



VORLESUNGSVERZEICHNIS

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit („NEU“, ab Wintersemester
2010/11)

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (“ALT“)

Masterstudiengang Social Work, berufsbegleitend

Kooperatives PhD Promotionsprogramm (UWS-FHH sowie
in Kooperation mit der Universität Vechta)

Sommersemester 2018

Abteilung Soziale Arbeit

Studiendekanat

Studiendekanin: Prof. Dr. Karin Lenhart-Roth, Tel.: 0049511 9296 3156

E-Mail: karin.lenhart@hs-hannover.de

Sekretariat: Doris Röde, Tel.: 0049511 9296 3107,

Fax: 0049511 9296 99 3107

mittwochs ist das Sekretariat nicht besetzt

E-Mail: doris.roede@hs-hannover.de

Fakultät V der Hochschule Hannover:

Blumhardtstraße 2 D - 30625 Hannover

Postfach 69 03 63 D - 30612 Hannover

Telefon 0049511 92963100

Fax 0049511 92963203

Internet: www.hs-hannover.de

Dieses Vorlesungsverzeichnis ist auch im Internet unter
<http://f5.hs-hannover.de/studium/vorlesungsverzeichnis/index.html>
in aktuellster Fassung zugänglich.

Inhaltsverzeichnis

TERMINE DER ABTEILUNG SOZIALE ARBEIT.....	7
LEHRVERANSTALTUNGEN MIT GENDER-DIVERSITÄTSASPEKTEN.....	12
MODUL 1: PROBLEMORIENTIERTES LERNEN.....	14
01.1.1. Einführung in das Modul und das Studium Soziale Arbeit.....	14
01.1.2. Mentoringgruppen und Tutorien.....	14
01.1.3. Präsentationstechniken.....	14
01.1.4. Hochschulöffentliche Präsentation.....	15
01.1.5. Auswertung und Abschlussvortrag.....	16
01.1.6. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten.....	16
01.1.7. Online Recherche	16
MODUL 2: GRUNDLAGEN ZUR SOZIALARBEITSWISSENSCHAFT.....	17
Teilmodul 2.1 Geschichte und Theorien Sozialer Arbeit.....	17
02.1.1. Geschichte der Sozialen Arbeit.....	17
02.1.2. Theorien der Sozialen Arbeit.....	17
Teilmodul 2.2 Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen.....	17
02.2.1. Analysen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit.....	17
02.2.2. Ringvorlesung Arbeitsfelder Sozialer Arbeit	18
Teilmodul 2.3 Grundlagen zur Disziplin und Profession Sozialer Arbeit.....	18
02.3.1. The social work gym - workouts for social work 'muscles'	18
02.3.2. Profession Soziale Arbeit (Gruppe 1 und 2)	18
02.3.4. Profession Soziale Arbeit - Soziale Arbeit als Menschenrechts- und Gerechtigkeitsprofession	19
02.3.5. Ringseminar Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit	19
02.3.6. Planung einer Modulabschlussarbeit	19
MODUL 3: GESELLSCHAFTLICHE BEDINGUNGEN SOZIALER ARBEIT I.....	20
Teilmodul 3.1 Theoretische Grundlagen.....	20
03.1.1. Green Social Work: From Environmental Crises to Environmental Justice.....	20
03.1.2. Der Prozess zum Nationalsozialistischen Untergrund - Hintergründe und Prozessbeobachtung.....	20
03.1.3. Was ist Soziale Arbeit? Die wichtigsten Theorien Sozialer Arbeit (mit Tutorien!)	21
03.1.4. (B) Islam und Europa, Eine Einführung	21
03.1.5. (B) Internationale Migrationstheorien	22
03.1.6. Unsichere Verhältnisse. Prekarisierung und Soziale Arbeit	22
Teilmodul 3.2 Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen	23
03.2.1. (B) Digitale Medien und Gesellschaft - Herausforderungen Sozialer Arbeit.....	23
03.2.2. Geschlechterverhältnisse im Wandel: Soziologische Perspektiven	23
03.2.3. Gegen Armut und Ausgrenzung: Soziologie für Sozialarbeiter*innen	Fehler! Textmarke nicht definiert.
03.2.4. Paidagogike quo vadis: Ausländerpädagogik-Interkulturelle Pädagogik-Migrationspädagogik	23
03.2.5. (B) Einführung in die Diversity Studies	24
MODUL 4: NORMATIVE GRUNDLAGEN SOZIALER ARBEIT I	24
Teilmodul 4.1 Recht	24
04.1.1. Einführung in das Recht (Gruppe A).....	25
04.1.2. Einführung in das Recht (Gruppe B).....	25
04.1.3. Einführung in das Recht (Gruppe C).....	25
04.1.4. Einführung in das Recht (Gruppe D).....	25
04.1.5. Einführung in das Recht (Gruppe E).....	26
04.1.6. Einführung in das Recht (Gruppe F).....	26
04.1.7. Einführung in das Recht (Gruppe G)	26
04.1.8. Einführung in das Recht (Gruppe H).....	27
04.1.9. Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe A).....	27

Inhaltsverzeichnis

04.1.10.	Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe B).....	27
04.1.11.	Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe C).....	27
04.1.12.	Klausurvorbereitungskurs Zivilrecht (Gruppe A).....	28
04.1.13.	Klausurvorbereitungskurs Zivilrecht (Gruppe B).....	28
04.1.14.	Klausurvorbereitungskurs Zivilrecht (Gruppe C).....	28
04.1.15.	Allgemeines Sozialverwaltungsrecht	28
04.1.16.	Klausurvorbereitungskurs Wahlbereich Kindschaftsrecht	29
04.1.17.	Existenzsichernde Sozialleistungen.....	29
Teilmodul 4.2 Ethik.....		30
04.2.1.	„Menschenrechte und Menschenwürde als Grundlage für Soziale Arbeit? – eine Annäherung“, Gruppe A.....	30
04.2.2.	„Menschenrechte und Menschenwürde als Grundlage für Soziale Arbeit? – eine Annäherung“, Gruppe B.....	31
04.2.3.	„Einführung in die Ethik“, Gruppe A	31
04.2.4.	„Einführung in die Ethik“, Gruppe B	32
04.2.5.	(B) Tod und Sterben - Trauer und Leben 1.....	32
04.2.6.	(B) Anthropologie: Tod und Sterben	33
04.2.7.	Leben im Rhythmus der Zeiten - Exkursion ins Kloster Wülfinghausen	33
04.2.8.	„Utopie“.....	34
MODUL 5: ZIELGRUPPEN UND LEBENSWEISEN I.....		34
Teilmodul 5.1 Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext.....		34
05.1.1.	Scham- und Schuldgefühle. Möglichkeiten des Verstehens und der Bewältigung.....	34
05.1.2.	Entwicklung und Bedeutung von Bindung und Bindungsstörungen	35
05.1.3.	Systempsychologische Betrachtung von Familien.....	35
05.1.4.	Die Bedeutung der Sozialpsychologie für die Praxis (Einführung)	35
05.1.5.	Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit.....	36
Teilmodul 5.2 Vielfalt von Lebensweisen		36
05.2.1.	Kinder und Jugendliche in Pflegefamilien	36
05.2.2.	(B) Behindert sein - Behindert werden.....	36
05.2.3.	Zwang und Gewalt in der psychiatrischen Sozialarbeit	37
05.2.4.	Störungen der Persönlichkeit.....	37
05.2.5.	Hilfen und Angebote für psychisch erkrankte Menschen.....	37
05.2.6.	Aufwachsen als Junge* oder Mädchen* in einer mediatisierten Welt.....	38
MODUL 6: HANDLUNGSKONZEPTE UND METHODEN SOZIALER ARBEIT		38
Teilmodul 6.1 Beratung		38
06.1.1.	(B) Psychosoziale Beratung und präventive Maßnahmen im Beratungskontext.....	38
06.1.2.	(B) Lösungsorientierte Beratung II	39
06.1.3.	(B) Systemischer Beratungskurs II	39
06.1.5.	(B) Personenzentrierte Gesprächsführung II	39
06.1.6.	(B) Beratung mit Familien I	39
06.1.7.	(B) Lebensweltorientierte Beratung II	40
06.1.8.	(B) Systemische Eltern-Säuglings-Beratung für unterschiedliche Beratungskontexte in der Sozialen Arbeit	40
06.1.9.	(B) Beratung im behördlichen Kontext I	40
06.1.10.	(B) Motivierende Gesprächsführung I	41
06.1.11.	(B) Ressourcenorientierte Beratung II	41
Teilmodul 6.2 Grundlagen der Erziehung und Bildung		41
06.2.1.	Mündigkeit, eine Spurensuche.....	42
06.2.2.	Erlebnispädagogisches Handeln.....	42
06.2.3.	Pädagogische Grundlagen.....	42
Teilmodul 6.3 Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit		42
06.3.1.	LV 1: Begleitung in Beziehung-Professionelle Beziehungsarbeit im Rahmen subjektorientierter Sozialer Arbeit.....	43
06.3.2.	Soziale Diagnosen	43
06.3.3.	Schulsozialarbeit- Handlungsansätze im Präventions-und Interventionsbereich	43
06.3.4.	Grundlagen der Gemeinwesenarbeit	44

Inhaltsverzeichnis

Teilmodul 6.4	Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation	44
06.4.1.	Theorie und Praxis der sinnlichen Wahrnehmung	44
Teilmodul 6.5	Handlungstheoretische Grundlagen	45
06.5.1.	Was ist Soziale Arbeit? Die wichtigsten Theorien Sozialer Arbeit (mit Tutorien)	45
06.5.2.	Professionelles Handeln mit dem Zürcher Modell (SPSA) - exemplarische Fall- und Projektbearbeitung	45
06.5.3.	AMD Ambassador Destination Programm	46
MODUL 7:	GESELLSCHAFTLICHE BEDINGUNGEN II	46
Teilmodul 7.1	Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung	47
07.1.1.	Praxisforschung in der Sozialen Arbeit	47
07.1.2.	Sozialarbeitswissenschaftliches Kolloquium: Wie funktioniert kritische Soziale Arbeit?	47
07.1.3.	Tiefenhermeneutische Forschung	47
07.1.4.	Migration, Biographie und sozialer Aufstieg	48
Teilmodul 7.2	Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang	48
07.2.1.	Menschenhandel - Herausforderungen und Handlungsansätze	48
07.2.2.	Begegnung mit dem Fremden	48
07.2.3.	Geschlechterdifferenz(en)!? Einführung in die Gender Studies	49
07.2.4.	(B) The 'colored' social worker or: White is a color, too - Critical Whiteness Studies	49
07.2.5.	Politische Bildung und Soziale Arbeit: Wie funktioniert antisemitismus- und rassismuskritische Bildungsarbeit?	49
07.2.6.	„und raus bist du“. Flucht und Migration im Handlungsfeld Sozialer Arbeit	50
07.2.7.	Die Lebens-und(Aus)Bildungssituation der Bevölkerungsgruppen der Roma und Sinti im internationalen Vergleich	50
Teilmodul 7.3	Organisation und Gesellschaft	51
07.3.1.	Die "Abzweckung" der Bildung - Bildungsfragen sind Machtfragen	51
07.3.2.	(B) Gesellschaftliche Ungleichheitsdynamiken im Kontext sozialstaatlicher Regulierungen	51
07.3.3.	Was ist Kritik?	51
MODUL 8:	NORMATIVE BEDINGUNGEN DER SOZIALEN ARBEIT II	52
Teilmodul 8.1	Recht II	52
08.1.1.	Aufsichtspflicht und Haftung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	52
08.1.2.	Arbeitsrecht mit Vertiefung des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG) .. Fehler! Textmarke nicht definiert.	52
08.1.3.	Schuldnerberatung im Wandel	52
08.1.4.	(B) Kinder vor dem Familiengericht	53
08.1.5.	(B) Vertiefung: Kindschaftsrecht und Kinder- und Jugendhilferecht unter Einbeziehung der Verfahrensvorschriften	53
08.1.6.	(B) Pflegekinder - Pflegeeltern	54
08.1.7.	Ich kann nicht so viel fressen, wie ich kotzen möchte." (Max Liebermann) - Interventionsmöglichkeiten in der beruflichen Praxis im Kontext mandatswidriger Aufträge	54
Teilmodul 8.2	Ethik II	54
08.2.1.	„Soziale Arbeit und Ethik: Grundüberlegungen einer Professionsethik“ Gruppe A	55
08.2.2.	„Soziale Arbeit und Ethik: Grundüberlegungen einer Professionsethik“ Gruppe B	55
08.2.3.	Migration und Ethik	56
08.2.4.	Medizinethik	56
MODUL 9:	ZIELGRUPPEN UND LEBENSWEISEN II	57
Teilmodul 9.1	Leben in einschränkenden Situationen	57
09.1.1.	Verletzliche Kinder- Psychosoziale Konflikte und Ressourcen von Kindern psychisch erkrankter Eltern	57
09.1.2.	Sexualpädagogische Beratung	57
09.1.3.	Sexuelle Bildung in der Jugendarbeit	58
09.1.4.	Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen	58
09.1.5.	Mut zum Alter - Gerontologische Ansätze für die Soziale Arbeit	58
09.1.6.	Zusammenarbeit zwischen Profis und Bürger*innen am Bsp. der Hospizbewegung	59

Inhaltsverzeichnis

09.1.7.	Soziale Psychiatrie?! Ein Seminar über die (widersprüchliche) Arbeit mit Menschen mit psychischen Erkrankungen.....	59
Teilmodul 9.2	Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde	59
09.2.1.	Begegnung mit dem Fremden.....	59
09.2.2.	Gender und Sexualität jenseits der „Norm“ LGBTIQ-Lebensweisen und gender/queertheoretische Perspektiven.....	60
09.2.3.	Biografieorientierte Sozialarbeit	60
09.2.4.	Traumaberatung - Soziale Arbeit mit traumatisierten KlientInnen	60
MODUL 10:	HANDLUNGSKONZEPTE UND METHODEN SOZIALER ARBEIT II	60
Teilmodul 10.1	Lebensweltorientierte Beratung	61
10.1.1.	(B) Lebensweltorientierte Beratung und Achtsamkeit.....	61
10.1.2.	Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung in Deutschland und Frankreich im Vergleich	61
10.1.3.	(B) Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung in Deutschland und Frankreich im Vergleich	62
10.1.4.	Lebensweltorientierte Beratung	62
10.1.5.	(B) Beratung in der Lebenswelt Strafvollzug.....	62
Teilmodul 10.2	Ästhetische Praxis.....	63
10.2.1.	(B) Trickfilmchen, Youtube & Co.....	63
10.2.2.	erRINGen von Lebenschancen.....	63
10.2.3.	„Ich sehe etwas, was Du auch siehst?“	64
10.2.4.	"miteinander spielen - gemeinsam gewinnen"	64
10.2.5.	Experimentelles Drucken	64
10.2.6.	Kreatives Arbeiten mit Ton in sozialen Arbeitsfeldern	65
10.2.7.	Lieder-Singen.....	65
10.2.8.	Mehr als nur ein Zeitvertreib: Spiel als Medium Sozialer Arbeit	65
Teilmodul 10.3	Soziale Gruppenarbeit.....	65
10.3.1.	Gruppendynamik und unbewusste Prozesse in Gruppen verstehen.....	65
10.3.2.	(B) Gruppen und Gruppenprozesse leiten in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit	66
10.3.3.	Leiten studentischer Lerngruppen	66
10.3.4.	(B) Stillstand und Bewegung in gesellschaftlichen Netzwerken	67
Teilmodul 10.4	Gemeinwesenarbeit und Community Organizing	67
10.4.1.	(B) Forschen im Stadtteil - Erleben, Entdecken, Analysieren.....	67
10.4.2.	(B) Netzwerkarbeit	67
10.4.3.	Making communities work - community development from social enterprise to social work.....	68
10.4.4.	Offene Kinder- und Jugendarbeit (auch) sozialräumlich gedacht.....	68
Teilmodul 10.5	Sozialmanagement.....	69
10.5.1.	Einführung in das Sozialmanagement	69
10.5.2.	E-Learning-Seminar Rechnungswesen für Soziale Einrichtungen.....	69
10.5.3.	Kinder- und Jugendhilfe und Schule- Kooperation auf hohem Niveau?!	69
10.5.4.	Fundraising.....	70
10.5.5.	(B) Krisenmanagement und Evaluationsmethoden für Freizeiten und Großveranstaltungen in der Jugendarbeit.....	70
Teilmodul 10.6	Vertiefung spezifischer Kompetenzen.....	70
10.6.1.	Soziale Atelier Arbeit / offene Werkstatt	70
10.6.2.	Werkstatt für Projekte.....	71
10.6.4.	Supervision in der Praxis	71
10.6.5.	(B) Umgang mit Scham und Schuld in der Sozialen Arbeit	71
10.6.6.	Kommunikationsstrukturen von Gruppen digitalisiert	72
10.6.7.	AMD Ambassador Destination Programm	72
MODUL 11:	PRAKTIKUM.....	73
11.01.01.	Praktikumsmodul Gruppe 1.....	73
11.01.02.	Praktikumsmodul Gruppe 2.....	73
11.01.03.	Praktikumsmodul Gruppe 3.....	74
11.01.04.	Praktikumsmodul Gruppe 4.....	74

Inhaltsverzeichnis

11.01.05	Praktikumsmodul Gruppe 5.....	74
11.01.06	Praktikumsmodul Gruppe 6.....	74
MODUL 12: PROJEKT		74
Teilmodul 12.1	Gesundheit, Krankheit und Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit.....	75
12.1.1.	Praxisreflexion.....	75
12.1.2.	Praxisreflexion.....	75
12.1.3.	Praxisreflexion.....	75
12.1.4.	Praxisreflexion Gesundheit und Behinderung.....	76
12.1.5.	Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen.....	76
12.1.6.	Mut zum Alter - Gerontologische Ansätze für die Soziale Arbeit.....	76
12.1.7.	Zusammenarbeit zwischen Profis und Bürger*innen am Bsp. der Hospizbewegung.....	76
12.1.8.	Medizinethik	77
12.1.9.	Verletzliche Kinder- Psychosoziale Konflikte und Ressourcen von Kindern psychisch erkrankter Eltern.....	77
Teilmodul 12.2	Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit.....	77
12.2.1.	Kinder- und Jugendhilfe und Schule- Kooperation auf hohem Niveau?!	77
12.2.2.	Fundraising.....	78
12.2.3.	(B) Krisenmanagement bei Freizeiten und Großveranstaltungen	78
12.2.4.	Praxisreflexion.....	79
12.2.5.	Mehr als nur ein Zeitvertreib: Spiel als Medium Sozialer Arbeit	79
12.2.6.	Praxisforschung in der Sozialen Arbeit.....	79
Teilmodul 12.3	Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld Sozialer Arbeit.....	80
12.3.1.	(B) Arbeitsbeziehungen im Handlungsfeld Kinder- und Jugendhilfe	80
12.3.2.	(B) Die Aufgaben der Jugendhilfe im Kinderschutz	80
12.3.3.	Praxisreflexion.....	81
12.3.4.	Praxisreflexion.....	81
12.3.5.	Praxisreflexion.....	81
12.3.6.	Praxisreflexion.....	81
Teilmodul 12.4.a.	Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse	82
12.4.1.	Praxisreflexion.....	82
12.4.2.	Menschenhandel - Herausforderungen und Handlungsansätze	82
12.4.3.	Praxisreflexion.....	82
12.4.4.	Sozialarbeitswissenschaftliches Kolloquium: Wie funktioniert kritische Soziale Arbeit?	83
12.4.5.	„und raus bist du“. Flucht und Migration im Handlungsfeld Sozialer Arbeit.....	83
12.4.6.	Die Lebens-und(Aus)Bildungssituation der Bevölkerungsgruppen der Roma und Sinti im internationalen Vergleich.....	83
12.4.7.	Praxisreflexion.....	84
12.4.8.	Wohnungslosenhilfe	84
12.4.9.	Praxisreflexion (Straffälligkeit und Wohnungslosenhilfe).....	84
Teilmodul 12.4.b.	Straffälligkeit und Wohnungslosigkeit.....	84
MODUL 13: WISSENSCHAFTSKOLLOQUIUM		85
13.1.1.	Wissenschaftskolloquium.....	85
13.1.2.	Wissenschaftskolloquium.....	85
13.1.3.	Wissenschaftskolloquium.....	86
13.1.4.	Wissenschaftskolloquium.....	86
13.1.5.	Wissenschaftskolloquium.....	86
13.1.6.	Wissenschaftskolloquium.....	87
13.1.7.	Wissenschaftskolloquium.....	87
MODUL 14: PROFESSION UND DISZIPLIN SOZIALER ARBEIT.....		87
Teilmodul 14.1	Professionelles Selbstverständnis für die Berufs-orientierung und Berufswahl	87
14.1.1.	Assessment-Center-Training	87
14.1.2.	Sicheres Auftreten und Kommunikation im Beruf	88
14.1.3.	Konstruktiver Umgang mit Konflikten im Beruf	88
14.1.4.	Teamkompetenz im Beruf	88

Inhaltsverzeichnis

14.1.5.	Berufliches Kompetenzprofil	89
14.1.6.	Moderationskompetenzen für den Beruf	89
Teilmodul 14.2	Fachliche Vertiefung	90
14.2.1.	LV 2: Begleitung in Beziehung-Professionelle Beziehungsarbeit im Rahmen subjektorientierter Sozialer Arbeit	90
14.2.2.	Soziale Diagnosen	90
14.2.3.	(B) Umgang mit Scham und Schuld in der Sozialen Arbeit	91
14.2.4.	Aktuelle Fragen zu Profession und Disziplin Sozialer Arbeit	91
14.2.5.	Widersprüche und Anforderungen in der Erziehungshilfe	91
MODUL 15:	FREMDSPRACHENKOMPETENZEN	92
15.1.	Begegnungssprache Türkisch I	92
15.2.	Begegnungssprache Türkisch II	92
15.3.	Spanisch 1	92
15.4.	Spanisch 2	93
FREIWILLIGE LEHRVERANSTALTUNGEN		93
1.	AG Tanzen	93
Lehrveranstaltungen für den Masterstudiengang Social Work		95
Praxisbezogene Sozialforschung (E-2)		95
1. angeleitete Projektgruppe (P-1)		95
2. angeleitete Projektgruppe (P-1)		95
Theorien zu Macht (T-2)		95
(B) Migration und Ethik (T-2)		96
Forschungskolloquium für AbsolventInnen und Studierende des MSW		96
Lehrveranstaltungen für kooperative Promotion		97
Promotionskolloquium		97

Termine der Abteilung Soziale Arbeit

Ab 19.03.2018	Einführungswoche/Blockwoche
12.03. – 13.07.2018	Vorlesungszeit
26.03. – 29.06.2018	Kernvorlesungszeit
26.03. – 29.06.2018	Kontinuierliche Lehrveranstaltungen
16.05.2018	Sportfest
17.05.2018 13:15 – 14:00 Uhr	Informationen zum Praktikum (M11)
24.05.2018 13.15 - 14.00 Uhr	Informationen zum Berufsanererkennungsjahr (BAJ)
04. – 08.06.2018	Projekt- und Exkursionswoche
21.06.2018 13:15 – 14:00 Uhr	Informationen zum integrierten Berufspraktikum (IBP)
29.06. – 13.07.2018	Block- und Prüfungswochen
16.07. – 07.09.2018	Zeitraum Praktikum (M 11)
ab 27.08.2018	Prüfungswoche Bachelor-Abschlussprüfungen

Studentische Vollversammlung Soziale Arbeit

Der Fachschaftsrat Soziale Arbeit lädt alle Studierenden am

Mittwoch, 04.04.2018 von 13:30 - 14:30 Uhr und

Montag, 04.06.2018 von 13:30 - 14:30 Uhr

zur studentischen Vollversammlung der Fachschaft Soziale Arbeit ein. Dort werden alle Themen besprochen, die uns in diesem Semester beschäftigen. Wenn ihr Themen besprechen oder vorschlagen wollt, wendet euch an den FSR Soz unter fsr-soz@asta.hs-hannover.de.

