hausarbeit		

**Modul 15 – Teilmodul 1: Propädeutik und Hermeneutik**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Propädeutik und Hermeneutik</b>
ggf. Untertitel	Einführung in die evangelische Theologie
Kürzel	BRS-115-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehemeier, Karin, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Lektüreaufgaben und Diskussionsgruppen
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erwerben Orientierungswissen im Fach Ev. Theologie und Grundkenntnisse in der theologischen Fachterminologie; sie können sich in der theologischen Standardliteratur orientieren. Sie werden mit den biblischen Quellen vertraut und haben einen Überblick über wirkungsgeschichtlich einflussreiche Inhalte erworben. Sie erlernen die Grundzüge eines hermeneutisch reflektierten Umgangs mit den geschichtlichen Urkunden christlicher Traditionsbildung.
Inhalt	Einführung in die Evangelische Theologie in Abgrenzung zu benachbarten Fächern, Fächerkanon und fächerspezifische Fragestellungen, Bibelkunde, Grundlagen der Hermeneutik.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Z.T. umfangreiche Lektüreaufgaben, Memorieraufgaben und die Einübung der Argumentationsfähigkeit.
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung, unbenotet (Klausur Bibelkunde)
Literatur	Bibel (mit Apokryphen); reformatorische Bekenntnisschriften; weitere Fachliteratur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 15 – Teilmodul 2: Biblische Theologie**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Biblische Theologie</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-115-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können methodisch kontrolliert und reflektiert biblische Texte auslegen; sie haben grundlegende Kenntnisse über die hauptsächlichen Themen, Fragestellungen und Ergebnisse der alt- und neutestamentlichen Wissenschaft (Einleitungsfragen, Umwelt und Geschichte, Theologie) erworben.
Inhalt	Methoden wissenschaftlicher Exegese, Verwendung der Hilfsmittel, Grund- und Überblickswissen zu einleitungswissenschaftlichen, (religions-)geschichtlichen und theologischen Themen.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung mit Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Lektüreaufgaben, Anfertigung einer unbenoteten Textauslegung
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung, unbenotet
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 15 – Teilmodul 3: Systematische Theologie**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Systematische Theologie</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-115-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Heckmann, Friedrich, Prof. Dr. (kommissarisch)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Lektüreaufgaben und Nacharbeit
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden lernen anhand typischer und zentraler Fragestellungen das Fach der Systematischen Theologie kennen. Sie können das Verhältnis systematisch-theologischer Positionen zum eigenen Glauben und Denken sowie zu kirchlicher Praxis ansatzweise kritisch reflektieren.
Inhalt	Die Grundfragen des christlichen Glaubens (z.B. Gotteslehre, Christologie, Pneumatologie und die Lehre von den Sakramenten); Hauptlehrstücke des christlichen Glaubensbekenntnisses; Verhältnis von persönlichem Glauben und theologischer Reflexion.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Regelmäßige Teilnahme, Verfassen eines Sitzungsprotokolls
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung, unbenotet
Literatur	Literatur wird jeweils in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 16: Religionspädagogik und Diakonie**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Religionspädagogik und Diakonie I</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-216		
ggf. Untertitel	Grundlagen religions-, gemeindepädagogischen und diakonischen Denkens		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-216-01	Grundlagen RP, GP und DK	Pflicht
	BRS-216-02	Fachdidaktik	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	105		
Stunden für Selbststudium	195		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die Grundlagen fachwissenschaftlicher Differenzierung zwischen Religions-, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft und können auf der Grundlage der jeweiligen fachwissenschaftlichen Terminologie argumentieren. Sie können biblische und theologische Texte und Themen fachdidaktisch analysieren und aufbereiten.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Portfolio		

**Modul 16 – Teilmodul 1: Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakonie**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Grundlagen der Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und Diakonie</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-216-01 Prof. Dr.
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen die Grundlagen fachwissenschaftlicher Differenzierung zwischen Religions-, Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft. Sie können auf der Grundlage der jeweiligen fachwissenschaftlichen Terminologie argumentieren.
Inhalt	Wesentliche Theorien von Bildung, Gemeinde und Diakonie; Verbindung zu theologischen Argumentationsmustern (z.B. Barmherzigkeit und Nächstenliebe in der Diakonie, Bildung und Identität im christlichen Verständnis).
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 16 – Teilmodul 2 : Fachdidaktik**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Fachdidaktik</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-216-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	45
Stunden Selbststudium	105
Empfehlungen zum Selbststudium	Lektüreaufgaben, Nacharbeit
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können biblische Texte, Themen systematischer Theologie und kirchengeschichtliche Themen adressatenorientiert, pädagogisch und fachwissenschaftlich reflektiert, verschiedenen Lernsituationen und Bildungssettings angemessen fachdidaktisch analysieren und aufbereiten.
Inhalt	Aktuelle Entwürfe der Bibeldidaktik, Religionsdidaktik, Geschichtsdidaktik
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 3 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Erstellen eines fachdidaktischen Entwurfs
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