Wir kündigen euer Fernbleiben aus den regulären Vorlesungen bis 14:45 Uhr bei den Lehrenden an, bitte erkundigt euch im Voraus darüber, ob dies problemlos möglich ist.

Hinweise

- **Fachschaftsrat (FSR) Soziale Arbeit**

Im FSR sitzen die gewählten VertreterInnen aller Studierenden der Abteilung Soziale Arbeit. Wir setzen uns für euch und eure Interessen gegenüber der Hochschule ein und sind eure Schnittstelle zur studentischen Selbstverwaltung wie z.B. Fakultätsfachschaftsrat [FFSR], Studierendenparlament [StuPa], Allgemeiner Studierenden Ausschuss [AStA], u.v.m. Bei Fragen zur Finanzierung des Studiums, zum Campus-Leben, zu Studienpreisen, zur Mitarbeit in studentischen Gremien etc. kommt einfach auf uns zu! Vor Haus 5 (links neben der Aula) ist ein Schaukasten mit aktuellen Informationen. Dort findet ihr auch Fotos von uns, sprecht uns einfach auf dem Campus an! Jeden 1. und 3. Mittwoch im Monat bieten wir eine Sprechstunde von 13:00 bis 14:00 Uhr an. Dort kann alles besprochen werden, von persönlichen Studienproblemen bis zu Verbesserungsvorschlägen in der Lehre. Ihr könnt uns am einfachsten per Mail erreichen: fsr-soz@asta.hs-hannover.de oder über unseren Briefkasten im Eingangsbereich von Haus 6 (unter der Bibliothek). Unsere alle zwei Wochen stattfindenden FSR-Treffen werden öffentlich gehalten. Hier sind jede/r Interessierte und engagierte Studierende gern gesehen.

- **Familienservice**

Der Familienservice berät und unterstützt Studierende mit Kindern in der Vereinbarkeit von Familie und Studium. Sie erhalten dort Informationen zu finanziellen Unterstützungsmöglichkeiten, Mutterschutz, Elterngeld, BAföG und studententechnisch relevanten Regelungen. Des Weiteren unterstützt der Familienservice studierende Eltern bei der Entwicklung und Realisierung des individuell sinnvollsten Betreuungsarrangements und bietet Kinderbetreuungsangebote wie den Mini-Club, die Back-up-Betreuung und den Babysittingsservice an.

Ebenso steht auch die Unterstützung von Studierenden mit pflegebedürftigen Angehörigen im Fokus des Familienservices. Sie erhalten dort Informationen und Beratung zu Leistungen der Pflegeversicherung, zu Beurlaubungsmöglichkeiten und zu Unterstützungsmöglichkeiten im Alltag.

Kontakt: Mareike Schön, E-Mail: familienservice@hs-hannover.de, Tel: 0511/9296-2138

- **Gleichstellungsfragen**

Bei Gleichstellungsfragen ist Frau Mirjam Dierkes Ihre Ansprechpartnerin (Raum 7.111, mirjam.dierkes@hs-hannover.de, Tel.: 0511 92093125, Sprechzeiten nach Vereinbarung).

Gottesdienste und Andachten

Gottesdienste und Andachten finden in der Kapelle der Hochschule Hannover, Fakultät V, Blumhardtstraße 2, statt.

Die Zeiten werden zu Semesterbeginn von der Abteilung Religionspädagogik und Diakonie bekannt gegeben.

- **Medienzentrum**

Seminarbedarf und Medienunterstützung erhalten Sie im Medienzentrum – Raum 3E.1.17

In der Vorlesungszeit:

Mo – Fr 08:30 – 12:00 Uhr

Mo + Mi + Do 13:00 – 16:00 Uhr

Di + Fr 13:00 – 14:00 Uhr

In der vorlesungsfreien Zeit: 09:00 – 12:00 Uhr

Telefon 0511/9296 3160 und per Mail medienzentrum-f5@hs-hannover.de

- **MyStudy-Beratung**

Wir unterstützen Dich im Studium... auch wenn's mal nicht so läuft.

Das Team der MyStudy-Beratung unterstützt und begleitet Dich auf dem Weg durch Dein Studium. Wir helfen Dir zu entdecken, wie Du gut lernen kannst, herauszufinden was in Dir steckt und wie Du dies im Studium einbringst. Gemeinsam mit Dir finden wir Lösungen, wie Du selbstsicherer studieren oder mit „Durchhängern“ umgehen kannst. Bei Fragen zur Organisation Deines Studiums oder wenn Du das Gefühl hast, Du passt nicht so richtig hier her, sind wir gerne für Dich da. Wir beraten dich auch zur Thematik Nachteilsausgleich. Das Beratungsangebot ist kostenlos. Wir arbeiten unabhängig von den Fakultäten und streng vertraulich! Du erreichst uns per E-Mail: mystudyberatung@hs-hannover.de oder unter der Telefonnummer: 0511 9296-3757. Wir vereinbaren auch gerne (einen Beratungstermin in der Bismarckstraße 2, Gebäude 5A, Raum 5A.0.07 oder an Deiner Fakultät.

Du kannst auch ohne Termin zu unserer offenen Sprechstunde in der Bismarckstraße 2, Gebäude 5A, Raum 5A.0.07 kommen, während der Vorlesungszeit immer dienstags 13:30 - 15:30 Uhr und mittwochs 10:00 - 12:00 Uhr."

- **Praktikumsbüro**

AnsprechpartnerInnen für das Blockpraktikum (M11) sind:

Leitung:

Richard Kaiser

Beauftragter für Praktika und Praxiskontakte

Haus 3C.0.01

Telefon: 0511-9296-3177

E-Mail: richard.kaiser@hs-hannover.de

Sprechzeiten:

Dienstag 13:00–14:00Uhr

Donnerstag 12:00–14:00Uhr

sowie nach Vereinbarung

Die Sekretariatsaufgaben werden von Frau Petra Langer wahrgenommen.

Büro: Haus 3C, Tel.: 0511 9296-3176; E-Mail: petra.langer@hs-hannover.de

Sprechzeiten: Mo – Do 09:00 – 13:30 Uhr, Fr 09:00 – 11:00 Uhr

Weitere Informationen sind den Broschüren „**Das Berufspraktikum**“ und „**Das Integrierte Berufspraktikum**“ Link auf der Homepage, zu entnehmen.

- **Raumangaben**

Die Raumangaben zu den angegebenen Lehrveranstaltungen sind den elektronischen Anzeigetafeln zu entnehmen.

- **Raumbedarf / Raumbuchungen**

Zusätzliche Raumbuchungen oder –Änderungen bitte per E-Mail an raumvergabe-f5@hs-hannover.de (bitte mit angeben: Titel und Modulnummer der Lehrveranstaltung).

- **Stipendiencoach/Studienförderung**

Stipendien vergeben viele Organisationen, mit den unterschiedlichsten Ausrichtungen und somit Anforderungen an die BewerberInnen. Da keine zentrale Organisation zur Förderung befähigter Studierender existiert, stellt sich für Studierende bei der Suche nach einem Stipendium schnell das Gefühl „Lost im Stipendienlabyrinth“ ein. Damit sich HsH-Studierende in diesem undurchdringlichen Dschungel zurechtfinden, gibt es den Stipendiencoach. Am Verfassen eines Motivationsschreibens für eine Stiftung ist schon manche/r BewerberIn verzweifelt und ließ es dann bleiben. Ganz abgesehen von der Frage, wo man sich überhaupt bewerben soll. Deshalb gilt an der HsH: „Nicht ohne meinen Coach...“ Die Studierenden an der HsH werden bei der Suche nach einem Stipendium nicht allein gelassen, weil der Stipendiencoach bei dem gesamten Bewerbungsprozedere hilft. Die Gleichung für motivierte, leistungsstarke Studierende der HsH kann nicht in jedem Fall, soll aber mit Hilfe des Stipendiencoaches „immer öfter“ heißen:

Leistung + Engagement + Persönlichkeit = Stipendium

Seit dem Wintersemester 2011/12 bietet die HsH das Deutschlandstipendium an.

Bitte Anmeldung zur Sprechstunde via Mail.

Bei Fragen stehe ich zur Verfügung.

Anette Stahl M.A.

Beauftragte für Studienförderung

– Stipendien Coach –

Hochschule Hannover

Bismarckstraße 2 – Gebäude 6301

30173 Hannover

Sprechstunde: Di 13.30 – 16.00

Do 09.30 – 12.00

Tel.: 0511 / 92 96 – 3540, Raum Nr. 118

Mail: stipendien.coach@hs-hannover.de

www.hs-hannover.de/stipendien

- **Stipendienbeauftragter** der Fakultät V

Prof. Dr. Winfried Möller

Gebäude 3B, Tel. 05 11 - 92 96-3115

E-Mail: winfried.moeller@hs-hannover.de

- **Studentische Studienberatung**

Wir beraten euch gerne zum Themenfeld der Studienorganisation. Hierzu gehören z.B. Hilfe bei der Stundenplanerstellung oder Fragen zum Studienablauf und zum Erwerb von Credits. Bei anderen Fragen (Finanzierung, Studieren mit Kind, usw.) können wir euch an die zuständigen Stellen weiterleiten.

Unsere Sprechzeit ist während der Vorlesungszeit immer donnerstags 13:00 - 14:00 Uhr im Fachschaftsraum (Haus 6, unter der Bibliothek).

Gerne können wir auch einen individuellen Termin vereinbaren!

Per E-Mail erreicht ihr uns unter studienberatung.soziale-arbeit@hs-hannover.de

- **Veränderungen/Ausfallen von Lehrveranstaltungen**

Über den Ausfall von Lehrveranstaltungen können Sie sich auf dem elektronischen Schwarzen Brett der Fakultät über folgenden Link informieren:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/schwarzes-brett/index.html>

- **ZSW-Career Center**

Kostenfreie Unterstützung von Studierenden mit einem breiten Informations-, Trainings- und Beratungsangebot rund um die Themen Berufsorientierung, Zukunfts- und Karriereplanung sowie alle Stationen des Bewerbungsverfahrens.

Informationen über Veranstaltungen und Angebote: www.hs-hannover.de/career-center

Richtlinien zur Verteilungsproblematik in Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebegrenzung

(FBR I-Beschluss vom 29.01.2002)

1. Voraussetzung für den Besuch von Lehrveranstaltungen mit begrenzter Studierendenzahl ist die Teilnahme am jeweiligen Vorgespräch, das entweder als Sondertermin angekündigt ist oder zu Beginn des Seminars stattfindet.
2. An die in Vorgesprächen getroffenen Vereinbarungen halten sich DozentInnen und Studierende. Das bedeutet:
 - Anmeldungen erfolgen während des Vorgesprächs über eine Teilnahmeliste (mit Anschrift) und sind verbindlich.
 - Anmeldungen außerhalb des Vorgesprächs, z.B. per Telefon, E-mail, werden auf einer Nachrückliste (mit Anschrift) erfasst.
 - Ein Rücktritt von der beabsichtigten Teilnahme erfordert eine Benachrichtigung des/der DozentIn. Dies ist ein Appell an die Fairness der Studierenden.
 - Nach einer Rücktrittsmeldung werden Studierende der Nachrückliste berücksichtigt.
3. Sollte die studentische Nachfrage die Seminarkapazität überschreiten, muss ein einheitliches und verlässliches Auswahlverfahren für ein Seminar kontinuierlich auch in den folgenden Semestern angewendet werden (z.B. entweder Losverfahren oder Entscheidung nach Studiensemestern).
4. Als Projektpflicht- bzw. Projektwahlpflichtseminare gekennzeichnete Lehrveranstaltungen müssen vorrangig von Projektstudierenden belegt werden können.
5. Studierende, die wegen der Teilnahmebegrenzung im laufenden Semester nicht in das Seminar aufgenommen werden, sind in eine verbindliche Vormerkliste (mit Anschrift) aufzunehmen. Sofern sie weiterhin ihr Interesse durch Teilnahme am Vorgespräch der gleichen LV in einem folgenden Semester aufrechterhalten, sind sie vorrangig zu berücksichtigen.
6. Studierende sollten sich der Verbindlichkeit ihrer Zusage bewusst sein und sich bei Teilnahmeverhinderung aus Gründen der Fairness rechtzeitig abmelden, damit KommilitonInnen von der Nachrückliste/Vormerkliste benachrichtigt werden können.

Bei nicht erfolgter Abmeldung und erneutem Teilnahmeinteresse an der gleichen LV in einem folgenden Semester, werden diese Studierenden dann nicht mehr bzw. nur nachrangig berücksichtigt.

Lehrveranstaltungen mit Gender-Diversitätsaspekten

- 02.1.2. Theorien der Sozialen Arbeit
- 02.2.1. Analysen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit

- 03.1.2. Der Prozess zum Nationalsozialistischen Untergrund - Hintergründe und Prozessbeobachtung
- 03.1.6. Unsichere Verhältnisse. Prekarisierung und Soziale Arbeit
- 03.2.1. (B) Digitale Medien und Gesellschaft - Herausforderungen Sozialer Arbeit
- 03.2.2. Geschlechterverhältnisse im Wandel: Soziologische Perspektiven
- 03.2.3. Gegen Armut und Ausgrenzung: Soziologie für Sozialarbeiter*innen
- 03.2.5. (B) Einführung in die Diversity Studies

- 04.1.X. Einführung in das Recht (Gruppe A-D)
- 04.1.X. Einführung in das Recht (Gruppe E-H)
- 04.1.X. Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe A-C)
- 04.1.17. Existenzsichernde Sozialleistungen
- 04.2.3. „Einführung in die Ethik“, Gruppe A
- 04.2.4. „Einführung in die Ethik“, Gruppe B
- 04.2.6. (B) Anthropologie: Tod und Sterben
- 04.2.7. Leben im Rhythmus der Zeiten - Exkursion ins Kloster Wulfinghausen

- 05.1.1. Scham- und Schuldgefühle. Möglichkeiten des Verstehens und der Bewältigung
- 05.1.2. Entwicklung und Bedeutung von Bindung und Bindungsstörungen
- 05.2.1. Kinder und Jugendliche in Pflegefamilien
- 05.2.2. (B) Behindert sein - Behindert werden
- 05.2.5. Hilfen und Angebote für psychisch erkrankte Menschen
- 05.2.6. Aufwachsen als Junge* oder Mädchen* in einer mediatisierten Welt

- 06.1.3. (B) Systemischer Beratungskurs II
- 06.1.10. (B) Motivierende Gesprächsführung I
- 06.2.1. Mündigkeit, eine Spurensuche
- 06.5.3. AMD Ambassador Destination Programm

- 07.1.2. Sozialarbeitswissenschaftliches Kolloquium: Wie funktioniert kritische Soziale Arbeit?
- 07.1.4. Migration, Biographie und sozialer Aufstieg
- 07.2.1. Menschenhandel - Herausforderungen und Handlungsansätze
- 07.2.3. Geschlechterdifferenz(en)!? Einführung in die Gender Studies
- 07.2.4. (B) The 'colored' social worker or: White is a color, too - Critical Whiteness Studies
- 07.2.5. Politische Bildung und Soziale Arbeit: Wie funktioniert antisemitismus- und rassismuskritische Bildungsarbeit?
- 07.2.6. „und raus bist du“. Flucht und Migration im Handlungsfeld Sozialer Arbeit
- 07.2.7. Die Lebens-und(Aus)Bildungssituation der Bevölkerungsgruppen der Roma und Sinti im internationalen Vergleich
- 07.3.1. Die "Abzweckung" der Bildung - Bildungsfragen sind Machtfragen
- 07.3.2. (B) Gesellschaftliche Ungleichheitsdynamiken im Kontext sozialstaatlicher Regulierungen

- 08.1.1. Aufsichtspflicht und Haftung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- 08.1.4. (B) Kinder vor dem Familiengericht
- 08.1.5. (B) Vertiefung: Kindschaftsrecht und Kinder- und Jugendhilferecht unter Einbeziehung der Verfahrensvorschriften
- 08.1.6. (B) Pflegekinder – Pflegeeltern
- 08.1.2. Arbeitsrecht mit Vertiefung des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG)

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

- 09.1.2. Sexualpädagogische Beratung
- 09.1.3. Sexuelle Bildung in der Jugendarbeit
- 09.1.5. Mut zum Alter - Gerontologische Ansätze für die Soziale Arbeit
- 09.1.6. Zusammenarbeit zwischen Profis und Bürger*innen am Bsp. der Hospizbewegung
- 09.2.2. Gender und Sexualität jenseits der „Norm“ LGBTQ-Lebensweisen und gender/ queertheoretische Perspektiven

- 10.1.1. (B) Lebensweltorientierte Beratung und Achtsamkeit
- 10.1.2. Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung in Deutschland und Frankreich im Vergleich
- 10.2.8. Mehr als nur ein Zeitvertreib: Spiel als Medium Sozialer Arbeit
- 10.4.1. (B) Forschen im Stadtteil - Erleben, Entdecken, Analysieren
- 10.6.4. Supervision in der Praxis
- 10.6.5. (B) Umgang mit Scham und Schuld in der Sozialen Arbeit

- 12.1.3. Praxisreflexion
- 12.3.1. (B) Arbeitsbeziehungen im Handlungsfeld Kinder- und Jugendhilfe
- 12.4.1. Praxisreflexion
- 12.4.3. Praxisreflexion
- 12.4.7. Praxisreflexion

- 13.1.1. Wissenschaftskolloquium
- 13.1.5. Wissenschaftskolloquium

- 15.1. Begegnungssprache Türkisch I
- 15.2. Begegnungssprache Türkisch II

Modul 1: Problemorientiertes Lernen

01.1.1. Einführung in das Modul und das Studium Soziale Arbeit

SV 1 SWS

**Schürmann, Antje/Lenhart-Roth,
Karin/Bremer, Christian/Eickhorst,
Andreas/Franz, Julia/Hoburg,
Ralf/Isernhinke, Karina/Kreutter,
Ekkehard/Reinecke-Terner, Anja**

CP: 1.0

Dieser erste Block umfasst die Einführungstage für das Studium Soziale Arbeit insgesamt und für das erste Semester im Speziellen. Die Studienanfänger_innen werden von Dozierenden und Studierenden des Studiengangs über die Anforderungen und den Verlauf des Studiums, die Studienorganisation und den Stundenplan informiert. Sie erhalten Einblicke in die Organisation und Verwaltung der Hochschule. Ein erstes Kennenlernen der Semestergruppe wird initiiert und Kleingruppen für das Erstsemesterprojekt gebildet. In gemeinsamen Gesprächen können Fragen beantwortet sowie Wünsche und Erwartungen der Studierenden diskutiert werden bzw. Problemanzeigen aufgenommen werden. Vertreter_innen der Fachschaft ergänzen das Programm.

Offizieller Studienbeginn ist am Montag, 11.00h in der Aula. Neben den unten angekündigten offiziellen Veranstaltungsterminen können anschließend noch informelle, freiwillige Angebote der Fachschaft erfolgen.

Montag, 19.03.2018, 10:30 - 16:00 Uhr

Dienstag, 20.03.2018, 09:00 - 16:00 Uhr

Mittwoch, 21.03.2018, 09:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 22.03.2018, 10:00 - 15:00 Uhr

01.1.2. Mentoringgruppen und Tutorien

SU 2 SWS

**Schürmann, Antje/Lenhart-Roth,
Karin/Bremer, Christian/Eickhorst,
Andreas/Franz, Julia/Hoburg,
Ralf/Isernhinke, Karina/Kreutter,
Ekkehard/Reinecke-Terner, Anja**

CP: 5.0

In den Mentoringgruppen und den begleitenden Tutorien wird gemeinsam eine aktuelle Aufgabenstellung, die gesellschaftlich und für die Soziale Arbeit relevant ist, in kleinen Studiengruppen nach Methoden des selbstgesteuerten Lernens bearbeitet.

mittwochs, ab 21.03.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

01.1.3. Präsentationstechniken

SU 1 SWS

**Schürmann, Antje/Kreutter,
Ekkehard/Reinecke-Terner,
Anja/Schürmann, Astrid**

CP: 1.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Dieses Seminar ist zweigeteilt. Zunächst wählen die Studierenden einen von vier Werkstattkursen, der eine kompakte Einführung für Anfänger_innen in einem speziellen Feld bietet:

- Interviews mit der Kamera (Kreutter)
- Prezi (Antje Schürmann)
- Rhetorik und Körpersprache (Astrid Schürmann)
- Power Point (Reinecke-Terner)

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Hierfür melden Sie sich über Online-Listen an. An den beiden anderen Nachmittagen gibt es die Gelegenheit, die Präsentation im Sinne eines Coachings zu besprechen. Hier arbeiten die Studierenden in ihren festen Mentoring-Gruppen. Es gibt Unterstützung beim Strukturieren der Inhalte der Präsentation sowie Beratung und Informationen zur Erstellung von "Folien" aller Art, Bearbeitung und Einarbeitung von Fotos und Filmen und hinzufügen von Kommentaren in Dokumenten. Es gibt Begleitung bei der Erstellung von PowerPoint Präsentationen und Rückmeldungen zu theaterpädagogischen Elementen. Dafür stehen viele Materialien zur Verfügung, auch die Werkstatt kann dazu genutzt werden. Schließlich gibt es eine Rückmeldung zum Gesamtbild.

Literatur

Hey, Barbara (2011): Präsentieren in Wissenschaft und Forschung. Heidelberg, Berlin: Springer.

Hermann-Ruess, Anita (2012): Ad hoc präsentieren. Kurz, knackig und prägnant argumentieren und überzeugen. Göttingen: Business Village.

Seifert, Josef W. (2015): Visualisieren, präsentieren, moderieren. 35. Aufl. Offenbach: Gabal.

Donnerstag, 05.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr, Werkstattkurs (Schürmann, Astrid)

Donnerstag, 03.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

2. Termin nach Vereinbarung

Donnerstag, 12.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr, Werkstattkurs (Kreutter)

Donnerstag, 24.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

3. Termin nach Vereinbarung

Montag, 16.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr (Schürmann, Antje)

Freitag, 20.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr, Werkstattkurs

Montag, 14.05.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

3. Termin nach Vereinbarung

Donnerstag, 19.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr (Reinecke-Terner)

Donnerstag, 03.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr, Werkstattkurs

3. Termin nach Vereinbarung

01.1.4. Hochschulöffentliche Präsentation

V 1 SWS

Schürmann, Antje/Lenhardt-Roth,
Karin/Bremer, Christian/Eickhorst,
Andreas/Franz, Julia/Hoburg,
Ralf/Isernhinke, Karina/Kreutter,
Ekkehard/Reinecke-Terner, Anja

CP: 3.0

Die gegebene Aufgabenstellung wird allen Studierenden des ersten Semester gemeinsam präsentiert. Die Studiengruppen präsentieren ihre erarbeiteten Ergebnisse in einer hochschulöffentlichen Präsentation. Für die Veranstaltung werden zusätzlich Expert_innen aus unterschiedlichen Praxisfeldern eingeladen, die ein Feedback zu den Präsentationen geben.

Mittwoch, 11.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr, Themenvergabe

Donnerstag, 14.06.2018, 09:00 - 15:00 Uhr

Freitag, 15.06.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

01.1.5. Auswertung und Abschlussvortrag

SV 1 SWS

Schürmann, Antje/Lenhart-Roth,
Karin/Bremer, Christian/Eickhorst,
Andreas/Franz, Julia/Hoburg,
Ralf/Isernhinke, Karina/Kreutter,
Ekkehard/Reinecke-Terner, Anja

CP: 2.0

Das Modul wird zunächst im Plenum mit allen Erstsemestern gemeinsam ausgewertet. Anschließend wird der Arbeits- und Gruppenprozess in den Projektgruppen ausführlich reflektiert. Zum Abschluss hält ein_e externer_r Referent_in einen Vortrag zum gestellten Thema. Diese Veranstaltung ist hochschulöffentlich.

Mittwoch, 20.06.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

Mittwoch, 27.06.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

01.1.6. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

SU 2 SWS

Eink, Michael/Eickhorst,
Andreas/Bremer,
Christian/Isernhinke, Karina

CP: 2.0

Teilnahmebegrenzung: 25

Was ist „Trumpf“ beim wissenschaftlichen Arbeiten? Ein Hausarbeit, ein Referat, ein Portfolio oder ein Protokoll ist anzufertigen! Was ist zu tun? Wie ist wissenschaftliches Arbeiten überhaupt definiert? Komplizierte Texte verstehen lernen? Hausarbeiten schreiben ohne Schreibblockaden? Sich ohne Panik auf Prüfungen vorbereiten? Ja, das geht! Diese Lehrveranstaltung vermittelt anhand praktischer Übungen grundlegende Inhalte und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Auch eine Einführung in die Nutzung der Bibliothek wird in diesem Seminar gegeben.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

01.1.7. Online Recherche

S 1 SWS

Goll, Sigrun

CP: 0.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Es werden die verschiedenartigen Möglichkeiten vorgestellt, die die Hochschule zur Online-Recherche bietet.

Die Zeiten entnehmen Sie bitte den Online-Anmeldelisten.

Modul 2: Grundlagen zur Sozialarbeitswissenschaft

Teilmodul 2.1 Geschichte und Theorien Sozialer Arbeit

02.1.1. Geschichte der Sozialen Arbeit

V 2 SWS

**Hoburg, Ralf/Bockisch, Sabine/
Grams, Florian**

CP: 2.5

Die geschichtliche Entwicklung der Sozialen Arbeit hängt in großen Teilen zusammen mit einer "Berufsgeschichte", die tief in die Geschichte der europäischen Kultur hineinreicht. Dabei spielen Faktoren wie Inklusion und Exklusion bzw. diverse Phänomene der Ausgrenzung eine immer wiederkehrende Rolle. Daneben gibt es Felder des Sozialen wie etwa das Phänomen "Armut", die durch Phasen der Geschichte kontinuierlich beobachtbar und historisch immer neu beschreibbar sind. Die Berufsgeschichte des Sozialen wird in der Vorlesung aufgezeigt und in den jeweiligen gesellschaftlichen Kontext gestellt. Die wissenschaftliche Durchdringung und Lösung heutiger sozialer Probleme kann von früheren Generationen und ihren Ursachenanalysen durchaus lernen. Es gibt eine Kontinuität einer sozialen Problemgeschichte. Es wird entlang an verschiedenen Epochen (Antike, Mittelalter, Industrialisierung) die geschichtliche Entwicklung der Sozialen Arbeit dargestellt und das Berufsbild von Sozialarbeit entfaltet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

02.1.2. Theorien der Sozialen Arbeit

S 2 SWS

**Franz, Julia/Wulfekühler, Heidrun
Nitschke, Michél/Hagen, Holger**

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 35

Soziale Arbeit muss - mit dem Anspruch einer eigenständigen Disziplin - auf ein gutes Theoriefundament aufbauen können. In diesem Seminar lernen Sie Grundfragen, Hauptströmungen und Personen sowie Paradigmen Sozialer Arbeit kennen. Dabei werden sich klassische und aktuelle Theorien Sozialer Arbeit im Überblick ergänzen sowie voneinander abgrenzen. Die vorgestellten Theorien bieten Denkansätze, um Problemlösungen und Veränderungsprozesse zu initiieren. Es geht darum, eine erste Orientierung zu entwickeln, um Soziale Arbeit als systematisches Handeln in komplexen Bezügen wahrzunehmen und zu erkennen. Die Einteilung in gleich große Seminargruppen erfolgt in der Einführungswoche der Erstsemester.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 – 11:00 Uhr (Wulfekühler, Heidrun)

dienstags, ab 27.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr (Franz/Julia/Nitschke, Michél/Hagen, Holger)

Teilmodul 2.2 Arbeitsfelder und Arbeitsfeldanalysen

02.2.1. Analysen in Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit

SU 2 SWS

**Tute, Kirsten/Bremer, Christian
Schrader, Michaela**

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 35

Wirksame und angemessene soziale Arbeit ist auf analytisches Denken angewiesen. Es geht darum, einen analytischen Blick zu entwickeln, der unterschiedliche Ebenen sieht und in Verbindung bringt. Es gilt 1. Zielgruppen mit ihren Problemen und Ressourcen kennen und verstehen zu lernen. 2. Soziale Arbeit in Aufbau und Abläufe von organisationalen Systemen einordnen zu können und 3. eigene Handlungen/ Interventionen i.R. von Möglichkeiten kollegialer Beratung zu reflektieren. Das Seminar ist so konzipiert, dass in der Einführungswoche drei Gruppen gebildet werden, die sich im vierwöchigen Wechsel mit verschiedenen Analyseansätzen (1. Zielgruppen, 2. Organisation, 3. Handlungen) auseinandersetzen und die Studierenden alle Lehrenden und ihre Ansätze kennen lernen.

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

02.2.2. Ringvorlesung Arbeitsfelder Sozialer Arbeit

V 2 SWS

Wagenaar, Maïke

CP: 2.5

Die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit sind vielfältig wie zahlreich. Um einen ersten Einblick in diese Vielfalt zu bekommen und mögliche eigene Interessensgebiete für das Studium und die Berufstätigkeit auszuloten, bietet diese Ringvorlesung einen Einblick in das weite Feld der Sozialen Arbeit. Dabei stellen SozialarbeiterInnen aus verschiedenen Arbeitsfeldern 'ihren' Bereich vor und formulieren die Kompetenzen der dort Tätigen sowie die typischen Spannungsverhältnisse.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

Teilmodul 2.3 Grundlagen zur Disziplin und Profession Sozialer Arbeit

02.3.1. The social work gym - workouts for social work 'muscles'

SU 2 SWS

Thomasi, Beatrix

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Curious? Let me tell you a bit what to expect: we want to build up and use your social work skills and competencies as the 'muscles' you need to practice your profession. You will 1. practice hands-on some knowledge and skills central to basic social work and policy, 2. increase your understanding of the context of social work service provision, and 3. help you articulate and apply your own personal value system and the values of social work.

If that sounds too broad let me put it into other words. You will do exercises on the roles of social workers, technology in social work practice, community organizing, shaping public perception of social work, clarifying your values, resource acquisition, clients' strength, future of social work, and more of the manifold central issues a social work practitioner or activist faces in the field. Together then, by the end of the course, you will have developed your social work 'muscles' and feel stronger/clearer about your choice of studies and wide range of aspects of the profession. There will be group work, role plays, and outside class activities.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

02.3.2. Profession Soziale Arbeit (Gruppe 1 und 2)

SU 2 SWS

Reinecke-Terner, Anja

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 35

Wie zeigt sich professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit? Wie gelingt es Wissenschaft, Methoden und eine reflexive Haltung miteinander in Einklang zu bringen, um komplexe Handlungsanforderungen in der Praxis zu bearbeiten? Wie gelingt ein Agieren im "Zwischen", wenn die Rede von einem doppelten, ja sogar "Tripelmandat" ist? Die Beantwortung dieser Fragen wird im Seminar durch theoretische Bezüge und konkrete Fallbeispiele gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr und

dienstags, ab 27.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

02.3.4. Profession Soziale Arbeit - Soziale Arbeit als Menschenrechts- und Gerechtigkeitsprofession

SU 2 SWS

Isernhinke, Karina

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 30

Sozialarbeiter*innen haben die Aufgabe, Gerechtigkeit zu befördern, in Bezug auf die Gesellschaft und in Bezug auf die Adressat*innen, mit denen sie arbeiten (Code of Ethics). Die Ausrichtung auf Gerechtigkeit ist das Proprium Sozialer Arbeit und der Bezug auf die Menschenrechte ein zentraler Aspekt des Professionsverständnisses. Da Soziale Arbeit direkten und unmittelbaren Einfluss auf die spezifischen Lebens- und Handlungsweisen der Adressat*innen nimmt und sie angehalten ist, "Subjektivierungsweisen, die als sozial problematisch markiert werden" (Kessl/Otto 2012) zu bearbeiten, ist eine eigenständige Reflexion von normativen Aspekten des sozialarbeiterischen Handelns (Großmaß 2016) unumgänglich, denn was als problematisch gilt, ist eng mit ethischen Bewertungen verknüpft. Dafür nehmen wir Theorien der sozialen Gerechtigkeit und Definitionen Sozialer Arbeit als Menschenrechtsprofession in den Blick, um die Relevanz von Gerechtigkeitsfragen für die sozialarbeiterische Praxis zu verdeutlichen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

02.3.5. Ringseminar Methoden und Verfahren der Sozialen Arbeit

S 2 SWS

Plobner, Annette/Urbach, Gerd-Michael/

Jungegebauer, Simone

CP: 2.5

Dieses Angebot für alle Studierenden, die mit Modul 2 beginnen, besteht aus einem Einführungs- und Schlussrahmen. (2-3 Termine als Vorlesung) und darin eingebetteten Seminaren (je 3 Seminartage zu drei Themengebieten), die Studierenden wechseln nach je drei Wochen in das nächste Themengebiet. Das Seminar ist so konzipiert, dass nach einer Einführungsveranstaltung im Plenum drei Gruppen gebildet werden, die sich im dreiwöchigen Wechsel bei verschiedenen DozentInnen mit zentralen Arbeitsformen und Methoden der Sozialen Arbeit auseinandersetzen. Hierbei handelt es sich um die Einzelfallhilfe, die soziale Gruppenarbeit und die Gemeinwesenarbeit. Das Ringseminar endet mit einer gemeinsamen Auswertungsveranstaltung im Plenum, um die unterschiedlichen Arbeitsformen und Methoden zu reflektieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

02.3.6 Planung einer Modulabschlussarbeit

Eink, Michael/Eickhorst, Andreas/

Isernhinke, Karina/Bremer, Christian

Das Studium wird von Prüfungsleistungen begleitet, die im Rahmen der Module von Studierenden erbracht werden müssen. Eine dieser Prüfungsleistungen ist die wissenschaftliche Hausarbeit, die im Vorfeld intensiver Recherchen und Überlegungen bedarf. Im Seminar werden Grundsatzfragen, was eine wissenschaftliche Hausarbeit leisten kann und soll behandelt. Exemplarisch werden wir an den Vorüberlegungen der TeilnehmerInnen anknüpfen, um Themen und Fragestellungen zu konkretisieren und mögliche Gliederungen zu entwerfen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Literaturrecherche.

Die Zeiten werden in der Erstsemesterwoche bekannt gegeben.

Modul 3: Gesellschaftliche Bedingungen Sozialer Arbeit I

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

Teilmodul 3.1 Theoretische Grundlagen

03.1.1. Green Social Work: From Environmental Crises to Environmental Justice

SU

2 SWS

Thomasi, Beatrix

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Social work is the profession that claims to intervene to enhance people's well-being. However, social workers have played a low-key role in environmental issues that increasingly impact on people's well-being, both locally and globally. Not only the climate conference has shown that again that repeated Paris's "last chance for action" call, also the 3rd of the 4 themes of the global agenda for social work and social development (2012) puts "promoting environmental and community sustainability" into the focus of social work. Lena Dominelli's Green Social Work: From Environmental Crises to Environmental Justice examines environmental issues caused by climate change, industrial accidents, or human conflict from a social work perspective. The author explores the concept of "green social work" and its role to address poverty and other forms of structural inequalities. Green social workers struggle at local level for fairer allocations of limited natural resources. They tackle global socio-political forces that have a damaging impact upon the quality of life of poor and marginalized populations. Social workers can engage in community initiatives to ensure that the quality of life of poor people can be enhanced sustainably. You/social workers can play a leading role when 1- understanding the interrelationship that exists between people and the environment; 2- integrating environmental issues into social work practice, and 3- advocating for vulnerable populations.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 12:45 - 14:00 Uhr

03.1.2. Der Prozess zum Nationalsozialistischen Untergrund - Hintergründe und Prozessbeobachtung

S

3 SWS

Schürmann, Antje/Möller, Winfried

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Seit dem 06. Mai 2013 läuft der Prozess gegen die Angeklagten Beate Zschäpe, Ralf Wohlleben, André Eminger, Holger Gerlach sowie Carsten Schultze, die beschuldigt werden, als (Mit)Täter/n oder durch Beihilfe an den Taten des Nationalsozialistischen Untergrunds (NSU) beteiligt gewesen zu sein. Nicht nur gegenwärtig, auch zum Zeitpunkt der Exkursion wird der Prozess von den Plädoyers der Nebenkläger_innen oder der Verteidigung bestimmt (werden). Diese Plädoyers geben zum einen Auskunft über die jeweilige Interessenslage, sie fassen zum anderen die Ergebnisse der Beweisaufnahme wie unter einem Brennglas zusammen, so dass sie auch Einblick in vieles geben, was während der langen Prozessdauer erörtert wurde. Doch der Prozess behandelt nicht nur die Schuldfrage der Angeklagten, sondern wirft auch Fragen zum Versagen der Ermittler_innen, der Rolle des Verfassungsschutzes sowie nach rechtsterroristischen Netzwerken in der BRD auf und ist in sich von historischer Bedeutung. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht eine Exkursion nach München. Dort wollen wir mit Rechtsanwalt Narin, einem Vertreter der Nebenklage, ins Gespräch kommen sowie an zwei Tagen direkt Prozessbeobachtungen machen. Die Exkursion wird jeweils mit einer eintägigen Veranstaltung

vorbereitet und ausgewertet. Die Teilnahme an allen Veranstaltungstagen ist verpflichtend.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Die Anmeldung erfolgt über eine Online-Liste, die mit der Online-Publikation des Vorlesungsverzeichnisses geöffnet wird und unter folgendem Link zu erreichen ist:

<https://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/1-studienabschnitt/modul-3-gesellschaftliche-bedingungen-sozialer-arbeit-i/teilmul-32-materielle-kulturelle-und-soziale-ressourcen/0312der-prozess-zum-nationalsozialistischen-untergrund-hintergruende-und-prozessbeobachtung/index.html>

Anmeldeschluss ist der 20.02.2018, bei mehr als 15 Anmeldungen entscheidet das Los. Der Eigenbeitrag für An- und Abreise sowie die Übernachtung beträgt, vorbehaltlich der Entscheidung der Studienkommission, 30 €.

Wer Interesse daran hat, am 1.3.2017 ein Referat als Prüfungsleistung oder Prüfungsvorleistung zu halten, meldet sich bitte vorab per mail bei Prof. Möller.

Donnerstag, 01.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Montag, 05.03.2018, 08:00 - 20:00 Uhr, Exkursion

Dienstag, 06.03.2018, 08:00 - 20:00 Uhr, Exkursion

Mittwoch, 07.03.2018, 08:00 - 20:00 Uhr, Exkursion

Donnerstag, 08.03.2018, 11:00 - 17:00 Uhr

03.1.3. Was ist Soziale Arbeit? Die wichtigsten Theorien Sozialer Arbeit (mit Tutorien!)

SV 4 SWS

Stender, Wolfram

CP: 2.5

Wenn Studierende der Sozialen Arbeit - wie Umfragen zeigen - am Ende ihres Studiums nicht wissen, was sie eigentlich studiert haben, dann ist in ihrem Studium etwas gründlich schief gelaufen. Häufig hat dies damit zu tun, dass ein wissenschaftliches Profil in den Studiengängen der Sozialen Arbeit kaum zu erkennen ist. Statt die Wissenschaft der Sozialen Arbeit ins Zentrum des Studiums zu stellen, herrscht eine chaotische Mannigfaltigkeit von bruchstückhaft vermittelten Bezugswissenschaften (Psychologie, Ethik, Jura, Pädagogik, Soziologie, Medizin etc.) vor. Dass dies zur völligen Verwirrung der Studierenden führen muss, liegt auf der Hand. Dies ist in unserem Studiengang zum Glück anders. Hier können die Studierenden von Anfang bis Ende lernen, dass Soziale Arbeit eine eigenständige und anspruchsvolle Wissenschaft ist, in der es spannende Diskussionen über professionelle Selbstverständnisse, Gegenstandsbestimmungen, Theorie-Praxis-Verhältnisse und Zielsetzungen gibt. Wie die wichtigsten Schulen der Sozialen Arbeit argumentieren, worin sie sich unterscheiden und was ihre jeweiligen Stärken und Schwächen sind, erfahren Sie in dieser Vorlesung (9-11 Uhr), die von Tutorien (11-13 Uhr) begleitet wird und Ihnen so nicht nur einen Überblick, sondern auch einen vertieften Einblick in die Grundlagen Ihres Studiums ermöglicht.

Literatur

Ernst Engelke / Stefan Borrmann / Christian Spatscheck: Theorien der Sozialen Arbeit. Eine Einführung, Freiburg i.B., 2014.

freitags, ab 06.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

03.1.4. (B) Islam und Europa, Eine Einführung

SV 2 SWS

Heckmann, Friedrich

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Die LV gibt eine Einführung in den Islam - geschichtlich, theologisch, sozialwissenschaftlich. Ich werde - soweit möglich - den religiösen Dialog in Deutschland und Europa thematisieren, die Notwendigkeit eines europäischen Islams begründen und versuchen die gesellschaftlichen Probleme, die durch Migration und demoskopische Entwicklung entstehen (werden) zu benennen.

Die TN sind eingeladen, sich von ihren Vor-Verständnis in den Dialog einzubringen und eigene Themen mitzubringen. Die Blockform dieser LV soll das kontroverse Seminarsgespräch fördern.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 09.04.2018, 13:00 Uhr Vorgespräch

Freitag, 13.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 14.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 18.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 19.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

03.1.5. (B) Internationale Migrationstheorien

SV 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

CP: 2.5

Migration ist Normalfall. Migration ist eine Vorbedingung für das Zusammentreffen von Individuen und Familien sowie von Bevölkerungsgruppen – ohne Migration ist die Geschichte der Menschheit nicht zu denken. Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über die klassischen Theorien der soziologischen Migrationsforschung sowie über die neueren Ansätze der Forschung zur internationalen Migration.

Dienstag, 17.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Mittwoch, 18.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Donnerstag, 19.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

03.1.6. Unsichere Verhältnisse. Prekarisierung und Soziale Arbeit

S 2 SWS

Roock, Marco

CP: 2.5

Der gesellschaftliche Strukturwandel, der in den Sozialwissenschaften bereits seit vielen Jahren diskutiert wird, hat auch die Arbeits- und Lebensverhältnisse der Menschen maßgeblich verändert. Neue Formen der Individualisierung sowie die Verschiebung unternehmerischer Risiken auf die abhängig Beschäftigten haben zur Folge, dass ein mögliches Scheitern im Erwerbsleben als persönliches Versagen und damit als ein individuelles Defizit erlebt wird. Hierbei spielt die sich ausbreitende Prekarisierung der Arbeitsverhältnisse eine zentrale Rolle, welche soziale Ängste vor Erwerbslosigkeit, Armut und sozialer Exklusion erzeugen, mit denen auch Sozialarbeiter*innen in ihrer beruflichen Praxis zunehmend konfrontiert sind.

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Bedeutung der Prekarisierung für die Soziale Arbeit auseinandersetzen. Dabei werden wir uns mit der Frage befassen, was unter dem Begriff „Prekarisierung“ verstanden wird, welche gesellschaftlichen Verhältnisse prekäre Lebensverhältnisse hervorbringen und welche psychosozialen Auswirkungen diese Formen der sozialen Unsicherheiten auf die Menschen haben. Gegenstand der Auseinandersetzung sind hierbei jedoch nicht allein die Hilfesuchenden, sondern ebenso Sozialarbeiter*innen, die oftmals selbst in Arbeitsverhältnissen beschäftigt sind, die als prekär beschrieben werden können.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 14.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Mittwoch, 21.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Mittwoch, 28.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Mittwoch, 04.04.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Samstag, 12.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Teilmodul 3.2 Materielle, kulturelle und soziale Ressourcen

03.2.1. (B) Digitale Medien und Gesellschaft - Herausforderungen Sozialer Arbeit

S 2 SWS

Tsenekidou, Maria/Ihnen, Jens

CP: 2.5

Die Digitalisierung der Gesellschaft gehört zu den massivsten gesellschaftlichen Umbrüchen. Gerade auch digitale Medien finden aktuell in immer mehr Bereiche unseres heutigen Lebens Einlass und sind fest im Alltag integriert. Dabei werden z.B. spezifische Kommunikations- und Handlungsweisen sowie Sozialisationsformen geprägt. Diese stellen nicht nur die sozialwissenschaftliche Theoriebildung vor neue Herausforderungen, sondern ebenfalls die praktische Soziale Arbeit.