**Modul 17: Klassische Felder kirchlichen Handelns**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Klassische Felder kirchlichen Handelns</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-217		
ggf. Untertitel	Praktische Theologie		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-217-01	Praktische Theologie	Pflicht
	BRS-217-02	Konfirmandenarbeit	Pflicht
	BRS-217-03	Gottesdienst und Feier	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.		
Credits	15		
Präsenzstunden	180		
Stunden für Selbststudium	270		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse praktisch-theologischer Fragestellungen, Methoden und Konzepte. Sie können kirchliche Praxis analysieren und reflektieren. Sie verfügen über exemplarische Erfahrungen mit Formen kirchlicher Lebensäußerung und können in klassischen Feldern kirchliche Praxis sowohl traditions- und zeitgemäß als auch zielgruppenorientiert gestalten.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung: Entwurf und berufspraktische Übung in Teilmodul 2 und 3		
	Prüfungsleistung: Entwurf in Teilmodul 2 oder 3		

**Modul 17 – Teilmodul 1: Praktische Theologie**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Praktische Theologie</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-217-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen aktuelle (und historische) Theorieansätze, Konzepte, Methoden, Felder und Fragestellungen Praktischer Theologie. Sie können solche Ansätze (bspw. Gottesdienstgestaltung, Konfirmandenarbeit, Seelsorge, Leitung und Gemeindebildung) auf dem Hintergrund gesellschaftlichen Wandels und neuer kirchlicher Herausforderungen verstehen und interpretieren, sowie auf mögliche Konsequenzen hin befragen.
Inhalt	Handlungswissenschaft, kirchliche Beteiligungsformen, relevante soziologische, psychologische, pädagogische und praktisch-philosophische Diskurse, neue Entwicklungen in der Praktischen Theologie.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 17 – Teilmodul 2: Konfirmandenarbeit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Konfirmandenarbeit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-217-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 6 und gleichzeitiger Besuch von Modul 16.02 Fachdidaktik
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können unterschiedliche Konzepte von Konfirmandenarbeit auf ihre theologischen, anthropologischen und soziologischen Voraussetzungen hin befragen, kennen typische Lebenssituationen von KonfirmandInnen und können Unterrichts- und Lerneinheiten im Rahmen der Konfirmandenarbeit gestalten.
Inhalt	Geschichte und Funktionen der Konfirmandenarbeit und Konfirmation im Überblick; Konzepte und Arbeitsformen der Konfirmandenarbeit; Religion und Kirchenbindung im Jugendalter; Aufbau und Gestaltung von Unterrichts- und Lerneinheiten im Rahmen der Konfirmandenarbeit.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Entwurf, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, studienbegleitendes Konfirmandenpraktikum.
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung; Entwurf und berufspraktische Übung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 17 Teilmodul 3: Gottesdienst und Feier**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Gottesdienst und Feier</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-217-03
Teilmodulverantwortliche(r)	Austermann, Frank, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der charakteristischen Merkmale gottesdienstlichen und rituellen Handelns, über Erfahrungen mit der Gestaltung unterschiedlicher Feste und Rituale, Reflexion ihrer Wirkung und ihrer Bestimmung.
Inhalt	Kirchliche, individuelle und zielgruppenbezogene Gottesdienste; Gestaltung von Festen, Feiern und Ritualen; Schaffung von Atmosphären; Rhetorik, verbale, musikalische und mediale Gestaltung.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, studienbegleitende Praxis
Studien- / Prüfungsleistungen	Studienleistung: Entwurf und berufspraktische Übung.
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 18: Theologie II**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Theologie II</b>		
Modulniveau	Aufbaumodul		
Kürzel	BRS-218		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-218-01	Christentum in seiner Traditionsverbundenheit	Pflicht
	BRS-218-02	Christentum im Wandel	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	N.N.		
Credits	10		
Präsenzstunden	120		
Stunden für Selbststudium	180		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	<p>Studierende haben Orientierungswissen im Fach Kirchengeschichte und Grundwissen der Ekklesiologie erworben.</p> <p>Sie können gesellschaftliche und kirchliche Gegenwartsfragen auf kirchen- und theologiegeschichtlich beschreibbare Faktoren hin befragen und ansatzweise analysieren.</p> <p>Sie können Gestalten, Bedeutung, Funktionen und Dynamiken von Religion u. Kirche in der gegenwärtigen gesellschaftlichen Situation der Bundesrepublik theoriegestützt u. methodisch kontrolliert beschreiben.</p>		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Hausarbeit		