Zum einen geht es in diesem Blockseminar darum, sozialwissenschaftliches Grundlagenwissen zum Themenfeld digitale Medien und Gesellschaft bzw. Subjektivität zu erschliessen. Im Hinblick auf Herausforderungen Sozialer Arbeit wollen wir außerdem Möglichkeiten eines differenzierten Umgangs mit digitalen Medien ausloten. Dabei werden wir uns mit praktischen Fragen kritischer Medienkompetenz und digitaler Medienbildung auseinandersetzen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 05.04.2018, 13:30 - 14:00 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 06.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 07.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

03.2.2. Geschlechterverhältnisse im Wandel: Soziologische Perspektiven

S 2 SWS

Hannemann, Isabelle/Ihnen, Jens

CP: 2.5

»Das Buch gewährt Kindern Einblicke in die Arbeitswelt der Erwachsenen. Wimmelseiten zeigen ganze Berufsfelder. Wichtige und beliebte Berufe werden in Einzelportraits vorgestellt. Lädt Kinder zum lustigen Rollenspiel ein. Lokführer, Kapitän, Tierärztin, Lehrerin ... Kinder haben viele Ideen, was sie später einmal werden möchten. Dieses Buch stellt verschiedene bekannte, aber auch außergewöhnliche Berufe in unterschiedlichen Arbeitsumgebungen vor: vom Hausmeister über den Journalisten bis zum Astronauten, von der Fitnesstrainerin über die Landschaftsarchitektin bis zur Primaballerina. Da ist bestimmt jeder Berufswunsch mit dabei.« (Was arbeitest du? Das große Buch der Berufe, 2017) Was sind Rollen? In welchem Verhältnis stehen Rolle und Geschlecht? Sind Geschlechtsrollen biologisch determiniert, gesellschaftlich konstruiert, mit dem Eintritt in die »digitale Pluripotenz« völlig obsolet oder stehen wir vor einem Rollback in die Polaritäten des 18ten Jahrhunderts? Sind sie das Produkt einer „Pinkifizierung„ des Kinderzimmers oder intergenerativ vermittelt? Definiert uns unsere Rolle damals wie heute oder definieren wir unsere »gender role« je nach Kontext, Machtgefüge oder Gender-Marketing?

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

03.2.3. Paidagogike quo vadis: Ausländerpädagogik-Interkulturelle Pädagogik-Migrationspädagogik

S 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

CP: 2.5

„Die billige Aufforderung, Deutsch zu lernen, ist die raffinierteste Art, die Anpassungsforderung auszudrücken. Rechtssicherheit, Gleichheit, Teilhabe sind wichtige Gegenforderungen. Migration ist Normalität - wegen des ständigen Aufbaus von Bedrohungsbildern ist es schwer, diese Normalität anzuerkennen und zu akzeptieren.“ Franz Hamburger: 50 Jahre Zuwanderung - und kein bisschen weise?, in: Unter anderen? Interkulturelle Lernprozesse. ajs-informationen Nr.1/45.Jahrgang, Stuttgart, Marz 2009, S. 4.

Folgende Fragen werden in diesem Seminar eruiert: Wie und wann hat sich die Bundesrepublik Deutschland als Migrationsgesellschaft entwickelt? Welchen Wandel erfuhren migrationsgesellschaftli-

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

che Bildungsdiskurse? Und, welche Auswirkungen haben diese Bildungsdiskurse auf Bildungskulturen im Erziehungs- und Bildungssystem? Wie kann/muss/soll kritische Soziale Arbeit in diesem Kontext betrieben werden? Dabei werden fachliche Diskurse kritisch beleuchtet und mögliche Perspektiven aufgezeigt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

03.2.4. (B) Einführung in die Diversity Studies

S 2 SWS

Schnoor, Antje

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Diversity Studies spielen für die Soziale Arbeit, die sich traditionell mit Differenzkategorien wie Geschlecht, kulturellem und sozialem Hintergrund oder Behinderung beschäftigt, eine bedeutende Rolle. Aber was genau sind Diversity Studies? Und für welche Probleme bieten sie uns Antworten? Diesen Fragen werden wir in dem Seminar nachgehen und zentrale Theorien und Konzepte der Diversity Studies kennenlernen. Dabei analysieren wir, wie oben genannte Differenzkategorien gesellschaftlich konstruiert werden und soziale Ungleichheiten hervorbringen. Ergänzt wird die theoretische Auseinandersetzung mit Übungen zur Förderung unserer Diversitätssensibilität. Durch Lektüre, Diskussion und Diversity-Übungen sollen Reflexionsprozesse angestoßen werden - auch in Bezug auf die Soziale Arbeit. Die Veranstaltung ist als Einführung in die Diversity Studies konzipiert und setzt entsprechend kein Vorwissen voraus. Um an der Veranstaltung mit Gewinn teilzunehmen, sollten Sie jedoch die Bereitschaft mitbringen, sich auch mit theoretisch anspruchsvollen Texten auseinanderzusetzen. Bitte lesen Sie zur ersten Sitzung die angegebene Literatur. Für alle Rückfragen stehe ich Ihnen gerne auch schon im Vorfeld der Veranstaltung zur Verfügung.

Literatur

Gertraude Krell/ Barbara Riedmüller/ Barbara Sieben/ Dagmar Vinz: Einleitung ? Diversity Studies als integrierende Forschungsrichtung, in: Dies. (Hrsg.): Diversity Studies. Grundlagen und disziplinäre Ansätze, Frankfurt a.M. 2007, 7-16.

Dienstag, 27.03.2018, 9.00-13.00 Uhr

Dienstag, 03.04.2018, 9.00-13.00 Uhr

Dienstag, 24.04.2018, 9.00-13.00 Uhr

Dienstag, 08.05.2018, 9.00-13.00 Uhr

Dienstag, 22.05.2018, 9.00-13.00 Uhr

Dienstag, 12.06.2018, 9.00-13.00 Uhr

Dienstag, 19.06.2018, 9.00-13.00 Uhr

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Modul 4: Normative Grundlagen Sozialer Arbeit I

Teilmodul 4.1 Recht

Für alle Veranstaltungen des Teilmoduls 4.1 sind auf Wunsch der Studierenden Online-Anmeldelisten eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnamebegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben! Ob in den Einführungsveranstaltungen bzw. den Klausurvorbereitungskursen eine gleichmäßige Verteilung auf die jeweils angebotenen Gruppen gelingt, hängt vor allem davon ab, wie konsequent Eintragungen in die Listen vorgenommen und eingehalten werden.

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

In den nachstehenden Einführungsveranstaltungen (04.1.1 bis 04.1.8), bei denen es sich um Pflichtveranstaltungen des zweiten Semesters handelt, soll ein Überblick über die geltende Rechtsordnung vermittelt werden, auch als Grundlage für die Klausurenkurse im folgenden Sommersemester. Durch ein Rotationsprinzip auf Seiten der Lehrenden ist sichergestellt, dass die Studierenden jeder Gruppe die beiden hauptberuflich Lehrenden des Teilmoduls 4.1 inhaltlich und persönlich kennen lernen.

In den ersten Einzelveranstaltungen der Gruppen A - D werden jeweils anhand unterschiedlicher Beispiele die Fragen „Was ist Recht?“, „Welche Funktion hat Recht historischen und gesellschaftlichen Wandel?“ und „Welche Bedeutung haben die Menschenrechte und der Menschenrechtsdiskurs für geltendes Recht?“ bearbeitet.

Zur Klärung genereller Fragen treffen sich alle Studierenden sowie die Lehrenden am **Dienstag, 27.03.2018, 09:00 Uhr, zu einem Plenum** (der Raum ist der elektronischen Anzeigetafel zu entnehmen). Schon am 27.03.2018 sind die nachstehend aufgeführten Gesetzestextausgaben mitzubringen und zwar: Strafrecht: StGB, Privatrecht: BGB, jeweils neuste Ausgabe.

Basisektüre ist das Buch: Reinhard J. Wabnitz, Grundkurs Recht für die Soziale Arbeit, München 2010. In der Bibliothek der Fakultät V steht für die teilnehmenden Studierenden jeweils 1 Exemplar des Wabnitz zur Ausleihe bereit.

04.1.1. Einführung in das Recht (Gruppe A)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

Vgl. den Ausschreibungstext zu Gruppe D.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

04.1.2. Einführung in das Recht (Gruppe B)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

Vgl. Ankündigungstext zu Gruppe D.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 08.05.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

04.1.3. Einführung in das Recht (Gruppe C)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

Vgl. Ankündigungstext zu Gruppe D.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.4. Einführung in das Recht (Gruppe D)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

Die Pflichtveranstaltung vermittelt einen Überblick über die deutsche Rechtsordnung und ihre völker-, europa- und menschenrechtlichen Grundlagen und Rahmenbedingungen. Aufbau und Struktur der Rechtsordnung sind ebenso Gegenstand der Veranstaltung wie der normative Charakter und die Funktionsweise von Recht sowie der Erwerb der zur Anwendung von Recht notwendigen Kenntnisse juristischer Methodik.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 08.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.5. Einführung in das Recht (Gruppe E)

VU 2 SWS

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 40

Der folgende Ausschreibungstext gilt für alle Einführungsveranstaltungen von Barbara Schwarz 04.1.5 Einführung in das Recht - Gruppe A Einführung in das Recht unter besonderer Berücksichtigung des Zivilrechts und des öffentlichen Rechts, Herausbildung von Rechtsvorstellungen und Gesetzen in Abhängigkeit von historischer und gesellschaftlicher Entwicklung; die unterschiedlichen Wertvorstellungen; die Unterscheidung zwischen Zivilrecht und öffentliches Recht; die Idee der Menschenrechte und ihre Kodifizierung in Rechtsnormen; Rechtsanspruch und Rechtswirklichkeit; das Grundgesetz, die Grundrechte, Grundlagen des Staates (Art. 20 GG, der Sozialstaat als Staatsziel); Beispiele subjektiver Rechtsansprüche auf der Basis der Grundrechte, z. B. Sicherung eines menschenwürdigen Daseins, Gleichbehandlungsschutz durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz. Für die gesetzlichen Grundlagen ist die neueste Gesetzessammlung „Gesetze für Sozialberufe“ sinnvoll. Sie ist ausreichend für alle Rechtsveranstaltungen. Materialien und ein Überblick werden vorgelegt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.6. Einführung in das Recht (Gruppe F)

VU 2 SWS

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 40

Der folgende Ausschreibungstext gilt für alle Einführungsveranstaltungen von Barbara Schwarz 04.1.17 und 04.1.18 Einführung in das Recht - Gruppe C und D Einführung in das Recht unter besonderer Berücksichtigung des Zivilrechts und des öffentlichen Rechts, Herausbildung von Rechtsvorstellungen und Gesetzen in Abhängigkeit von historischer und gesellschaftlicher Entwicklung; die unterschiedlichen Wertvorstellungen; die Unterscheidung zwischen Zivilrecht und öffentliches Recht; die Idee der Menschenrechte und ihre Kodifizierung in Rechtsnormen; Rechtsanspruch und Rechtswirklichkeit; das Grundgesetz, die Grundrechte, Grundlagen des Staates (Art. 20 GG, der Sozialstaat als Staatsziel); Beispiele subjektiver Rechtsansprüche auf der Basis der Grundrechte, z. B. Sicherung eines menschenwürdigen Daseins, Gleichbehandlungsschutz durch das allgemeine Gleichbehandlungsgesetz. Für die gesetzlichen Grundlagen ist die neueste Gesetzessammlung "Gesetze für Sozialberufe" sinnvoll. Sie ist ausreichend für alle Rechtsveranstaltungen, Materialien und ein Überblick werden vorgelegt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

04.1.7. Einführung in das Recht (Gruppe G)

VU 2 SWS

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 40

Der folgende Ausschreibungstext gilt für alle Einführungsveranstaltungen von Barbara Schwarz 04.1.17 und 04.1.18 Einführung in das Recht - Gruppe C und D Einführung in das Recht unter besonderer Berücksichtigung des Zivilrechts und des öffentlichen Rechts, Herausbildung von Rechtsvorstellungen und Gesetzen in Abhängigkeit von historischer und gesellschaftlicher Entwicklung; die unterschiedlichen Wertvorstellungen; die Unterscheidung zwischen Zivilrecht und öffentliches Recht; die Idee der Menschenrechte und ihre Kodifizierung in Rechtsnormen; Rechtsanspruch und Rechtswirklichkeit; das Grundgesetz, die Grundrechte, Grundlagen des Staates (Art. 20 GG, der Sozialstaat als Staatsziel); Beispiele subjektiver Rechtsansprüche auf der Basis der Grundrechte, z. B. Sicherung eines menschenwürdigen Daseins, Gleichbehandlungsschutz durch das allgemeine Gleichbehandlungsgesetz. Für die gesetzlichen Grundlagen ist die neueste Gesetzessammlung "Gesetze für Sozialberufe" sinnvoll. Sie ist ausreichend für alle Rechtsveranstaltungen, Materialien und ein Überblick werden vorgelegt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 17.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.8. Einführung in das Recht (Gruppe H)

VU 2 SWS

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 40

Der folgende Ausschreibungstext gilt für alle Einführungsveranstaltungen von Barbara Schwarz 04.1.17 und 04.1.18 Einführung in das Recht - Gruppe C und D Einführung in das Recht unter besonderer Berücksichtigung des Zivilrechts und des öffentlichen Rechts, Herausbildung von Rechtsvorstellungen und Gesetzen in Abhängigkeit von historischer und gesellschaftlicher Entwicklung; die unterschiedlichen Wertvorstellungen; die Unterscheidung zwischen Zivilrecht und öffentliches Recht; die Idee der Menschenrechte und ihre Kodifizierung in Rechtsnormen; Rechtsanspruch und Rechtswirklichkeit; das Grundgesetz, die Grundrechte, Grundlagen des Staates (Art. 20 GG, der Sozialstaat als Staatsziel); Beispiele subjektiver Rechtsansprüche auf der Basis der Grundrechte, z. B. Sicherung eines menschenwürdigen Daseins, Gleichbehandlungsschutz durch das allgemeine Gleichbehandlungsgesetz. Für die gesetzlichen Grundlagen ist die neueste Gesetzessammlung „Gesetze für Sozialberufe“ sinnvoll. Sie ist ausreichend für alle Rechtsveranstaltungen. Materialien und ein Überblick werden vorgelegt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 17.05.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

04.1.9. Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe A)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

In dieser Pflichtveranstaltung werden die strafrechtlichen Inhalte der Einführungsveranstaltung auf der Grundlage des dort ausgegebenen Skripts und anhand von Beispielfällen und aktuellen strafrechtlichen Problemen und Diskussionen erweitert und vertieft, um die für eine sozialarbeiterische Tätigkeit unabdingbar notwendigen strafrechtlichen einschließlich der jugendstrafrechtlichen Kenntnisse sowie das Verständnis von Zweck und Funktionsweise dieser Rechtsmaterie zu vermitteln. Sie dient auch der Vorbereitung auf den strafrechtlichen Teil der Klausur.

Literatur

Es gelten weiter die Literaturhinweise im Skript. Im Übrigen werden Literatur und Rechtsprechung in der Veranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.10. Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe B)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

Vgl. Ankündigungstext zu Gruppe A.

Literatur

Vgl. Hinweise bei Gruppe A.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.11. Klausurvorbereitungskurs Strafrecht (Gruppe C)

VU 2 SWS

Möller, Winfried

CP: 2.5

Vgl. Ankündigungstext zu Gruppe A.

Literatur

Vgl. die Hinweise bei Gruppe A.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

04.1.12. Klausurvorbereitungskurs Zivilrecht (Gruppe A)

S **2 SWS**

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 50

Einführung in das BGB als zentrale gesetzliche Grundlage, Zielsetzung und Funktion - Schutz des Eigentums und der Privatautonomie - im Zusammenhang mit Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit. Aufbau des BGB, exemplarische Vorstellung wesentlicher Regelungsinhalte, z. B. Schutz der Privatautonomie im Betreuungsrecht, Entstehung von Schuldverhältnissen, Vertragsrecht, Schutz des Eigentums und soziale Komponente im Mietrecht und im Verbraucherschutzrecht, Schadensersatzpflicht bei unerlaubten Handlungen am Beispiel von Verletzungen der Aufsichtspflicht. Die Zivilgerichtsbarkeit, Aspekte des zivilgerichtlichen Verfahrens. Einschlägige gerichtliche Entscheidungen, Auszüge aus Kommentaren, ergänzende Verständnistexte und eine zusammenfassende Inhaltsübersicht werden als Reader zur Verfügung gestellt. Die Nutzung von Moodle ist obligatorisch. Als Werkzeug hat jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer ein BGB. Empfohlen wird die neueste Ausgabe „Gesetzestexte für Sozialberufe“, sie ist ausreichend für alle Rechtsveranstaltungen. Alle Zivilrechtskurse werden durch Tutorinnen und Tutoren begleitet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

04.1.13. Klausurvorbereitungskurs Zivilrecht (Gruppe B)

S **2 SWS**

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 50

Ausschreibungstext vergl. Gruppe A

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

04.1.14. Klausurvorbereitungskurs Zivilrecht (Gruppe C)

S **2 SWS**

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 50

Ausschreibungstext vergl. Gruppe A

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Die nachstehenden Lehrveranstaltungen 04.1.15 – 04.1.17 sind Wahlpflichtveranstaltungen. Das bedeutet, dass eine von ihnen neben den beiden Klausurvorbereitungskursen besucht werden muss, weil nur dadurch die für das Modul vorgeschriebene Anzahl von SWS erreicht und der notwendige inhaltliche Stoff vermittelt wird. Darüber hinaus werden die Inhalte der jeweils besuchten Veranstaltung Gegenstand der Klausur sein.

04.1.15. Allgemeines Sozialverwaltungsrecht

VU **2 SWS**

Möller, Winfried

CP: 2.5

Das allgemeine Sozialverwaltungsrecht spielt in der Praxis der Sozialen Arbeit eine wichtige Rolle: Von der Beratung und Begleitung Arbeitssuchender über die Sozialhilfe bis zur Tätigkeit in der Jugendhilfe überlagern und beeinflussen Fragen der behördlichen Zuständigkeit, Verfahrens- und Rechtsschutzfragen immer wieder fachlich-inhaltliche Aspekte. Die Kenntnis des Sozialverwaltungsrechts ist deshalb für eine qualifizierte und verantwortungsvolle Soziale Arbeit, sei es im behördlichen Kontext, sei es in Auseinandersetzung und Konfrontation mit Behörden, unverzichtbar, weil gutes Zureden ("ich suche das Gespräch...") nun einmal häufig nicht hilft. Neben Fragen der Verwaltungsstrukturen werden der Ablauf von Verwaltungsverfahren (Antragstellung, Fristen, Bescheide, Widerspruch) sowie die Rechte der Beteiligten, das Abfassen und Verstehen von behördlichen Entscheidungen sowie der immens wichtige behördliche und gerichtliche Rechtsschutz Gegenstand der Veranstaltung sein.

Literatur

Fichte, Wolfgang/Plagemann, Hermann (Hrsg.): Sozialverwaltungsverfahrenrecht, Nomos Verlag, 2. Aufl., Baden-Baden 2016
Patjens, Rainer/Patjens, Tina: Sozialverwaltungsrecht für die Soziale Arbeit, Nomos Verlag, Baden-Baden 2015
Reinhardt, Jörg: Grundkurs Sozialverwaltungsrecht für die Soziale Arbeit, Reinhardt Verlag, München 2014
Sommer, Irene: Lehrbuch Sozialverwaltungsrecht, Beltz Juventa, 2. Aufl., Weinheim und München 2015

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

04.1.16. Klausurvorbereitungskurs Wahlbereich Kindschaftsrecht

S 2 SWS

Schwarz, Barbara

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 50

Die Ausgestaltung der elterlichen Sorge als Freiheitsrecht der Eltern gemäß Art. 6 GG. Kinder als Grundrechtsträger entsprechend dem BVerfG. Das Wächteramt des Staates, Eingriffsmöglichkeiten und Eingriffserfordernisse, die Personensorge, gemeinsame und alleinige elterliche Sorge als rechtspolitischer "Idealfall", das Umgangsrecht, Konflikte bei Trennung der Eltern, Gewaltschutz, Kindeswohlgefährdung, der Wille des Kindes. Unterstützung und Eingriffsmöglichkeiten nach dem SGB 8, Beratung von Kindern und Eltern, Hilfe zur Erziehung, Inobhutnahme, das Hilfeplanverfahren, Beteiligung von Kindern und Eltern. Das familiengerichtliche Verfahren, der Untersuchungsauftrag des Richters, die Beteiligten, das Verfahren bei Konflikten mit dem Jugendamt. Das Kindeswohlprinzip als grundlegendes Prinzip im diesem Rechtsbereich. Die Fragen werden anhand von Gesetzestexten, gerichtlichen Entscheidungen, Kommentarauszügen und ergänzenden Materialien erarbeitet und diskutiert. Ein Reader mit entsprechenden Auszügen und einem zusammenfassenden Überblick wird zur Verfügung gestellt. Als Werkzeuge sind das BGB, das FamFG und das SGB 8 erforderlich. Die Gesetze stehen in der Zusammenfassung "Gesetze für Sozialberufe". Es erfolgt die Klausurvorbereitung der Teilklausur Kindschaftsrecht.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

04.1.17. Existenzsichernde Sozialleistungen

VU 2 SWS

Müller, Christian

CP: 2.5

Die Zahl der auf existenzsichernde Sozialleistungen angewiesenen Personen ist beträchtlich. Ob die steuerfinanzierten staatlichen Sozialleistungen (z. B. Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Grundsicherung im Alter) ausreichend sind, um ein menschenwürdiges Leben führen zu können, kann mit gutem Grund bezweifelt werden. Feststehen dürfte jedoch, dass den Betroffenen nicht nur gelegentlich gesetzlich garantierte Ansprüche durch rechtswidrige Leistungsbescheide vorenthalten werden, wie die hohe Anzahl erfolgreicher Widersprüche und Klagen zeigt. Eine auf Veränderung und Verbesserung ausgerichtete Sozialarbeit erfordert Grundkenntnisse über die existenzsichernden Sozialleistungen und die Fähigkeit, sich spezielle Kenntnisse selbständig anzueignen, um einer Entwicklung entgegenzuwirken, die auf den Abbau gesetzlich normierter Ansprüche hinausläuft. In der Veranstaltung soll ein Überblick über die wesentlichen Anspruchsgrundlagen vermittelt und die Scheu, mit Gesetzestexten zu arbeiten, abgebaut werden.

Literatur

Arbeitsmittel:

Grundsicherung für Arbeitssuchende, Sozialgesetzbuch II und XII, Beck-Texte im dtv
Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung abgegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Teilmodul 4.2 Ethik

Das Teilmodul 4.2 (Ethik) wird in der Regel im 2. und 3. Studiensemester im ersten Studienabschnitt studiert und enthält zwei Fächer: „Einführung in die Ethik“ und „Anthropologie“. Es muss in jedem Fach je eine Veranstaltung besucht werden. Anhand der Termine der angebotenen Lehrveranstaltungen, die für die beiden Fächer angeboten werden, ist es möglich beide Fächer bereits in einem Semester zu studieren.

Die Lehrveranstaltungen für das Fach „Einführung in die Ethik“ im Sommersemester 2018 sind:

04.2.1. „Menschenrechte und Menschenwürde als Grundlage für Soziale Arbeit? – eine Annäherung“, Gruppe A von Heidrun Wulfekühler

04.2.2. „Menschenrechte und Menschenwürde als Grundlage für Soziale Arbeit? – eine Annäherung“, Gruppe B von Heidrun Wulfekühler

04.2.3. „Einführung in die Ethik“, Gruppe A von Verena Begemann

04.2.4. „Einführung in die Ethik“, Gruppe B von Verena Begemann

Für alle Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Ethik“ sind Online-Anmeldelisten eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Die Anmeldelisten dienen der gleichmäßigen Verteilung der Zahl der Teilnehmer*innen auf diese Ethik-lehrveranstaltungen, um arbeitsfähige Gruppen zu erhalten. Einträge können in der Zeit vom 19.02. bis 11.03.2018 vorgenommen werden. Wenn sich 35 Studierende für eine der Lehrveranstaltungen angemeldet haben, wird die Liste automatisch geschlossen.

Die Lehrveranstaltungen für das Fach „Anthropologie“ im Sommersemester 2018 sind:

04.2.5. „Tod und Sterben, Trauer und Leben“ von Friedrich Heckmann

04.2.6. „Tod und Sterben, Trauer und Leben“ von Verena Begemann

04.2.7. „Leben im Rhythmus der Zeiten - Exkursion ins Kloster Wülfinghausen“ von Verena Begemann

04.2.8. „Utopie“ von Michael Brömse

Für Veranstaltungen im Fach „Anthropologie“ sind ebenfalls Online-Anmeldelisten eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom 19.02. bis 11.03.2018 vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

04.2.1. „Menschenrechte und Menschenwürde als Grundlage für Soziale Arbeit? – eine Annäherung“, Gruppe A

S 2 SWS

Wulfekühler, Heidrun

CP: 2.5

Teilnehmerbegrenzung: 35

Soziale Arbeit wird als Menschenrechtsprofession bezeichnet. Sie will sich in ihrer Zielausrichtung und ihren Vorgehensweisen an den Menschenrechten orientieren. So bezieht sich die Berufsethik ausdrücklich auf die Menschenrechte: Dort heißt es, sie bilden neben den Prinzipien der sozialen Gerechtigkeit, gemeinsamer Verantwortung und der Achtung vor der Vielfalt die Grundlagen der Sozialen Arbeit. In Anbetracht dieser Bedeutung der Menschenrechte für die Profession sollten zukünftige Sozialarbeiter*innen ein möglichst präzises Verständnis vom Menschenrechtsbegriff erlangen. In diesem Seminar wollen wir daher den Begriff genauer untersuchen, u.a. mithilfe folgender Fragestellungen: Was ist das Wesen der Menschenrechte? (universell, egalitär, kategorisch,...)? Woher kommen die Menschenrechte und wie werden sie begründet (im Sinne einer Letztbegründung)? Eine Kritik befasst sich damit, dass die Menschenrechte möglicherweise keineswegs universell sind, sondern vielmehr eurozentrisch. Diese Kritik zeigt u.a. das Spannungsfeld auf zwischen Positionen des Universalismus und des Partikularismus. Wofür stehen die jeweiligen Positionen und welche Position sollte die Soziale Arbeit hierzu einnehmen?

Für diesen Versuch der Annäherung an den Menschenrechtsbegriff sind Bereitschaft zur Diskussion sowie zur Auseinandersetzung mit Texten Voraussetzung.

Literatur

Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (DBSH) (2014). Berufsethik des DBSH: Ethik und Werte. In: Forum Sozial: Die berufliche Soziale Arbeit 04/2014

Mende, J. (2015): Kultur als Menschenrecht? Ambivalenzen kollektiver Rechtsforderungen. Campus Verlag. Frankfurt a. M.

Mohr, G. (2012). Menschenrechte, Autonomie der Kulturen, demokratischer Prozess: Über den politischen Verrat an einer philosophischen Idee. In: Dhouib, S. (Hg.), Kultur, Identität und Menschenrechte: Transkulturelle Perspektiven. Velbrück Wissenschaft, S.203-219.

Okin, S. Moller (1998): Konflikte zwischen Grundrechten. Frauenrechte und die Probleme religiöser und kultureller Unterschiede. In: Gosepath, Stefan/ Lohmann, Georg: Philosophie der Menschenrechte. S. 310-342.

Pollmann, A. (2011) Gleiche Rechte für alle! Aber wer sind „alle“? Menschenrechte. In: J. Ach, K. Bayertz & L. Siep (Hrsg.) (2011) Grundkurs Ethik Band 2. mentis Verlag, S.155-169.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

04.2.2. „Menschenrechte und Menschenwürde als Grundlage für Soziale Arbeit? – eine Annäherung“, Gruppe B

S 2 SWS

Wulfekühler, Heidrun

CP: 2.5

Teilnehmerbegrenzung: 35

Soziale Arbeit wird als Menschenrechtsprofession bezeichnet. Sie will sich in ihrer Zielausrichtung und ihren Vorgehensweisen an den Menschenrechten orientieren. So bezieht sich die Berufsethik ausdrücklich auf die Menschenrechte: Dort heißt es, sie bilden neben den Prinzipien der sozialen Gerechtigkeit, gemeinsamer Verantwortung und der Achtung vor der Vielfalt die Grundlagen der Sozialen Arbeit. In Anbetracht dieser Bedeutung der Menschenrechte für die Profession sollten zukünftige Sozialarbeiter*innen ein möglichst präzises Verständnis vom Menschenrechtsbegriff erlangen. In diesem Seminar wollen wir daher den Begriff genauer untersuchen, u.a. mithilfe folgender Fragestellungen: Was ist das Wesen der Menschenrechte? (universell, egalitär, kategorisch,...)? Woher kommen die Menschenrechte und wie werden sie begründet (im Sinne einer Letztbegründung)? Eine Kritik befasst sich damit, dass die Menschenrechte möglicherweise keineswegs universell sind, sondern vielmehr eurozentrisch. Diese Kritik zeigt u.a. das Spannungsfeld auf zwischen Positionen des Universalismus und des Partikularismus. Wofür stehen die jeweiligen Positionen und welche Position sollte die Soziale Arbeit hierzu einnehmen?

Für diesen Versuch der Annäherung an den Menschenrechtsbegriff sind Bereitschaft zur Diskussion sowie zur Auseinandersetzung mit Texten Voraussetzung.

Literatur

Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (DBSH) (2014). Berufsethik des DBSH: Ethik und Werte. In: Forum Sozial: Die berufliche Soziale Arbeit 04/2014

Mende, J. (2015): Kultur als Menschenrecht? Ambivalenzen kollektiver Rechtsforderungen. Campus Verlag. Frankfurt a. M.

Mohr, G. (2012). Menschenrechte, Autonomie der Kulturen, demokratischer Prozess: Über den politischen Verrat an einer philosophischen Idee. In: Dhouib, S. (Hg.), Kultur, Identität und Menschenrechte: Transkulturelle Perspektiven. Velbrück Wissenschaft, S.203-219.

Okin, S. Moller (1998): Konflikte zwischen Grundrechten. Frauenrechte und die Probleme religiöser und kultureller Unterschiede. In: Gosepath, Stefan/ Lohmann, Georg: Philosophie der Menschenrechte. S. 310-342.

Pollmann, A. (2011) Gleiche Rechte für alle! Aber wer sind „alle“? Menschenrechte. In: J. Ach, K. Bayertz & L. Siep (Hrsg.) (2011) Grundkurs Ethik Band 2. mentis Verlag, S.155-169.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 – 16:00 Uhr

04.2.3. „Einführung in die Ethik“, Gruppe A

SV 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 2.5

Jede/r von uns wünscht sich ein glückliches, erfülltes und sinnvolles Leben. Für Sozialarbeiter und Religionspädagoginnen ist die Entwicklung von Lebensführungskompetenz nicht nur eine persönliche

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Angelegenheit, sondern zugleich anspruchsvolle Aufgabe in Begegnungen und Gesprächen mit Menschen, die sie begleiten, beraten, betreuen, bilden. Im Kerncurriculum der Dt. Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) ist Ethik als normative Grundlage verankert und ausgewiesen. Ethik ist somit eine Bezugswissenschaft für die Disziplin Sozialer Arbeit und wirkt sich unmittelbar im Handeln der Profession aus. Sie lernen in diesem Seminar moralische Grundbegriffe kennen, beschäftigen sich mit der Nomenklatur der Ethik und werden anhand von ethischen Prinzipien wie Menschenwürde, Gerechtigkeit, Verantwortung erfahren, dass Ethik eine praktische Wissenschaft ist. Diese Einführung in die Ethik soll Ihnen die Möglichkeit eröffnen, eigene Haltungen und Überzeugungen zu reflektieren und sich ethisches Wissen anzueignen. Als Studienleistungen sind Kurzreferate oder schriftliche Kurzrecherchen vorgesehen. Themenvorschläge und Hinweise zur Ausarbeitung erfolgen in der Lehrveranstaltung.
Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

04.2.4. „Einführung in die Ethik“, Gruppe B

SV 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 2.5

Jede/r von uns wünscht sich ein glückliches, erfülltes und sinnvolles Leben. Für Sozialarbeiter und Religionspädagoginnen ist die Entwicklung von Lebensführungskompetenz nicht nur eine persönliche Angelegenheit, sondern zugleich anspruchsvolle Aufgabe in Begegnungen und Gesprächen mit Menschen, die sie begleiten, beraten, betreuen, bilden. Im Kerncurriculum der Dt. Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA) ist Ethik als normative Grundlage verankert und ausgewiesen. Ethik ist somit eine Bezugswissenschaft für die Disziplin Sozialer Arbeit und wirkt sich unmittelbar im Handeln der Profession aus. Sie lernen in diesem Seminar moralische Grundbegriffe kennen, beschäftigen sich mit der Nomenklatur der Ethik und werden anhand von ethischen Prinzipien wie Menschenwürde, Gerechtigkeit, Verantwortung erfahren, dass Ethik eine praktische Wissenschaft ist. Diese Einführung in die Ethik soll Ihnen die Möglichkeit eröffnen, eigene Haltungen und Überzeugungen zu reflektieren und sich ethisches Wissen anzueignen. Als Studienleistungen sind Kurzreferate oder schriftliche Kurzrecherchen vorgesehen. Themenvorschläge und Hinweise zur Ausarbeitung erfolgen in der Lehrveranstaltung.
Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

04.2.5. (B) Tod und Sterben - Trauer und Leben 1

S 2 SWS

Heckmann, Friedrich

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 18

Die LV geht dem gesellschaftlichen Umgang mit Tod und Sterben, Trauer und Leben nach und fragt nach Antworten, Hilfen und Bewältigungsmustern sowie den Ritualen der Religionen. Auch für "religiös unmusikalische" (Max Weber, Jürgen Habermas) ist es unabdingbar, die religiöse Bewältigung von Sterben, Tod und Trauer zu kennen, um auf deren Folie professionelle Begleitung leisten zu können. Dabei stehen im Seminar die Religionen in Europa sowie die Erfahrungen der TN im Vordergrund. Das Seminar zielt auf die späteren Berufsfelder der TN und die Notwendigkeit, mit Sterben, Tod und Trauer professionell umgehen zu können. Die LV arbeitet neben dem Seminar- und Arbeitsgruppengespräch mit Filmen, kleinen Exkursionen und Übungen sowie auch mit Experten-Inputs. Die Bereitschaft in den Gesprächen und v.a. Übungen eigene Erfahrungen mit dem Thema zu machen, wird vorausgesetzt. Der erfahrungsbezogene Charakter dieses Seminar macht es unerlässlich, dass die TN an allen Sitzungen der beiden Blöcke anwesend sind. Dieses Seminar ist ein Grundkurs zum Thema, ein Folgeseminar für Fortgeschrittene findet im Hauptstudium statt. Studierende im Hauptstudium können zu diesem Grundstudium-Seminar im begrenzten Maß nach persönlicher Anmeldung vor dem Vorgespräch zugelassen werden, allerdings ohne CP. Bitte teilen Sie uns Ihr Interesse an dem Seminar durch Eintrag in der Online-Liste mit. Die Vergabe der Plätze erfolgt aber definitiv erst im Vorgespräch.
Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 28.03.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 06.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 07.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 25.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 26.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

04.2.6. (B) Anthropologie: Tod und Sterben

S 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 2.5

Teilnehmerbegrenzung: 18

Die LV geht dem gesellschaftlichen Umgang mit Tod und Sterben, Trauer und Leben nach und fragt nach Antworten, Hilfen und Bewältigungsmustern sowie den Ritualen der Religionen. Auch für "religiös unmusikalische" (Max Weber, Jürgen Habermas) ist es unabdingbar, die religiöse Bewältigung von Sterben, Tod und Trauer zu kennen, um auf deren Folie professionelle Begleitung leisten zu können. Dabei stehen im Seminar die Religionen in Europa sowie die Erfahrungen der TN im Vordergrund. Das Seminar zielt auf die späteren Berufsfelder der TN und die Notwendigkeit, mit Sterben, Tod und Trauer professionell umgehen zu können. Die LV arbeitet neben dem Seminar- und Arbeitsgruppengespräch mit Filmen, kleinen Exkursionen und Übungen sowie auch mit Experten-Inputs. Die Bereitschaft in den Gesprächen und v.a. Übungen eigene Erfahrungen mit dem Thema zu machen, wird vorausgesetzt. Der erfahrungsbezogene Charakter dieses Seminar macht es unerlässlich, dass die TN an allen Sitzungen der beiden Blöcke anwesend sind. Dieses Seminar ist ein Grundkurs zum Thema, ein Folge-seminar für Fortgeschrittene findet im Hauptstudium statt. Studierende im Hauptstudium können zu diesem Grundstudium-Seminar im begrenzten Maß nach persönlicher Anmeldung vor dem Vorgespräch zugelassen werden, allerdings ohne CP. Bitte teilen Sie uns Ihr Interesse an dem Seminar durch Eintrag in der Online-Liste mit. Die Vergabe der Plätze erfolgt aber definitiv erst im Vorgespräch.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 28.03.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 06.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 07.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 25.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 26.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

04.2.7. Leben im Rhythmus der Zeiten - Exkursion ins Kloster Wülfighausen

SU 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

"Die Zeit ist mein Thema, sage ich. Meines auch, antwortet das Leben" (Andreas Noga) - dieser Seelenverwandtschaft werden wir an einem besonderen Ort begegnen.

Das Verhältnis, das wir zur Lebenszeit einnehmen, ist immer auch Ausdruck unseres Selbstverhältnisses. Wir leben in unterschiedlichen Tempi, managen unsere Zeit, erleben Hektik und Stress, aber auch Zeitwohlstand und Muße. In diesem Seminar nehmen wir uns als zeitliche Wesen wahr und werden uns der Auseinandersetzung mit dem Phänomen Zeit auf vielfältige und existenzielle Weise nähern. Der Raum des Ev. Klosters Wülfighausen und der Rhythmus von „ora et labora“ geben uns Maß und Struktur für unsere Seminarzeit. Zur Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft erwartet, sich auf die Gebetszeiten im Kloster einzulassen. Die Äbtissin Sr. Reinhild von Bibra schreibt: „Das ist der Sinn des Klosters: In der verwirrenden Vielfalt der Welt einen Raum der Geschlossenheit und Konzentration schaffen, inmitten des Lärms einen Ort der Stille, inmitten der viele Wege und des Vorüberziehens eine Stätte des Bleibens.“

Vorlesungen, Textarbeiten, Gespräche in Kleingruppen, Körperarbeit und Zeiten der Stille sowie Verweilen im Klostergarten werden uns in diesen Tagen inspirieren, bewegen und auch zur Ruhe kommen lassen.

Vorgespräch zur Entscheidung der verbindlichen Teilnahme, zur Vorbereitung des Seminars und Klärung der Prüfungsleistungen am Montag, 26. März 2018, 13.30 Uhr.

Selbstkostenanteil der Exkursion: 30,00 €

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 26.03.2018, 13:30 - 14:00 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 27.04.2018, 09:00 - 18:00 Uhr

Samstag, 28.04.2018, 09:00 - 18:00 Uhr

Sonntag, 29.04.2018, 09:00 - 18:00 Uhr

04.2.8. „Utopie“

S/V 2 SWS

Brömse, Michael

CP: 2,5

Utopien als mögliche Leitbilder des Sozialen Handelns stehen derzeit nicht hoch im Kurs. Aber sie stellen eine klassische Form der Kritik von gesellschaftlichen Zuständen, Werteentwicklungen und Sozialen Verhältnissen dar. Als idealisierende Alternativen oder visionäre Warnungen stehen sie zwar jenseits der Realität. Aber ihre Wirkung auf tatsächliche gesellschaftliche Entwicklungen kann enorm sein: Hinter jeder Revolution steht letztlich eine Utopie. - In der Vorlesung sollen klassische und oft spannende Beispiele von Utopien mit ihren ethischen sowie politisch-moralischen Hintergründen vermittelt werden. Ferner soll folgenden Fragen nachgegangen werden: Brauchen wir in der (sozial-)politischen Gegenwart neue Utopien? - In welchem Zusammenhang stehen Utopien und politisches Gewalthandeln? – Was können wir aus der Wirkungsgeschichte früherer Utopien lernen?

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

Modul 5: Zielgruppen und Lebensweisen I

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

Achtung! Für alle 3. Semester: Bitte beachten Sie den Hinweis auf die Infoveranstaltung M12!

Teilmodul 5.1 Erleben, Lernen und Handeln im sozialen Kontext

05.1.1. Scham- und Schuldgefühle. Möglichkeiten des Verstehens und der Bewältigung

S 2 SWS

Moré, Angela

CP: 5.0

Teilnahmebegrenzung: 20

Beschämtheit und Beschämung, Vorstellungen von Schande und verletzter Ehre sowie Schuldgefühle sind komplexe negative Gefühlslagen, die es Menschen sehr erschweren, ihre eigenen Belange für berechtigt zu halten und ihre Lebensvorstellungen zu verwirklichen. Während Schuldgefühle eher bedrückend wirken und sich häufiger in Handlungsimpulsen (Wiedergutmachung, Sühne, um Vergebung bitten) Ausdruck verleihen, führt die Scham zur Infragestellung des eigenen Selbstwertgefühls und hat häufig sozialen Rückzug und Selbstanklagen zur Folge.

Anliegen dieses Seminars ist es, die psychischen und psychosozialen Ursachen und Folgen dieser negativen Selbsteinstellungen besser zu verstehen, um daraus Interventionsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit ableiten zu können.

Das Seminar hat auch eine experimentelle Komponente. Es ist als Parallelseminar zu einer Veranstaltung von Angelika Koch geplant, die sich stärker den emotionssoziologischen und gesellschaftlichen Dimensionen von Scham und Schuld zuwendet. Zwischendurch werden sich die Teilnehmer/innen der beiden Seminare begegnen und austauschen und am Ende die Resultate der verschiedenen Zugangsweisen vergleichen.

Literatur

Figge, M.; Hanitzsch, K. & Teuber, N. (Hg.) (2010): Scham und Schuld. Geschlechter(sub)texte der Shoah. Bielefeld: transcript Verlag.

Tiedemann, J.L. (2010): Die Scham, das Selbst und der Andere. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Wurmser, L. (1993): Die Maske der Scham. Berlin u.a.: Springer, 2., erw. Aufl.

Weitere Literatur im Seminar.

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Donnerstag, 05.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 06.07.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

05.1.2. Entwicklung und Bedeutung von Bindung und Bindungsstörungen

S 2 SWS

Moré, Angela

CP: 5.0

Teilnahmebegrenzung: 40

Bindung existiert bei der Geburt in einer sehr rudimentären Form und muss sich in den frühen Monaten weiterentwickeln. Die durch John Bowlby und Mary Ainsworth begründete Bindungsforschung ist inzwischen weiter ausdifferenziert worden. So beschreibt der Mentalisierungsansatz die einzelnen Schritte der Entwicklung von Bindung als einem Prozess des Selbst- und Fremdverstehens, der eine Verbindung von emotionalen und kognitiven Entwicklungsstufen beinhaltet. Störungen der Bindung können in sehr unterschiedlichem Grade erfolgen. Schwere Bindungsstörungen sind oft begleitet von psychischen Verletzungen und Störungen der Persönlichkeit, die in der Arbeit mit Klient/innen der Sozialen Arbeit häufig anzutreffen sind.

Das Seminar bildet eine Einführung in die Grundkonzepte und neueren Entwicklungen der Bindungstheorie und ihrer Bedeutung für die Soziale Arbeit.

Literatur

Brisch, K.-H. u.a. (Hg.) (2002): Bindung und seelische Entwicklungswege. Stuttgart: Klett-Cotta.

Brisch, K.-H. (2003): Bindungsstörungen. Stuttgart: Klett-Cotta, 5. Aufl.

Strauß, B. (2014): Bindung. Gießen: Psychosozial-Verlag (gut geeignet als Einführung)

Weitere Literatur im Seminar

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

05.1.3. Systempsychologische Betrachtung von Familien

S 2 SWS

Eickhorst, Andreas

CP: 2.5

Es werden verschiedene Familienformen und ihre Situation und Herausforderungen in der aktuellen Gesellschaft thematisiert. Da die systemische Familienpsychologie mit ihren Grundannahmen, Modellen und auch praktischen Ansätzen zur Arbeit mit Familien dafür einen geeigneten Rahmen bietet, stellt sie das theoretische Fundament dieser Veranstaltung. Es soll gezeigt (und auch zum Teil praktisch erprobt) werden, wie einerseits eine systemische Betrachtungsweise verschiedene gesellschaftliche Phänomene verstehen hilft und andererseits der vorhandene Methodenkanon ein hilfreiches Instrumentarium für unterschiedliche Bereiche Sozialer Arbeit darstellt.

Beispielthemen: Klassiker der systemischen Familientherapie; Systeme als Kommunikation und Struktur; unterschiedliche Familienformen; die primäre Triade als erste systemische Einheit im Leben; systemische Beratung und Therapie mit Familien (ausgewählte Beispiele; z.B. elterliche Präsenz); Anwendung in den Kontexten Jugendhilfe und Frühe Hilfen.

Literatur

von Schlippe, A. & Schweitzer, J. (2016). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung I; 3. Auflage. Das Grundlagenwissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. [ausgewählte Kapitel]

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

05.1.4. Die Bedeutung der Sozialpsychologie für die Praxis (Einführung)

S 2 SWS

Eickhorst, Andreas

CP: 2.5

Die Veranstaltung führt ein in das Denken der Sozialpsychologie und thematisiert die Kernfrage, wann die individuellen Eigenschaften einer Person und wann äußere Situationsfaktoren ausschlaggebend für resultierendes Verhalten sind. Durch das Vertrautwerden mit klassischen Konzepten und Experimenten nähert sich das Seminar der Bedeutung dieser Disziplin für die aktuellen praktischen Felder der Sozialen Arbeit an.