**Modul 18 – Teilmodul 1: Christentum in seiner Traditionsverbundenheit**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Christentum in seiner Traditionsverbundenheit</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-218-01
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 15
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können Auskunft geben über Geschichte und Traditionen christlichen Glaubens. Sie kennen die Epochen der Kirchengeschichte und können Struktur- und Lebensformen der Kirche differenzieren. Sie haben Grundkenntnisse ekklesiologischer Traditionsbildung erworben. Sie haben gelernt, gegenwärtige kirchliche und gesellschaftliche Phänomene auf ihr kirchen- und theologiegeschichtliches Zustandekommen hin zu befragen.
Inhalt	Bleibend wichtige Themen der Kirchengeschichte, Akzente des Protestantismus, Grundfragen und Positionen der Ekklesiologie, Verkündigung und Mission als Aufgaben der Kirche in ihrem Verhältnis zur pluralistischen Gesellschaft.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 18 – Teilmodul 2: Christentum im Wandel**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Christentum im Wandel</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-218-02
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können Veränderungsprozesse von Christentum, Religiosität und Kirche im Kontext gesellschaftlicher Pluralität beschreiben. Sie können verändertes Mitgliedschafts- und Beteiligungsverhalten, den Wandel individueller Religiosität, unterschdl. Milieus und Lebensstile auf Grundlage religions- u. kirchensoziologischer Forschungsergebnisse verstehen, interpretieren, auf Konsequenzen hin befragen und theologisch und religionspäd. begründet dazu Stellung nehmen.
Inhalt	Religiöse Pluralität in den Feldern privater Frömmigkeit, medialer und kultureller Inszenierungsformen, subkultureller Ausprägungen und kirchlichen Handelns; Religion in der postmodernen Gesellschaft, kirchensoziologische Befunde (Milieus und Lebensstile, Mitgliedschaftsmotive, Beteiligungsverhalten etc.); theologisch und religionspädagogisch begründete Stellungnahme zu aktuellen gesellschaftlichen und kirchlichen Fragestellungen (bspw. zu kirchlicher Leitbildentwicklung).
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 19: Religionspädagogik und Diakonie II**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Religionspädagogik und Diakonie II</b>		
Modulniveau	Vertiefungsmodul		
Kürzel	BRS-219		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Pflichtmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-219-01	Religions- und Gemeindepädagogik	Wahlpflicht
	BRS-219-02	Diakonie	Wahlpflicht
	BRS-219-03	Christentum in gesellschaftlicher Pluralität	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr. (kommissarisch)		
Credits	10		
Präsenzstunden	120		
Stunden für Selbststudium	180		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden nehmen das Christentum in seiner historischen, kulturellen, gesellschaftlichen Pluralität wahr und in den Ansätzen interreligiösen Dialogs. Sie können Auskunft geben über exemplarische Konzepte religiöser Weltdeutung und Lebensgestaltung. Sie vertiefen die Grundlagen religions- und gemeindepädagogischen bzw. diakonischen Denkens und können Konzepte, Arbeitsfelder und Arbeitsformen differenziert beschreiben und bewerten.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Referat oder Präsentation		



**Modul 19 – Teilmodul 1: Religions- und Gemeindepädagogik**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Religions- und Gemeindepädagogik</b>
ggf. Untertitel	Bildungsarbeit als Handlungsfeld der Kirche
Kürzel	BRS-219-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Piroth, Nicole, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 16
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden vertiefen die Grundlagen religions- und gemeindepädagogischen Denkens. Sie können die Ziele, Konzepte, Arbeitsfelder und Arbeitsformen kirchlicher und religiöser Bildungsarbeit in Abhängigkeit von Zielgruppen und Bildungsorten differenziert beschreiben und bewerten.
Inhalt	Theoriekonzepte der Religions- und Gemeindepädagogik; Zusammenhang von Religion und Bildung; individuelle, gesellschaftliche und kirchliche Begründungsmuster religions- und gemeindepädagogischer Arbeit; kirchliche Bildungsorte zwischen Gemeinde, Region und Einrichtungen.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 19 – Teilmodul 2: Diakonie**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Diakonie</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-219-02
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 16
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden vertiefen die Grundlagen des diakonischen Denkens. Sie können die Arbeitsfelder der Diakonie differenziert beschreiben und sind vertraut gemacht mit Methoden und Arbeitsformen der Stadtteilsozialarbeit und des modernen Sozialmanagements.
Inhalt	Diakonie als „Lebens- und Wesensäußerung der Kirche“ im Alltag der Gesellschaft, auf der Ebene diakonischer Verbandsarbeit, diakonischer Unternehmen und Gemeinde.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 19: Teilmodul 3: Christentum in gesellschaftlicher Pluralität**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Christentum in gesellschaftlicher Pluralität</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-219-03
Teilmodulverantwortliche(r)	N.N.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 16
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse unterschiedlicher Frömmigkeitsstile innerhalb des Christentums, können charakteristische Formen der Lebens- und Weltgestaltung, spirituelle Wege sowie der Kontingenzbewältigung des Christentums mit denen anderer Religionen vergleichen (Konvergenzen und Divergenzen benennen) und in Beziehung setzen.
Inhalt	Wahrnehmung und Beschreibung religiöser Pluralität, z.B. Konfessionskunde, grundlegende religionswissenschaftliche Beschreibungsmuster; Christentum - Weltreligionen - neue Religionen; Theologie der Religionen; spirituelle Wege, religiöse Lebensbewältigungspotentiale und Glaubensgestaltungsformen.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium
Studien- / Prüfungsleistungen	siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 20: Schulische Religionspädagogik**