Beispielthemen:

- Verhältnisse und Verhalten

- Kernaussagen der Sozialpsychologie
 - Klassische Theorien als Grundlage der Sozialpsychologie (z.B. Erich Fromm)
 - Kennenlernen passender (klassischer und moderner) sozialpsychologischer Experimente (Stanford, Milgram,...)
 - Die Banalität des Bösen (Hannah Arendt)
 - Zusammenhänge zur Entwicklungspsychologie (Vygotsky)
 - Zusammenhänge zur Kulturpsychologie (Individualismus und Kollektivismus und Kritik daran)
- Übertragung der Aussagen auf mögliche Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. & Akert, R. (2014). Sozialpsychologie. 8., aktualisierte Auflage. München: Pearson

Bierbrauer, G. (2005). Sozialpsychologie. Grundriss der Psychologie; Bd. 15, 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

donnerstags, ab 05.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

05.1.5. Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit

S 2 SWS

Reuleaux, Nele

CP: 2.5

Die psychische Entwicklung findet immer in Relation zur Umwelt statt. Die verschiedenen Entwicklungspsychologien erforschen die psychosozialen und physischen Bedingungen der menschlichen Entwicklung von Beginn an. In diesem Seminar sollen Grundlagen aus der Säuglingsforschung, der Bindungstheorie, der Verhaltensbiologie und der psychoanalytischen Entwicklungstheorie vermittelt und erarbeitet werden. Im Vordergrund steht die Entwicklung des Körperbildes und des Selbstbildes, die Entwicklung der Emotionalität und die Bedeutung von Objektbeziehungen und Bindung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

Teilmodul 5.2 Vielfalt von Lebensweisen

05.2.1. Kinder und Jugendliche in Pflegefamilien

S 2 SWS

Franz, Julia

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Was bedeutet es für Kinder und Jugendliche, in einer Pflegefamilie aufzuwachsen? Anders als eine Adoption ist eine Pflegschaft grundsätzlich auf die Rückkehr der Kinder in ihre Herkunftsfamilien orientiert, falls sich die Bedingungen dort günstig entwickeln. Pflegekinder wachsen mit mehreren Eltern auf, manchmal mit eigenen Geschwistern oder mit den Kindern der Pflegeeltern. In diesem Seminar gehen wir gemeinsam kritischen Lebenssituationen nach, die sich in Pflegefamilien entwickeln können. Dazu beschäftigen wir uns sowohl mit Pflegefamilien als auch mit sozialpädagogischer Urteilsbildung, also mit unseren Wahrnehmungs- und Interpretationsmustern. Die Frage lautet: Wie lassen sich Fälle angemessen erschließen und verstehen? Was ist in einem Einzelfall tatsächlich der Fall? Und warum? Statt sich ausschließlich auf eine einzelne Person (z.B. ein „schwieriges“ Pflegekind) zu konzentrieren, sind die familialen Zusammenhänge, Familiengeschichten und das weitere soziale Umfeld der Institutionen zu berücksichtigen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

05.2.2. (B) Behindert sein - Behindert werden

S 2 SWS

Ullrich, Stephan

CP: 2.5

"Es sind nicht nur fehlende Bürgerrechte, ökonomische Interessen und mangelnde Verteilungsgerechtigkeit, die die Autonomie und die soziale Inklusion von behinderten Menschen beeinträchtigen: Behindert sein bedeutet immer auch behindert werden durch Kontrollen, Interventionen und Sanktionen, die Normabweichungen produzieren und durch die ‚Behinderung‘ konstituiert wird" (Rösner, 2014, S.9). Neben einer Betrachtung von Behinderung zwischen Identitätsfragment und biographischer

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Kernnarration in Anlehnung an Heiner KEUPP und unter Berücksichtigung von Stigmatisierungen und deren Auswirkungen auf Interaktionen (E. GOFFMANN) werden zudem Modelle von Behinderung, wie das der ICF, vorgestellt. Zudem wird anhand verschiedener theoretischer Zugänge (Disability Studies, Inklusion/Exklusion, Intersektionalität) das Verhältnis von behindert sein und behindert werden und die konkreten Auswirkungen für von dieser Zuschreibung betroffene Menschen ausgelotet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 13.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 14.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

05.2.3. Zwang und Gewalt in der psychiatrischen Sozialarbeit

V 2 SWS

Eink, Michael

CP: 2.5

In der Öffentlichkeit wird "Verrücktheit" mit "Gewalt" meist so assoziiert, wie es Krimis mehrmals täglich vorspielen: Psychisch Kranke sind gefährlich, unberechenbar und gewalttätig. Fachlich unbestritten ist demgegenüber, dass psychisch Kranke statistisch nicht häufiger gewalttätig werden als der "gesunde" Bevölkerungsdurchschnitt. Alltägliche Gewalt üben eher die professionellen HelferInnen aus: Ärzte, Krankenpfleger und SozialarbeiterInnen. In der Veranstaltung werden die drastischen Formen psychiatrischer Gewalt (Zwangseinweisung, Einsperren, Fixieren) ebenso thematisiert wie subtile Formen von Zwang und Nötigung, die wir auch in anderen Feldern der Sozialen Arbeit anwenden.

Literatur

Eink, M.: Psychiatrische Besuchskommissionen als Modell für die Prävention von Gewalt und Menschenrechtsverletzungen? In: Deutsches Institut für Menschenrechte (Hrsg.): Prävention von Folter und Misshandlung in Deutschland. Nomos, Baden-Baden 2007, S. 133-147

Eink, M. (Hrsg.): Gewalttätige Psychiatrie. Ein Streitbuch. Psychiatrie Verlag Bonn 1997

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

05.2.4. Störungen der Persönlichkeit

S 2 SWS

Reuleaux, Nele

CP: 2.5

Psychische Störungen entwickeln sich überwiegend im sozialen Kontext. Die Annäherung an ein Verständnis der verschiedenen Störungen der Persönlichkeit setzt die Einbeziehung der interpersonellen Dimension voraus. Vor dem Hintergrund der Auseinandersetzung mit dem Begriff der Persönlichkeit und einer psychodynamischen Perspektive sollen die Leitlinien der Persönlichkeitsstörungen kennen gelernt werden. Im Anschluss an die zunächst deskriptive Betrachtung der Störungen (Verhalten, Denken, Affekte, Motivationen und die sozialen Folgen) sollen die Störungen auf die gestörte zwischenmenschlicher Beziehungen hin, als Ursache oder als Folge, untersucht werden.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

05.2.5. Hilfen und Angebote für psychisch erkrankte Menschen

S 2 SWS

Bremer, Christian

CP: 2.5

Welche ambulanten, teilstationären und stationären Angebote existieren im Arbeitsfeld Sozialpsychiatrie? Wie können diese Angebote zur Förderung der Gesundheit psychisch erkrankter Menschen beitragen? Wie gestaltet sich der Hilfsprozess? Welchen Einfluss nimmt dabei die Soziale Arbeit auf die Situation psychisch erkrankter Menschen und wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit weiteren Akteurinnen und Akteuren der Sozialpsychiatrie? Um diese und weitere Fragen zu klären, werden anhand des biopsychosozialen Modells zunächst die Grundlagen von psychischer Gesundheit und Krankheit vermittelt. Es findet eine kritische Auseinandersetzung zwischen den Auswirkungen sowie den Folgen psychischer Erkrankungen und dem Einfluss der Gesellschaft auf die Lebenswelt psychisch erkrankter Menschen statt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 04.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 05.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

05.2.6. Aufwachsen als Junge* oder Mädchen* in einer mediatisierten Welt

S 2 SWS

Schürmann, Antje

CP: 2.5

Trotz der zunehmenden Offenheit gegenüber unterschiedlichen Geschlechts- und Identitätsvorstellungen leben wir nach wie vor in einer Welt, die vom Geschlechterdualismus geprägt ist. In ihrer Sozialisation werden Kinder und Jugendliche mit Vorstellungen von Geschlecht auf ganz unterschiedliche Art und Weise konfrontiert - in Familie, Schule, Peer-Group und Umwelt. Diese besteht wesentlich auch aus einer medialen Umwelt: Film und Fernsehen, digitale Spiele, soziale Netzwerke: Inwiefern tragen diese Medien zur (Re)produktion von Heteronormativität, Sexismus und Entwicklung geschlechtlicher Identität bei? Und: Welche alternativen Möglichkeitsräume und Ideen bieten diese jungen Menschen an? Diesen Fragen werden wir uns in diesem Seminar theoriegestützt nähern um davon ausgehend Medien kritisch unter die Lupe zu nehmen. Davon ausgehend ist abschließend zu diskutieren, welche Aufgaben und Potentiale sich daraus für die Kinder- und Jugendarbeit ergeben.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

**Modul 6: Handlungskonzepte und Methoden
Sozialer Arbeit**

Achtung! Für alle 3. Semester: Bitte beachten Sie den Hinweis auf die Infoveranstaltung M12!

Teilmodul 6.1 Beratung

Im Modul 6.1 besteht eine generelle Teilnahmebegrenzung von 15-20 Teilnehmer/innen. Am Mittwoch, den **11. April 2018** findet um 13:00 Uhr eine Plenumsveranstaltung für ALLE an den Seminaren des Teilmoduls teilnehmenden Studierenden statt. In dieser wird zur Vermeidung von Überbelegungen und Ungleichgewichten in der Teilnehmer/innenzahl eine Verteilung auf die Veranstaltungen dieses Moduls vorgenommen. Sollte es nicht zu einvernehmlichen Regelungen kommen, entscheidet das Los. Die Seminarreihe wird über 2 Semester mit Teil I und Teil II belegt. Ein Wechsel nach dem ersten Semester ist nicht möglich.

06.1.1. (B) Psychosoziale Beratung und präventive Maßnahmen im Beratungskontext

S 2 SWS

Kemper, Alexandra

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Die psychosoziale Beratung ist ein zentraler Bestandteil in der Sozialen Arbeit. Eingesetzt wird die psychosoziale Beratung in den unterschiedlichsten Praxisfeldern und beinhaltet somit eine Vielzahl an methodischen Konzepten und theoretischen Bezügen. Diese werden im 1. Teil des Seminares vorgestellt und praktisch umgesetzt. Im 2. Teil (WS18/19) werden darüber hinaus Angebote der indizierten Prävention aus verschiedenen Arbeitsfeldern dargestellt.

Die Bereitschaft zu Rollenspielen und zur Reflexion des eigenen Handelns wird vorausgesetzt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 02.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

06.1.2. (B) Lösungsorientierte Beratung II

SU 2 SWS

Rösner, Sabine

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 18

Beratung gehört zum beruflichen Alltag in der sozialen Arbeit. Auf dem Hintergrund des lösungsorientierten Beratungsansatzes werden Beratungsmethoden, Gesprächstechniken und Handlungsoptionen vorgestellt und erprobt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 02.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.3. (B) Systemischer Beratungskurs II

SU 2 SWS

Meier, Merle

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Im vergangenen Semester haben Sie die Grundlagen der systemischen Beratung kennen gelernt. In diesem 2. Block möchte ich Sie heranzuführen, selbst in Aktion zu treten und praxisnah die systemische Beratung anzuwenden. Sie lernen unter Anleitung die Auftragsklärung und die Zielsetzung eines Beratungsgesprächs. Sie reflektieren sich selbst innerhalb des Gruppengeschehens. Des Weiteren trainieren wir gezielt Fragestellungen, die als Grundlage für das gelingende Beratungsgespräch dienen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 27.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 28.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.5. (B) Personzentrierte Gesprächsführung II

SU 2 SWS

Nienaber, Rüdiger

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung im WS 17/18.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 15.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 16.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.6. (B) Beratung mit Familien I

SU 2 SWS

Kupzog, Uda

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Grundlagen einer systemischen Beratung sollen anhand von praktischen Übungen vermittelt werden. Das Seminar richtet sich an alle Studierende, die noch wenig bis gar keine Erfahrung im Bereich Beratung gemacht haben. Wie kann Beratung im Kontext Familie aussehen? Es werden Methoden aus der systemischen Beratung vorgestellt, verknüpft mit Methoden aus dem Psychodrama.

Das Seminar wird als Seminar II im Wintersemester 2018 /2019 als geschlossene Gruppe fortgesetzt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 02.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.7. (B) Lebensweltorientierte Beratung II

SU 2 SWS

Plobner, Annette

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Es handelt sich um die Fortsetzung von Teil I. Geschlossene Gruppe

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 02.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.8. (B) Systemische Eltern-Säuglings-Beratung für unterschiedliche Beratungskontexte in der Sozialen Arbeit

S 2 SWS

Eickhorst, Andreas

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Für Probleme/Themen/Fragen, die Familien mit Säuglingen und kleinen Kindern betreffen (z.B. 0-3 Jahre), gelten besondere Inhalte und besondere Beziehungskonstellationen. Themen können hier die Regulation der Kinder betreffen (Schreien, Schlafen, Füttern,...), aber auch die Beziehung zwischen Eltern und Kind, Fragen zu Trotzen und Wut oder die Herausforderung der Anpassung von Familienverhalten an (z.B. kulturelle) Normen oder Erwartungen der Gesellschaft. Um diese Familien in Beratungssituationen (z.B. in den Frühen Hilfen, in der Jugendhilfe etc.) gut betreuen und ihren Anliegen gerecht werden zu können, möchte das Seminar Einblicke ins dieses Themenfeld unter einem systemischen Blickwinkel geben.

Literatur

Borke, J. & Eickhorst, A. (Hrsg.) (2008). Systemische Entwicklungsberatung in der frühen Kindheit. Wien: facultas.

Montag, 02.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.9. (B) Beratung im behördlichen Kontext I

SU 2 SWS

Amme, Carsten

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

In Behörden findet vielfältige Beratung statt. Es geht um Unterstützung von Familien und einzelnen Menschen; Trennungs-, Scheidungs- und Umgangsberatung, Konflikt- und Krisenberatung. Dabei geht es auch um Beratung in "Zwangskontexten" mit nicht oder nur wenig motivierten Klient*innen. Angebote der Beratung richten sich an allgemeine Fragen der Erziehung und Entwicklung junger Menschen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist das Kindeswohl (Schutzauftrag der Kinder- und Jugendhilfe), seine Gefährdung und in diesem Zusammenhang eine Beratung, die aufdeckt, einschätzt und klärt, vermittelt und unterstützt - und zu Entscheidungen führt. Neben der Beratung der Klientel/Adressat*innen gibt es auch Formen Kollegialer Beratung mit anderen Fachkräften. Im Seminar arbeiten wir an der Kompetenzentwicklung zu einer guten fachlichen Beratung. Ziel ist die Entwicklung einer eigenen, individuell ausgeprägten Beratungskompetenz. Die erlernten Theorien werden miteinander in Rollenspielen umgesetzt, trainiert und reflektiert. Grundlage ist dabei ein klienten-zentrierter, ziel-, ressourcen- und lösungsorientierter Beratungsansatz. Die Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird vorausgesetzt.

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 15.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 16.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.10. (B) Motivierende Gesprächsführung I

S 2 SWS

Hunte, Benedikt

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Ursprünglich als Konzept zur Beratung von Menschen mit Suchtproblemen entwickelt, hat die Anwendung von Motivierender Gesprächsführung (MI) in der Praxis eine deutliche Erweiterung erfahren. MI wird inzwischen im Bereich der psychotherapeutischen Arbeit, wie auch allgemeiner medizinischer Behandlung, im Vollzugswesen und der Sozialen Arbeit angewandt. Im Seminar werden die Grundlagen von Veränderungsprozessen sowie die Grundhaltung zur Förderung von Veränderung und Methoden der Motivierenden Gesprächsführung vermittelt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 27.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 28.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.1.11. (B) Ressourcenorientierte Beratung II

S 2 SWS

Schurtzmann, Wolfgang

CP: 3.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Ressourcenorientierte Beratung Teil 2

Fortsetzung und Vertiefung der Thematik Ressourcenorientierten Beratung Teil I, insbesondere praktische Gesprächsübungen. Die vielfältigen Möglichkeiten der Wunderfrage im Beratungsprozess. Grundlagen der Motivierenden Gesprächsführung (MI) nach Miller und Rollnick. (hervorrufen von Change talk, arbeiten mit der Ambivalenz, aktives Zuhören, Förderung der Selbstwirksamkeit) Die Arbeit mit Zielen- Aufbau von Handlungsmotivation. Die Bedeutung der Rhetorik im Beratungsprozess. Erkenntnisse der Resilienzforschung für die Beratung nutzbar machen. Es besteht die Möglichkeit zur berufspraktischen Prüfung.

Literatur

Bamberger, Günter G: Lösungsorientierte Beratung, 2005

Miller, William R., Rollnick, Stephen: Motivierende Gesprächsführung 2009

Berndt, Christina: Resilienz-Das Geheimnis der psychischen Widerstandskraft 2016

Freitag, 27.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 28.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 15.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 16.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Teilmodul 6.2 Grundlagen der Erziehung und Bildung

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

06.2.1. Mündigkeit, eine Spurensuche

S **2 SWS**

Franz, Julia

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Mündigkeit ist das übergeordnete Ziel pädagogischen Handelns und Voraussetzung demokratischer Verhältnisse. Für pädagogisches Denken und Handeln ist das Mündigwerden zentraler Bezugspunkt. Er ist aber schwer zu fassen, denn worin konkret erweist sich Mündigkeit? In diesem Seminar gehen wir in gemeinsamer Lektüre einigen Überlegungen zu Autonomie, Subjektivität und Erfahrungsbildung nach und beziehen diese auf den Alltag in Familien, Kitas und Schulen sowie in der Medienöffentlichkeit. Die Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten im Seminar bedarf der regelmäßigen verbindlichen Lektüre der jeweils verabredeten Texte, um diese nachzuvollziehen und in Frage zu stellen. Wir probieren auch kreative Methoden der Aneignung schwieriger Texte aus und setzen uns mit unseren Leseerfahrungen gemeinsam auseinander.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

06.2.2. Erlebnispädagogisches Handeln

SU **2 SWS**

Reinecke-Terner, Anja

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Pädagogisches Handeln und Arbeiten erfordert neben der Kenntnis von Theorie ein erweitertes Praxis- und Methodenwissen. Im Seminar wird zunächst das Konzept der erlebnisorientierten Pädagogik erörtert. Neben der Einführung in Erlebnispädagogik besteht die Möglichkeit des "Learning by doing", d.h. dem Ausprobieren erlebnispädagogischen Handelns. Hier können sog. "berufspraktische Übungen" als Prüfungsleistung absolviert werden.

Da die Lehrveranstaltung 14-tägig stattfindet, wird der notwendige Blockteil gesondert am Beginn des Seminares terminlich vereinbart.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 04.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

06.2.3. Pädagogische Grundlagen

S **2 SWS**

Franz, Julia

CP: 2.5

Diese Lehrveranstaltung führt in grundlegende pädagogische Fragen ein: Was versprechen wir uns von Erziehung? Wie wird Erziehung begründet und legitimiert? In welchem Verhältnis stehen Bildung und Erziehung zu den gesellschaftlichen Bedingungen des Aufwachsens? Ausgehend von der Reflexion biografischer Erfahrungen und kritischen Anfragen an Pädagogik gehen wir im Seminar diesen Fragen nach und setzen uns mit pädagogischen Kategorien auseinander (pädagogischer Bezug, Mündigkeit, Anerkennung, Partizipation). Dabei geht es insbesondere um widersprüchliche Ansprüche und Paradoxien, die mit Erziehung und Bildung verbunden sind.

Literatur:

Bernhard, Armin (2017): Pädagogisches Denken. Einführung in allgemeine Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft. 8. Auflage. (Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren).

mittwochs ab 28.03.18, 09:00 -11:00 Uhr

Teilmodul 6.3 Methoden und Verfahren Sozialer Arbeit

Für Veranstaltungen dieses Teilmoduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Block-

veranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

06.3.1. LV 1: Begleitung in Beziehung-Professionelle Beziehungsarbeit im Rahmen subjektorientierter Sozialer Arbeit

SV 2 SWS

Sprecher, Matthias

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Nach Erreichen der Höchstteilnehmerzahl von 25 besteht die Möglichkeit, sich in der Gruppe II (Modul 14.2.) einzutragen.

Professionelle Beziehungsgestaltung als aufgabenorientiertes, reflektiertes Handeln ist eine wichtige Voraussetzung für gelingende, sozialpädagogische Begleitung im Betreuungsalltag und in der Beratung. In der LV werden praxisbezogen unter Berücksichtigung aktueller Forschung und der zugrundeliegenden Theorien u.a. die Begriffe Beziehung, Empathie, Anerkennung, Übertragungsphänomene, Spaltung, Nähe/Distanz, Verwicklung, Grenzen, Zweifel und Ängste behandelt. Mit Hilfe von zwei Fallbesprechungen wird die Reflexion subjektorientierter Beziehungsarbeit auf der Grundlage von Empathie, Anerkennung und Respekt geübt. Im offenen Austausch innerhalb der Gruppe werden von den TeilnehmerInnen Eindrücke und Wahrnehmungen zu vorgestellten Fällen für die anschließende Reflexion zur Verfügung gestellt. Dadurch kann die Wahrnehmung von Problemlagen der AdressatInnen sozialer Arbeit geübt und erweitert werden. Speziell berücksichtigt wird beim Erkenntnisprozess dabei die eigene Geschichte. (Professionell reflektierte Beziehungsarbeit heißt immer auch: Während ich gedanklich beim Anderen bin, bin ich immer auch bei mir.) Anhand der vorgestellten Fälle aus dem psychodynamischen Fallbuch wird beim Üben der Eigenreflexion die Tiefe im Umgang mit den KlientInnen und ihren Familien erfahren, die entsteht, wenn man die systemische Haltung mit einer psychodynamischen Haltung ergänzt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

06.3.2. Soziale Diagnosen

S 2 SWS

Albrecht, Gudrun

In der Sozialen Arbeit bildet eine Diagnose die Entscheidungsgrundlage für gezielte Interventionen. Bei einer Diagnose in einem sozialarbeiterischen Verständnis handelt es sich um eine kriteriengeleitete Sammlung und Bewertung von Informationen, die der Einschätzung über notwendige, erforderliche Interventionen dienen. Diagnostik in der Sozialen Arbeit bedeutet einen Person-in-Umwelt-Blick. Dazu bedarf es einerseits der Instrumente und andererseits eines Bewusstseins/Verständnisses von Diagnostik. Beide Aspekte werden im Seminar in Theorie und Praxis (Übungen) erarbeitet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 09.04.2018, 09:00 - 15:00 Uhr

Montag, 16.04.2018, 09:00 - 15:00 Uhr

Montag, 23.04.2018, 09:00 - 15:00 Uhr

Montag, 30.04.2018, 09:00 - 15:00 Uhr

06.3.3. Schulsozialarbeit- Handlungsansätze im Präventions-und Interventionsbereich

SU 2 SWS

Reinecke-Terner, Anja

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 18

Das Handlungsfeld Schulsozialarbeit bietet eine enorme Vielfalt an Verfahren wie z.B.: Präventionsprogramme zu bestimmten Themen, Intervention durch Streitschlichtung mit und ohne Peer-Konzepte, schulische und mit der außerschulischen Kinder-und Jugendhilfe verbundene Projekte, usw.. In diesem Seminar wird eine kleine Auswahl dieser Handlungsansätze vorgestellt, erprobt und reflektiert. Welche Handlungskompetenzen benötigen Schulsozialarbeiter_innen dafür? Bedeutsam ist dabei ein Blick auf

die Fachliteratur zum Thema (Wissen) und die Aufträge, an denen sich die Schulsozialarbeiter_innen orientieren (Haltung). Anhand von Übungen (Können) werden die Methoden und Verfahren exemplarisch erprobt und reflektiert, auch auf im Hinblick auf ihre Wirksamkeit und die Möglichkeitsräume zur Erfüllung eines Schulsozialarbeitshabitus (Baier 2011). Dieses Seminar eignet sich als Vertiefungsseminar zum Thema Schulsozialarbeit nach der Teilnahme an den Seminaren von Erich Hollenstein oder Antje Schürmann, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

Literatur

Baier, F./Deinet, U. (2011) Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis.

Mittwoch, 21.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Donnerstag, 22.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 23.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

06.3.4. Grundlagen der Gemeinwesenarbeit

S 2 SWS

Isernhinke, Karina

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Unter dem Begriff Gemeinwesenarbeit (GWA) werden in der Sozialen Arbeit unterschiedliche, teilweise nebeneinanderstehende, zum Teil jedoch auch einander beeinflussende Traditionen verstanden (vgl. Wagner 2013). Im Sinne sozialräumlicher Strategien zielt sie dabei in erster Linie auf soziale Netzwerke. Lange Zeit wurde die GWA als Dritte Methode Sozialer Arbeit diskutiert. Folgt man den Debatten der vergangenen Jahre, könnte man zu dem Schluss gelangen, dass Gemeinwesenarbeit längst durch Begriffe wie Sozialraumarbeit ersetzt wurde und ihr heute mitunter der Kern, nämlich die Beteiligung der Adressat*innen, fehlt (vgl. Oelschlägel 2004). Im Seminar soll es sowohl um die Entwicklungsstränge, die Prinzipien und Ziele klassischer Gemeinwesenarbeit, als auch, in kritischer Auseinandersetzung mit aktuellen Konzepten, um Fragen der Verantwortungsverlagerung und um das Risiko der Instrumentalisierung gehen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

Teilmodul 6.4 Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

06.4.1. Theorie und Praxis der sinnlichen Wahrnehmung

S 2 SWS

Kreutter, Ekkehard

CP: 2.5

In der Geschichte der Evolution hat die Entwicklung der Sinne eine herausragende Rolle für alle Lebewesen gespielt. Sinnliche Wahrnehmung nimmt deshalb eine entscheidende Position auch bei der Beurteilung von Situationen und das Verstehen von Verhaltensweisen ein. Welche Rolle spielen unsere Sinne und Sinneseindrücke bei der Erstellung unseres Weltbildes? Was sehe ich, was sehe ich nicht? Welche Bedeutung haben Gehör, Geruchs- und Geschmackssinn? Wie wählen wir aus? Sehen, hören, riechen, fühlen und schmecken wir nur das, was wir kennen, oder was der Befriedigung unserer Bedürfnisse, unserem Leben dient? Diese Veranstaltung soll eine Einführung in unterschiedliche praktische Ebenen und Theorien unserer sinnlichen Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse geben und deren Relevanz für die Soziale Arbeit aufzeigen. Hinweis: Das Teilmodulmodul M 6.04 besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die wechselweise im Winter- und Sommersemester angeboten werden. Für

die Modulprüfung in diesem Bereich wird die Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen erwartet.
Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

Teilmodul 6.5 Handlungstheoretische Grundlagen

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

06.5.1. Was ist Soziale Arbeit? Die wichtigsten Theorien Sozialer Arbeit (mit Tutorien)

SV

4 SWS

Stender, Wolfram

Wenn Studierende der Sozialen Arbeit - wie Umfragen zeigen - am Ende ihres Studiums nicht wissen, was sie eigentlich studiert haben, dann ist in ihrem Studium etwas gründlich schiefgelaufen. Häufig hat dies damit zu tun, dass ein wissenschaftliches Profil in den Studiengängen der Sozialen Arbeit kaum zu erkennen ist. Statt die Wissenschaft der Sozialen Arbeit ins Zentrum des Studiums zu stellen, herrscht eine chaotische Mannigfaltigkeit von bruchstückhaft vermittelten Bezugswissenschaften (Psychologie, Ethik, Jura, Pädagogik, Soziologie, Medizin etc.) vor. Dass dies zur völligen Verwirrung der Studierenden führen muss, liegt auf der Hand. Dies ist in unserem Studiengang zum Glück anders. Hier können die Studierenden von Anfang bis Ende lernen, dass Soziale Arbeit eine eigenständige und anspruchsvolle Wissenschaft ist, in der es spannende Diskussionen über professionelle Selbstverständnisse, Gegenstandsbestimmungen, Theorie-Praxis-Verhältnisse und Zielsetzungen gibt. Wie die wichtigsten Schulen der Sozialen Arbeit argumentieren, worin sie sich unterscheiden und was ihre jeweiligen Stärken und Schwächen sind, erfahren Sie in dieser Vorlesung (09-11 Uhr), die von Tutorien (11-13 Uhr) begleitet wird und Ihnen so nicht nur einen Überblick, sondern auch einen vertieften Einblick in die Grundlagen Ihres Studiums ermöglicht.

Literatur

Ernst Engelke / Stefan Borrmann / Christian Spatscheck: Theorien der Sozialen Arbeit. Eine Einführung, Freiburg i.B., 2009.

freitags, ab 06.04.2018, 09:00 – 11:00 Uhr

06.5.2. Professionelles Handeln mit dem Zürcher Modell (SPSA) - exemplarische Fall- und Projektbearbeitung

2 SWS

Gregusch, Petra/Martin, Eduard

2,5 CP

Teilnahmebegrenzung: keine

Soziale Arbeit hat es mit komplexen Problemstellungen zu tun und sie ist aufgefordert effektive, effiziente und wünschbare Lösungen für diese Probleme zu entwickeln. Die Theorie professionellen Handelns - bekannt als Allgemeine normative Handlungstheorie des SPSA - trägt diesem Umstand Rechnung, indem sie ermöglicht, die Entstehung und das Andauern komplexer Probleme zu verstehen. Sie erlaubt aber auch, Komplexitätsreduktionen vorzunehmen, die zu einem angemessenen Lösungsvorgehen bei komplexen Problemstellungen führt.

Welche Denk- und Verfahrensschritte für professionelles Handeln erforderlich sind, wird im Einzelnen vorgestellt. Studierende erhalten zuerst einen Überblick über bestehende Theorien professionellen Handelns (auch als Fallverstehen oder soziale Diagnose bekannt), um die Allgemeine normative Handlungstheorie im Kontext des Diskurses um professionelles Handeln einordnen zu können. Nach einer Einführung in die allgemeine normative Handlungstheorie, werden die methodischen Schritte anhand von Fall- oder Projektvignetten eingeübt.

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Das Seminar ist als Fortsetzung des Seminars „6.5.2. Wissen was wirkt“ vom WS 2017-18 geeignet oder als Vorbereitung desselben im WS 2018-19

Literatur

Leideritz, M., & Vlecken, S. (Eds.). (2016). Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit - Schwerpunkt Menschenrechte. Ein Lese- und Lehrbuch. Opladen: Barbara Budrich.

Obrecht, Werner (1996). Ein normatives Modell rationalen Handelns. Umriss einer wert- und wissenschaftlichen allgemeinen normativen Handlungstheorie für die Soziale Arbeit. In VESAD (Hrsg.), Symposium Soziale Arbeit: Beiträge zur Theoriebildung und Forschung Sozialer Arbeit (S. 109-202). Künzler: Soziothek (wird abgegeben)

Obrecht, Werner (2009). Was braucht der Mensch? Grundlagen der biopsychosozioökulturellen Theorie menschlicher Bedürfnisse und ihre Bedeutung für eine erklärende Theorie sozialer Probleme. Luxemburg: Ligue Médico-Sociale (wird abgegeben)

Staub-Bernasconi, S. 2012: Der „transformativer Dreischritt“ als Vorschlag zur Überwindung der Dichotomie von wissenschaftlicher Disziplin und praktischer Profession. In: Becker-Lenz, R. u.a. (Hrsg.): Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wiesbaden, 163-186

Montag, 02.07.2018, 09:15 – 17:15 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:15 – 17:15 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:15 - 17:15 Uhr

06.5.3. AMD Ambassador Destination Programm

S 2 SWS

Eß, Oliver

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Das zweisemestrige Seminar richtet sich an Studierende, die einen Auslandsaufenthalt vorbereiten. Im ersten Semester werden die wichtigsten Instrumente des interkulturellen Handelns vermittelt, um dazu zu befähigen, sich selbst, den Anderen und die Interaktionen in interkulturellen Arbeits- und Studienprozessen zu beschreiben.

Ziel ist es, Strategien des effektiven Handelns und der erfolgreichen Kommunikation in der jeweiligen Zielkultur zu erlernen und in der Lage zu sein, während des Auslandsaufenthaltes als Botschafter des Heimatlandes/der Heimathochschule zu fungieren.

Im zweiten Semester, während des Auslandsaufenthaltes, werden diese Kenntnisse vertieft. Mithilfe von Learning und Development LOGs wird der gezielte Einsatz von interkultureller Kompetenz erfragt und unterstützt.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Studierenden aller Fakultäten in 7 Blöcken à 4 h auf dem Campus Bismarckstr. statt.

Zwei Termine stehen dabei zur Auswahl: Dienstag oder Donnerstag, jeweils von 17:00 - 20:00.

Kick-off: Dienstag, 27.03.18, 18:00 - 19:00 Uhr (Campus Linden)

Seminare: dienstags, ab 10.04.18, donnerstags, ab 12.4., jeweils 17:00 -20:00 Uhr

Anmeldung: per E-Mail bei: amd-ib@hs-hannover.de

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 17:00 - 20:00 Uhr

Modul 7: Gesellschaftliche Bedingungen II

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

Teilmodul 7.1 Sozialwissenschaftliche Forschung und Vermittlung

07.1.1. Praxisforschung in der Sozialen Arbeit

S 2 SWS

Nagel, Rebecca/Romppel, Joachim

Die Geschichte und Entwicklung von Sozialarbeitsforschung wird dargestellt. Anhand von Studien und Berichten werden aktuelle Forschungsprojekte diskutiert. Welche Themen und Fragen liegen im Trend? Was und wie wird (von wem) geforscht? Worüber wird in der Öffentlichkeit berichtet? Auch für die Soziale Arbeit werden zunehmend wissenschaftliche Studien gefordert. Bedarfsanalysen und Evaluationen werden von Trägern Sozialer Arbeit durchgeführt, um Handlungskonzepte zu überprüfen und zu erneuern. Das Seminar bietet einen unmittelbaren Einblick in die Sozial- und Sozialarbeitsforschung. Es wird darauf vorbereitet, in einem konkreten Forschungsprojekt zur Kirchenkreissozialarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers mitzuarbeiten.

Literatur

Bock, Karin; Miethe, Ingrid (Hrsg.) 2010: Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit.
Donk, van der, Cyrilla; Lanen, van, Bas; Wright, Michael 2014: Praxisforschung im Sozial- und Gesundheitswesen. Bern u.a.
Heynen, Susanne; Zahradnik, Frauke (Hrsg.) 2016: Die Vielfalt der Praxisforschung. Berlin
Mayring, Philipp 2016: Einführung in die qualitative Sozialforschung. München.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 – 16:00 Uhr

07.1.2. Sozialarbeitswissenschaftliches Kolloquium: Wie funktioniert kritische Soziale Arbeit?

S 2 SWS

**Stender, Wolfram/ Anthea
Froh Müller/ Waack, Söhren**

CP: 2.5

In der Sozialen Arbeit will fast jede*r kritisch sein, aber kaum jemand denkt ernsthaft darüber nach, was kritische Soziale Arbeit eigentlich ist und wie sie sich von konventioneller Sozialer Arbeit unterscheidet. Genau darum soll es im Kolloquium gehen: Wie ist kritische Soziale Arbeit entstanden? In welchem Verhältnis steht sie zu sozialen Emanzipationsbewegungen? Was ist ihr Wissenschaftsverständnis? Und was sind ihre Praxisprinzipien?

Literatur

Roland Anhorn/ Frank Bettinger/Cornelis Horlacher/Kerstin Rathgeb (Hrsg.), Kritik der Sozialen Arbeit - kritische Soziale Arbeit (Perspektiven Kritischer Sozialer Arbeit, Band 12), Wiesbaden, 2012.

donnerstags, ab 05.04.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

07.1.3. Tiefenhermeneutische Forschung

SU 2 SWS

Wagenaar, Maike

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Haben Sie Interesse an Forschung? Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, anhand realer Rohdaten die Methode der tiefenhermeneutischen Forschung theoretisch kennenzulernen und praktisch auszuprobieren. Anhand von Protokollen von Gruppendiskussionen werden wir aufspüren, was sich hinter dem Gesagten verbirgt und anhand dessen erlernen, welche Erkenntnisse Forschung liefern kann. Wir werden in dem Seminar Material sichten, unsere Sicht auf die Dinge diskutieren und ein vertieftes Verständnis für Texte entwickeln. Das Material stammt aus Gruppendiskussionen mit Frauen verschiedener Generationen zu dem Thema des Zusammenhangs des Nationalsozialismus mit dem heutigen Frauen- und Mutterbild. Wenn Sie sich zutrauen, sehr regelmäßig an dieser Veranstaltung teilnehmen zu können (Kontinuität ist für den Forschungsprozess sehr wichtig) und Dinge kritisch zu hinterfragen, kann dieses Seminar für Sie das Richtige sein. In der ersten Stunde werden Grundlagen zur Methode und zur Teilnahme geklärt, da die Veranstaltung aufgrund der seminaristischen/ übenden Anteile teilnehmenden beschränkt ist.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

07.1.4. Migration, Biographie und sozialer Aufstieg

S **2 SWS**

Jonuz, Elizabeta

CP: 2.5

Zu den Folgen internationaler Migration gehören Eingliederungsprozesse, die in der Regel mehrere Generationen umfassen. Von daher stellt sich die Frage, was ist aus den Kindern und Enkelkindern der seit den 1955er Jahren als „Gastarbeiter_innen“ Angeworbenen, geworden? Als „untypisch“ gelten insbesondere erfolgreiche Lebens- und Bildungsbiographien der in Deutschland geborenen und aufgewachsenen Nachfolgegenerationen. Insbesondere wird in diesem Seminar der blinde Fleck der allgemeinen Aufstiegsforschung fokussiert: die Gelingenheitsbedingungen des sozialen Aufstiegs der Kinder der Migrant_innen. Neben dessen gibt das Seminar einen Überblick über die Entwicklung der Biographieforschung und Fragestellungen sowie das Verlaufsschema eines narrativen Interviews (Erhebungsmethode). Die Durchführung und Transkription eines eigenen Interviews ist Bestandteil des Seminars.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Donnerstag, 05.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Teilmodul 7.2 Differenz und Dominanz im gesellschaftlichen Zusammenhang

07.2.1. Menschenhandel - Herausforderungen und Handlungsansätze

S **2 SWS**

Lenhart-Roth, Karin

CP: 2.5

Menschenhandel, verstanden sowohl im Sinne der sexuellen Ausbeutung wie auch der Ausbeutung der Arbeitskraft, ist eines der lukrativsten kriminellen Geschäfte weltweit. Hannover als Messestadt sowie ganz Niedersachsen mit seinen Großbetrieben in Landwirtschaft und fleischverarbeitender Industrie sind „Hot Spots“ beider Formen. Gleichwohl ist die Zahl der dokumentierten und geahndeten Fälle angesichts des großen Dunkelfeldes, welches Expert_innen vermuten, verschwindend gering. Menschenhandel ist eine schwere Straftat und mit erheblichen Menschenrechtsverletzungen verbunden, aber ein Problembewusstsein existiert in weiten Teilen von Politik, Wirtschaft und Bevölkerung immer noch viel zu wenig. Um die Rechte der Betroffenen ist es trotz eines über die Jahre entstandenen Netzwerkes an Fachberatungsstellen und Kooperationsbeziehungen mit den Strafverfolgungsbehörden schlecht bestellt. Auch die mangelnde Datenerhebung bleibt ein Problem. Wohl wurden die Rechtsinstrumente in Deutschland, die lange internationalen Rechtssetzungen hinterherhinkten, angepasst. Ob daraus wirklich verstärkte Anstrengungen in Aufbau und Sicherstellung der Beratungs- und Unterstützungsinfrastruktur zur effektiven Bekämpfung von Menschenhandel, eine bedarfsgerechte Unterstützung von Betroffenen und die Stärkung präventiver Maßnahmen erwachsen können, ist noch offen. In der Lehrveranstaltung wollen wir uns u.a. mit den Ursachen und Hintergründen von Menschenhandel, auch im globalen Zusammenhang, sowie Unterstützungsmöglichkeiten für die Betroffenen befassen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

07.2.2. Begegnung mit dem Fremden

S **2 SWS**

Müller, Ulrich A.

Die Begegnung mit dem Fremden konfrontiert uns mit jeder neuen Erfahrung. Wir machen diese Erfahrung täglich. Im Seminar soll zunächst erarbeitet werden, wie wir Fremderfahrungen grundsätzlich machen und diese auch verarbeiten, bevor es um die Fragen einer konkreten Alltagspraxis im Umgang mit Fremdem gehen wird. Literatur aus der Soziologie, der Ethnologie, der Psychoanalyse und der Sozialpsychologie soll dazu herangezogen werden. Eigene Beiträge aus Literatur und beruflicher Praxis sind gewünscht.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

07.2.3. Geschlechterdifferenz(en)!? Einführung in die Gender Studies

S 2 SWS

Dierkes, Mirjam

CP: 2.5

Geschlecht ist, neben anderen Differenzen, nach wie vor bedeutsam für die Hervorbringung von gesellschaftlichen Ungleichheitslagen und Machtverhältnissen, mit denen gerade auch die Soziale Arbeit in Theorie und Praxis konfrontiert ist. Mit diesen Differenzen und ihren Verschränkungen setzen sich die Gender Studies wissenschaftlich auseinander. Was aber verbirgt sich eigentlich hinter dem Begriff „Gender“? Und inwiefern schärft ein gendersensibler Blick die analytische Perspektive z.B. auf Erwerbsarbeit, Care und andere Felder, in denen gesellschaftliche Teilhabe verhandelt wird?

Mit diesen und anderen Fragen setzen wir uns im Seminar auseinander. Die Veranstaltung ist als Einführung in die Gender Studies konzipiert. Insofern sind alle Interessierten, auch ohne Vorkenntnisse, herzlich willkommen. Die Bereitschaft, sich auch theoretisch anspruchsvollere Texte gemeinsam und im Selbststudium zu erschließen, ist jedoch notwendige Voraussetzung für eine gewinnbringende Teilnahme.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

freitags, ab 06.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

07.2.4. (B) The ‘colored’ social worker or: White is a color, too - Critical Whiteness Studies

SU 2 SWS

Thomasi, Beatrix

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

When people proudly tell me that, when it comes to race, they are colour blind, I want to shake them and remind them that blindness is a disability. Nobody would choose to be blind. And in any case, blindness doesn't mean that the grass is not green or the sky blue or my skin brown. It just means that a blind person can't see it?. A society without race can only be achieved by DEALING WITH race, not by pretending not to see it. But, why study something called “whiteness studies” and not “race” Ann Phoenix defines a couple of points that a Social Worker should consider when working with people that are non-white: “[Social workers] need to 1- consider their own positions in processes of racialization; 2- have an understanding of racism as a social process; 3- be at ease with discussing racism and culture and 4- be comfortable interacting with?people constructed as Other without...denying the importance of racism and ethnicity.? The own position as social worker in Germany means to become aware that White, actually, is a color. It is important that you know this because it is the first step in abolishing discrimination. Only white people who know of their Whiteness can see the privileges it grants and can help make them available to all people, not just whites. In exercises, videos, and reflecting own experience we will look at how Whiteness is constructed to systematically make white as a skin color invisible.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 23.04.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Montag, 02.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

07.2.5. Politische Bildung und Soziale Arbeit: Wie funktioniert antisemitismus- und rassismuskritische Bildungsarbeit?

S 2 SWS

Stender, Wolfram

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Die antisemitismus- und rassismuskritische Bildungsarbeit hat sich in den letzten 15 Jahren rasant entwickelt. Dabei wird immer deutlicher, dass sie auch für die Soziale Arbeit von großer Relevanz ist. Um die Praxisprinzipien und Methoden dieser Art von Bildungsarbeit kennen zu lernen, werden wir uns an Lernorte außerhalb der Hochschule in Form einer dreitägigen Exkursion nach Berlin begeben. Wir

werden dort Projekte besuchen und mit Expert*innen über die Bildungsarbeit gegen Antisemitismus und Rassismus sprechen.

Das Seminar hat Werkstattcharakter, die Zahl der Teilnehmer*innen ist deshalb leider begrenzt. Die Teilnahme am Vorgespräch, den Vorbereitungstreffen und der Exkursion ist ebenso verpflichtend wie die Mitarbeit in den Werkstattgruppen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 05.04.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Mittwoch, 02.05.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

Mittwoch, 23.05.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

Mittwoch, 06.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr, Exkursion

Donnerstag, 07.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr, Exkursion

Freitag, 08.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr, Exkursion

07.2.6. „und raus bist du“. Flucht und Migration im Handlungsfeld Sozialer Arbeit

S 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

CP: 2.5

Ich habe genug gekämpft. Der Pass ist der edelste Teil von einem Menschen. Ein Mensch kann überall zustande kommen, auf die leichtsinnigste Art und ohne gescheiterten Grund, aber ein Pass niemals. Dafür wird er auch anerkannt, wenn er gut ist, während ein Mensch noch so gut sein kann und doch nicht anerkannt wird. Bertolt Brecht, Flüchtlingsgespräche, 1962 S. 7 ff. Folgende Fragen werden in diesem Seminar eruiert: Wer gehört zu welcher „nationalen“ bzw. „ethnischen“ Gruppe oder Minderheit und wer repräsentiert die „deutsche“ Mehrheit? Welche Migranten_innengruppen (Spätaussiedler_innen, Arbeitsmigranten_innen, Flüchtlingsgruppen, Anerkannte Flüchtlinge, Flüchtlinge mit vorläufigen Bleiberecht oder Abschiebeverbot, Geduldete, Asylbewerber, „Illegale“) umfassen das multiethnische Segment der BRD. Welche Rassismen (u.a. aufenthaltsrechtliche, rassistische, antisemitische, antiziganistische, antimuslimische) haben derzeit Hochkonjunktur? Wie wirken Diskriminierung und Rassismus in die Soziale Arbeit ein? Wie werden Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen thematisiert? Und welche Interventions- und Widerstandsmöglichkeiten für die Soziale Arbeit gibt es? Des Weiteren beleuchten wir in diesem Kontext Möglichkeiten und Grenzen im Hinblick auf eine rassismuskritische Bildungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

07.2.7. Die Lebens-und(Aus)Bildungssituation der Bevölkerungsgruppen der Roma und Sinti im internationalen Vergleich

S 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

CP: 2.5

Die Bevölkerungsgruppen der Sinti und der Roma leben in allen Staaten Europas und bilden innerhalb der erweiterten Europäischen Union die größte "ethnische" Minderheit. Einschlägige Studien (u.a. OECD, UNICEF, Open Society Institut) und ein von der Europäischen Kommission jüngster Bericht (2016) bezeichnen die Behandlung der Roma als eines der dringendsten politischen, sozialen und Menschenrechtsprobleme Europas. Sowohl in den neuen wie auch in den alten EU-Mitgliedstaaten sind Roma massiven Diskriminierungen ausgesetzt. Besonders spürbar sind die Benachteiligungen von Romakindern und Jugendlichen im Bildungssektor (vgl. u.a. UNICEF 2007). In diesem Seminar werden wir insbesondere die Lebens-und(Aus)Bildungssituation der Roma und Sinti im internationalen Vergleich beleuchten. Dabei werden wir zentrale Problemstellungen aufgreifen und innovative Konzepte diskutieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Teilmodul 7.3 Organisation und Gesellschaft

07.3.1. Die "Abzweckung" der Bildung - Bildungsfragen sind Machtfragen

S 2 SWS

Koch, Angelika

CP: 2.5

Was heißt Bildung? Wer definiert Bildung wie und warum? Wessen Definitionen setzen sich durch? In diesem Seminar werden wir uns, ausgehend von diesen Fragen und den Fragestellungen der Studierenden mit dem Thema „Bildung“ aus unterschiedlichen Perspektiven auseinandersetzen. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, aus dieser Auseinandersetzung begründete eigenen Standpunkte zu entwickeln, auch in Bezug auf das professionelle Handeln in der Sozialen Arbeit: Ist Soziale Arbeit auch Bildungsarbeit? Und wenn ja, was ist ihr Ausgangspunkt, ihr Gegenstand und ihr Ziel?