Modulbezeichnung / Titel	<b>Schulische Religionspädagogik</b>		
Modulniveau	Grundlagenmodul		
Kürzel	BRS-220		
ggf. Untertitel	keiner		
Pflicht / Wahlpflicht	Wahlmodul		
Teilmodule / Lehrveranstaltungen (Kürzel, Titel, Pflicht / Wahlpflicht)	BRS-220-01	Einführung in die schulische RP	Pflicht
	BRS-220-02	Schulpraxis	Pflicht
Modulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof. Dr.		
Credits	10		
Präsenzstunden	75		
Stunden für Selbststudium	225		
Voraussetzungen nach Prüfungsordnung	keine		
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss 1. Studienabschnitt		
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden kennen Konzepte und Handlungsformen des schulischen RU, sie haben erste Erfahrungen mit eigener Unterrichtspraxis gemacht und können, auf dem Niveau erster eigener Versuche, RU didaktisch und methodisch reflektiert schulstufenspezifisch vorbereiten, durchführen und evaluieren.		
Studien- / Prüfungsleistungen	Entwurf		

**Modul 20 – Teilmodul 1: Einführung in die schulische Religionspädagogik**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Einführung in die schulische Religionspädagogik</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-220-01
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	60
Stunden Selbststudium	90
Empfehlungen zum Selbststudium	Lektüreaufgaben, Praktikumsstellensuche und erste Hospitation
Empfohlene Voraussetzungen	keine
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verfügen über schulpädagogische Grundkenntnisse, sind mit religionsunterrichtlicher Praxis und ihren Bedingungen bekannt und können diese beobachten und analysieren. Sie erwerben anfängliche unterrichtspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten.
Inhalt	Historische und aktuelle Bedingungen und Formen des schulischen RU, klassische und aktuelle Konzepte des RU, schulstufenspezifische Didaktik und Methodik, Anwendung und Vertiefung fachdidaktischer Kenntnisse, Materialien im RU, Handlungsformen im RU, Einübung und Reflexion unterrichtspraktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten (z.B. Erzählen, Unterrichtsgespräche), Einübung der Erstellung und Evaluation von Unterrichtsentwürfen, Beobachtung, Durchführung und Evaluation von RU.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Übung, 4 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium, Praxisstellensuche und erste Hospitation
Studien- / Prüfungsleistungen	Siehe Gesamtmodulbeschreibung
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

**Modul 20 – Teilmodul 2: Schulpraxis**

Teilmodulbezeichnung / Titel	<b>Schulpraxis</b>
ggf. Untertitel	keiner
Kürzel	BRS-220-02
Teilmodulverantwortliche(r)	Lehmeier, Karin, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BRS
Credits	5
Präsenzstunden	15
Stunden Selbststudium	135
Empfehlungen zum Selbststudium	keine
Empfohlene Voraussetzungen	Abschluss von Modul 17.02
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden haben erste eigene Erfahrungen mit schulischem unterrichtlichem Handeln im RU gemacht. Sie können ihre in 20.01 erworbenen Kenntnisse auf eigenes unterrichtliches Handeln anwenden und können anfangsweises RU planen, durchführen und Unterrichtsprozesse lenken, sowie ihre Entscheidungen kommunizieren und evaluieren.
Inhalt	Einübung der Erstellung und Evaluation von Unterrichtsentwürfen, Durchführung und Evaluation von schulischem RU.
Veranstaltungsart, SWS	Übung, 1 SWS
Anforderungen der Präsenzzeit	Aktive Teilnahme
Anforderungen des Selbststudiums	Schulpraxis, begleitet von MentorInnen
Studien- / Prüfungsleistungen	Prüfungsleistung: Entwurf
Literatur	Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.