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

07.3.2. (B) Gesellschaftliche Ungleichheitsdynamiken im Kontext sozialstaatlicher Regulierungen

S 2 SWS

Ihnen, Jens/Tsenekidou, Maria

CP: 2.5

Ungleichheitsdynamiken und ungleiche Machtressourcen begegnen uns nicht nur im Alltag, sondern sind auch klassische Betätigungsfelder der Sozialen Arbeit. Schon die Grundlage des Verhältnisses zwischen SozialarbeiterIn und Klienten bildet meist ein ungleiches Verhältnis zwischen den Beteiligten, welches nicht zuletzt durch bestimmte sozialstaatliche Prozesse gestützt bzw. teilweise erst konstituiert wird. Dieses gilt es genauer zu untersuchen, um sich in der Praxis besser darauf einstellen zu können. Um der Genese, dem Verlauf und den Ergebnissen solcher Dynamiken auf den Grund zu kommen, werden in diesem Seminar zum einen exemplarisch gesellschaftliche Felder betrachtet, in denen Ungleichverteilung sozialer Ressourcen relevant ist und zum anderen die Auswirkungen auf und Konsequenzen für die Praxis der sozialen Arbeit mit in die Analyse einbezogen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 05.04.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 11.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 12.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 25.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 26.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

07.3.3. Was ist Kritik?

S 2 SWS

Weber, Dieter

CP 2,5

Wann immer normative Theorien der Gesellschaft mit dem Versprechen aufgetreten sind, zu einer besseren, gerechteren Gesellschaft zu führen, gerieten sie bald unter Verdacht, sie seien nur Ideologie oder dienten dem Zweck des Machterhalts derer, in deren Interesse solche Versprechen abgegeben wurden. Meistens wurde solch ein Ideologieverdacht von jener Theorie ausgesprochen, die ihrerseits versprach, es „besser“ zu machen. Einer der prominentesten Versuche eine Ideologiekritik zu formulieren, war die Kritik von Marx am Kapitalismus in der Mitte des 19. Jahrhunderts. Im 20. Jahrhundert wurde vermehrt der Ideologieverdacht an die marxistische Gesellschaftstheorie selbst adressiert. Dies hat auf Dauer den Verdacht geschürt, dass es gar keine normative Theorie der Gesellschaft geben kann, die frei ist von Ideologie: der radikale Ideologieverdacht war formuliert. Soll man also besser auf normative Theorien der Gesellschaft verzichten? Woran aber sollte sich dann Soziale Arbeit orientieren, wenn es gar keine ideologiefreie normative Theorie der Gesellschaft gibt? Was eigentlich ist eine Ideologie? Und wie kann man sie kritisieren, ohne selbst in den Verdacht zu geraten ideologisch zu sein?

Literaturangaben

Jaeggi, Rahel (2009): Was ist Ideologiekritik? In: Rahel Jaeggi/Thilo Wesche, T. (Hg.), Was ist Kritik? Frankfurt/M: Suhrkamp, 266-298.

montags, ab 26.03.2018, 18:00 – 20:00 Uhr

Modul 8: Normative Bedingungen der Sozialen Arbeit II

Teilmodul 8.1 Recht II

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

08.1.1. Aufsichtspflicht und Haftung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

SV

2 SWS

Stücker, Ulrike

CP: 1.5

Basiswissen zu Aufsichtspflicht und Haftung gehört zum rechtlichen Handwerkszeug der Kinder- und Jugendarbeit. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht das Wechselverhältnis und Zusammenspiel pädagogischer sowie juristischer Maßstäbe in diesem Handlungsfeld Sozialer Arbeit. Der "rechtliche Kern" der LV orientiert sich inhaltlich an dem untenstehenden Lehrbuch der Dozentin mit den Vorgaben des BGB sowie des SGB VIII (und in Bezügen des StGB). Insbesondere Gerichtsentscheidungen und Praxisbeispiele, die durchgehend eingebracht werden (auch von Studierenden), vertiefen die gelernte Thematik. Das angegebene Lehrbuch ist zu jeder LV (auch der ersten) mitzubringen und in der Bibliothek der Fakultät V für alle Teilnehmenden vorhanden sowie ausleihbar. Sollte eine Studienleistung erbracht werden (Impulsreferat, Urteilsanalyse, - kein Protokoll!), so wird diese zusätzlich mit 0,5 CP angerechnet. Themen können nach der ersten LV mit der Dozentin abgesprochen werden. Impulsreferate sind ab Anfang Mai möglich. Eine elektronische Anmeldung ist nötig!

Literatur

Heike Dieball / M. Karl-Heinz Lehmann, Basiswissen zu Aufsichtspflicht, Haftung und Garantenstellung - Grundlegender Leitfaden rechtlicher Vorgaben für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, EREV, TPJ 7, Hannover 2014

Freitag, 06.04.2018, 13:30 – 17:00 Uhr

Samstag, 07.04.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Freitag, 25.05.2018, 13:30 – 17:00 Uhr

Samstag, 26.05.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

08.1.2. Schuldnerberatung im Wandel

SV

2 SWS

Thien, Franz/Hoppe, Holger

CP: 1.5

In Deutschland weicht die Zahl der tatsächlich eröffneten privaten Insolvenzverfahren (ca. 100.000) und der vermuteten überschuldeten Personen (ca. 6 Millionen) weit voneinander ab. Schuld und Schulden werden unterschiedlich wahrgenommen. Wir leben heute in einem Netzwerk von Verträgen und viele Menschen haben den Überblick verloren. Was sind die Folgen, wenn Verträge gebrochen werden? Mahnbescheid, Vollstreckungsbescheid, Vermögensauskunft, Pfändung, negativer Schufa-Eintrag sind einige rechtliche Begriffe in diesem Zusammenhang. Bei großen Wünschen und kleinem Einkommen wird der Umgang mit dem Budget zu einer persönlichen Herausforderung. Dazu kommt die Beeinflussung durch die tägliche Werbung und das persönliche Umfeld. Wir wollen Ursachen und Folgen untersuchen, wenn Einnahmen und Ausgaben keine Deckung erbringen. Modelle der Entschuldung und Voraussetzungen für ein Gelingen werden praxisnah, u.a. in einem Rollenspielblock, dargestellt. Am Ende durchstreifen wir 40 Jahre Schuldnerberatung in einer Art "Zeitreise" und benennen die wichtigen Akteure und Jahreszahlen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

08.1.3. (B) Kinder vor dem Familiengericht

SU 2 SWS

Halm, Ulrike

CP: 1.5

Immer mehr Kinder sind in familiengerichtliche Verfahren, die sie betreffen, involviert. In den Kindschaftssachen geht es um den Umgang mit dem Kind, die elterliche Sorge und im schlimmsten Fall - in Kindeswohlgefährdungsverfahren - um die Herausnahme eines Kindes aus der Herkunftsfamilie.

In der Veranstaltung sollen u. a. folgende Themen erörtert werden:

- Was sind Kindschaftssachen nach dem FamFG?
- Wie können Eltern auch nach einer Trennung und Scheidung für ihr Kind bedeutende elterliche Bezugspersonen bleiben?
- Ab welchem Alter ist der Wille des Kindes beachtlich? Wie lässt er sich feststellen? In welchem Verhältnis steht der Wille des Kindes zum Kindeswohl?
- Wurden die Rechte sowie die Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten der Kinder und Jugendlichen im Zuge der erfolgten Gesetzesänderungen und Reformen verbessert?

Literatur

Gesetzestext FamR

Prenzlow u. a.; Handbuch Elterliche Sorge und Umgang, Bundesanzeiger Verlag, Köln 2013

Meysen u. a.: Praxiskommentar Familienverfahrensrecht, Bundesanzeiger Verlag, 2. Aufl., Köln 2014

Ballof: Kinder vor dem Familiengericht, 3. Aufl., 2017

Möller (Hrsg.): Praxiskommentar SGB VIII - Kinder- und Jugendhilfe, Bundesanzeiger Verlag, 2. Aufl., Köln 2017

Mittwoch, 04.04.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 06.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 07.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 04.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 05.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

08.1.4. (B) Vertiefung: Kindschaftsrecht und Kinder- und Jugendhilferecht unter Einbeziehung der Verfahrensvorschriften

S 2 SWS

Schwarz, Barbara

CP: 1.5

Teilnahmebegrenzung: 30

Vertiefung Kindschaftsrecht und Kinder- und Jugendhilferecht

Blockseminar

CP:1.5

Zentrale Fragen zivil- (BGB) und öffentlich-rechtlichen (SGB 8) Kindschaftrechts werden unter Einbeziehung der Schnittstellen von Recht und Pädagogik anhand von gerichtlichen Entscheidungen erarbeitet und diskutiert. Wir befassen uns vertieft mit Fragen der elterlichen Sorge, der rechtlichen und pädagogisch-fachlichen Aspekte von Trennungsfolgen zwischen den Eltern, von Kindeswohlgefährdung, von Umgang und den unterschiedlichen Möglichkeiten von Hilfe und Eingriffserfordernissen. Dabei werden sowohl materiellrechtliche, institutionelle und organisatorische (Organisation und Aufgabenverteilung des Jugendamts und des Gesundheitsamts) wie auch verfahrensrechtliche Gesichtspunkte (insbesondere das Verfahren vor dem Familiengericht, aber auch Verfahren vor dem Verwaltungsgericht) berücksichtigt. Ein anonymisiertes familiengerichtliches Gutachten wird vorgestellt.

Materialien: Es werden gerichtliche Entscheidungen und Auszüge von Kommentaren in Form eines Readers vorgelegt. Ein Inhaltsüberblick liegt ebenfalls vor. Die zentralen Materialien werden ausgedruckt und ggf., z. B. das Gutachten, in Moodle eingestellt.

Prüfungsleistungen: Erwünscht ist, dass anhand von gerichtlicher Entscheidungsbesprechungen Leistungsnachweise erbracht werden.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 04.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 05.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

08.1.5. (B) Pflegekinder - Pflegeeltern

SU 2 SWS

Halm, Ulrike

CP: 1.5

In dieser Veranstaltung sollen folgende Themenkomplexe bearbeitet werden:

- Wie wird ein Kind zum Pflegekind?
- Über welche Kompetenzen müssen Pflegeeltern verfügen?
- Pflegekindschaft im Familienrecht und im SGB VIII
- Verbleibensanordnung (§ 1632 Abs. 4 BGB)
- Der Umgang mit Pflegekindern
- Rückführung von Pflegekindern in die Herkunftsfamilie
- Verwandtenpflege

Literatur

Gesetzestext FamR

Prenzlow u. a.: Handbuch Elterliche Sorge und Umgang, Bundesanzeiger Verlag, Köln 2013

Möller (Hrsg.): Praxiskommentar SGB VIII - Kinder- und Jugendhilfe, 2. Auf., Köln 2017

Mittwoch, 04.04.2018, 13:30 - 14:00 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 29.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 30.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

08.1.6. Ich kann nicht so viel fressen, wie ich kotzen möchte." (Max Liebermann) - Interventionsmöglichkeiten in der beruflichen Praxis im Kontext mandatswidriger Aufträge

S 2 SWS

Langelotz, Petra/Möller, Winfried

CP: 1.5

"Ich kann nicht so viel fressen, wie ich kotzen möchte." (Max Liebermann) - Interventionsmöglichkeiten in der beruflichen Praxis im Kontext mandatswidriger Aufträge

In dem Seminar geht es um die Themenbereiche Professionelle Identität, Haltung und Widerständigkeit im Alltag Sozialer Arbeit. Anhand von Praxisbeispielen wollen wir zusammen politische und juristische Handlungsmöglichkeiten erarbeiten, um sozialarbeiterische Haltung zu entwickeln und daraus widerständige Praxis gegen mandatswidrige Aufträge möglich zu machen. Häufig sind die Adressat*innen von Illegalisierung, Traumatisierung und Segmentationsprozessen betroffen. Dies macht aus Sicht des Arbeitskreises Kritischer Sozialer Arbeit (AKS) den gemeinsamen Versuch einer Sichtbarmachung aktueller Bedingungen Sozialer Arbeit und eine selbstreflexive Auseinandersetzung mit deren Rolle notwendig.

Im Rahmen dieser Diskussionsprozesse werden auch die folgenden Rechtsgebiete berührt: Migrationsrecht, Übergänge zwischen unterschiedlichen Rechtskreisen der Sozialgesetzbücher, Datenschutz, Arbeitsrecht, etc. Mittwoch, 4.4.2018, 13:30 Uhr Vorgespräch

Freitag, 25.5.2018, 13:30-17:00 Uhr

Samstag, 26.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Teilmodul 8.2 Ethik II

Das Teilmodul 8.2 (Ethik) wird im 4. und 5. Studiensemester (also im zweiten Studienabschnitt) studiert und enthält zwei Fächer: „Berufsethik“ und „Ethische Problemfelder“. Sie müssen in jedem Fach je eine Veranstaltung besuchen. Die Termine der angebotenen Lehrveranstaltungen, die für die beiden Fächer angeboten werden, sind so gelegt, dass es möglich ist, beide Fächer bereits in einem Semester zu studieren.

Für das Fach „**Berufsethik**“ werden im Sommersemester 2018 folgende Lehrveranstaltungen angeboten:

08.2.1. „Soziale Arbeit und Ethik: Grundüberlegungen einer Professionsethik“ Gruppe A von

Heidrun Wulfekühler

08.2.2. „Soziale Arbeit und Ethik: Grundüberlegungen einer Professionsethik“ Gruppe B von

Heidrun Wulfekühler

Für das Fach „**Ethische Problemfelder**“ werden im Sommersemester 2018 folgende Lehrveranstaltungen angeboten:

08.2.3 „Migration und Ethik“ von Heidrun Wulfekühler

08.2.4 „Medizinische Ethik“ von Alexander Dietz

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggfs. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

08.2.1. „Soziale Arbeit und Ethik: Grundüberlegungen einer Professionsethik“ Gruppe A

S 2 SWS

Wulfekühler, Heidrun

CP: 2.5

Warum haben Sie sich für diese Profession entschieden? Sind Ihre persönlichen Beweggründe wichtig? Wie sind Ihre persönlichen Werte, Prinzipien und Haltungen in die der Profession einzuordnen und was geschieht, wenn sie nicht übereinstimmen? Warum gibt es Soziale Arbeit überhaupt? Wer stellt welche Erwartungen an die Soziale Arbeit? Wie sollten Sie als Professionsangehörige mit diesen z.T. konfligierenden Erwartungen aus ethischer Sicht umgehen? Was bedeutet eigentlich ethisch gutes Handeln im Kontext Sozialer Arbeit? Was brauchen Sie, um Ihre „ethischen Antennen“ im Kontext Sozialer Arbeit aufzustellen? Wie könnte eine konkrete, für den Praxisalltag umsetzbare, Auseinandersetzung mit ethischen Themen aussehen? Welche Rolle könnten in der professionsspezifischen Auseinandersetzung mit ethischen Themen Theorien und Konzepte aus der philosophischen Analyse einnehmen?

Mithilfe dieser und weiterer Fragen versuchen wir die ethischen Wurzeln Ihrer Profession zu ergründen. Eine Mischung aus interaktivem Input, Diskussionen, Fallbeispielen und Bearbeitung von Textauszügen setzen den Rahmen für diesen Austausch.

Literatur

Ach, J./ Bayertz, K./ Siep, L. (Hg.) (2014) Grundkurs Ethik Band 1. Mentis Verlag

Banks, Sarah (2006) Ethics and values in social work. 3rd ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Dallmann H.-U. & Volz F. (2013) Ethik in der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (DBSH) (2014). Berufsethik des DBSH: Ethik und Werte. In: Forum Sozial: Die berufliche Soziale Arbeit 04/2014.

Mill, John S. (2006) Utilitarianism/ Der Utilitarismus. Englisch/ Deutsch. Übers. u. hg. v. Dieter Birnbacher. Stuttgart: Reclam.

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

08.2.2. „Soziale Arbeit und Ethik: Grundüberlegungen einer Professionsethik“ Gruppe B

S 2 SWS

Wulfekühler, Heidrun

CP: 2.5

Warum haben Sie sich für diese Profession entschieden? Sind Ihre persönlichen Beweggründe wichtig? Wie sind Ihre persönlichen Werte, Prinzipien und Haltungen in die der Profession einzuordnen und was geschieht, wenn sie nicht übereinstimmen? Warum gibt es Soziale Arbeit überhaupt? Wer stellt

welche Erwartungen an die Soziale Arbeit? Wie sollten Sie als Professionsangehörige mit diesen z.T. konfligierenden Erwartungen aus ethischer Sicht umgehen? Was bedeutet eigentlich ethisch gutes Handeln im Kontext Sozialer Arbeit? Was brauchen Sie, um Ihre „ethischen Antennen“ im Kontext Sozialer Arbeit aufzustellen? Wie könnte eine konkrete, für den Praxisalltag umsetzbare, Auseinandersetzung mit ethischen Themen aussehen? Welche Rolle könnten in der professionsspezifischen Auseinandersetzung mit ethischen Themen Theorien und Konzepte aus der philosophischen Analyse einnehmen?

Mithilfe dieser und weiterer Fragen versuchen wir die ethischen Wurzeln Ihrer Profession zu ergründen. Eine Mischung aus interaktivem Input, Diskussionen, Fallbeispielen und Bearbeitung von Textauszügen setzen den Rahmen für diesen Austausch.

Literatur

- Ach, J./ Bayertz, K./ Siep, L. (Hg.) (2014) Grundkurs Ethik Band 1. Mentis Verlag
Banks, Sarah (2006) Ethics and values in social work. 3rd ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Dallmann H.-U. & Volz F. (2013) Ethik in der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (DBSH) (2014). Berufsethik des DBSH: Ethik und Werte. In: Forum Sozial: Die berufliche Soziale Arbeit 04/2014.
Mill, John S. (2006) Utilitarianism/ Der Utilitarismus. Englisch/ Deutsch. Übers. u. hg. v. Dieter Birnbacher. Stuttgart: Reclam.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

08.2.3. Migration und Ethik

S 2 SWS

Wulfekühler, Heidrun

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 35

In diesem Seminar werden ethische Fragestellungen und Konzepte im Zusammenhang mit Migration erkundet, u.a. (globale) Verantwortung, Gerechtigkeit, Identität, Zugehörigkeit und Kultur. Fragestellungen wie „Gibt es ein Recht auf Einwanderung?“, „Gibt es eine moralische Rechtfertigung für die Begrenzung von Zuwanderung?“, „Gibt es einen moralischen Anspruch auf globale Bewegungsfreiheit?“ und „Welche Pflichten bestehen gegenüber Menschen, die auf der Flucht sind?“ werden untersucht. Angenommen Sie wüssten nicht, ob Sie (zu irgendeinem Zeitpunkt in Ihrem Leben) zu den Menschen zählen, die auf der Flucht sind, für welches Regelwerk (international und national) für Migration würden Sie plädieren und warum?

Darüber hinaus findet eine kritische Auseinandersetzung auf der Professionsebene statt: Was ist das Selbstverständnis der Profession in einer Migrationsgesellschaft? Welche Positionen nimmt sie ein und was ist ihr Auftrag? Wenn Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession verstanden wird, welche Position sollte sie vertreten hinsichtlich aktueller Themen in der Asyl- und Flüchtlingspolitik?

Das Seminar verlangt eine Bereitschaft, sich auf Gedankenexperimenten einzulassen, sich mit philosophischen Texten zu befassen sowie das Interesse an einem diskursiven Austausch.

Literatur

- Cassee, A. / Goppel, A. (2014) (Hrsg.). Migration und Ethik. Münster: mentis Verlag.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

08.2.4. Medizinethik

VU 2 SWS

Dietz, Alexander

CP: 2.5

Medizinethische Fragen sind hochaktuell und betreffen uns alle. Darf man Menschen klonen? Darf man menschliche Embryonen für die Gewinnung von Stammzellen „verbrauchen“? Haben wir schon eine Zwei-Klassen-Medizin? Wenn zwei Patienten eine teure Behandlung benötigen, aber es ist nur Geld für die Behandlung eines Patienten da, wer soll dann die Behandlung erhalten: Vielleicht der Jüngere, der Leistungsfähigere oder der, der die größeren Schmerzen hat? Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung wissen Sie, warum Organspendeausweise und Patientenverfügungen meist nicht zusammenpassen, warum Politiker, die in Talkshows von der Kostenexplosion im Gesundheitswesen reden, lügen und welche Roboter in der Altenpflege eingesetzt werden sollten und welche nicht. Der Dozent reflektiert die Fragestellungen auch in der Perspektive theologischer Ethik. Es werden auch kirchliche Stellungnahmen zu medizinethischen Fragen diskutiert. Es besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur zu erbringen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

Modul 9: Zielgruppen und Lebensweisen II

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

Teilmodul 9.1 Leben in einschränkenden Situationen

09.1.1. Verletzliche Kinder- Psychosoziale Konflikte und Ressourcen von Kindern psychisch erkrankter Eltern

V 2 SWS

Eink, Michael

CP: 2.5

Die Lebenssituation von Kindern psychisch erkrankter Eltern wurde lange Zeit von Sozialer Arbeit und Psychiatrie ignoriert, obwohl ca. 3,8 Millionen Kinder in Deutschland mit einem psychisch beeinträchtigten Elternteil zusammenleben. Welchen spezifischen Belastungen sind diese Kinder ausgesetzt, welche Bewältigungsstrategien können sie entwickeln? Die Jugendhilfe kommt oft erst dann mit den Kindern in Kontakt, wenn sie Verhaltensauffälligkeiten zeigen oder gar die Frage nach einer Fremdunterbringung aufgeworfen wird. In der Kooperation von Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass es besser ist "früh zu betreuen als später zu behandeln".

Literatur

Eink, M.: Die vergessenen Angehörigen. Psychosoziale Konflikte von Kindern psychisch erkrankter Eltern. Sozialpsychiatrische Informationen 4/2014, S. 22-24

Lenz, A.: Psychisch kranke Eltern und ihre Kinder. Köln 2012

Mattejat, F./ Lisofsky, B.: Nicht von schlechten Eltern. Köln 2012

Wiegand-Greife, S. u.a.: Kinder und ihre psychisch kranken Eltern. Familienorientierte Prävention. Göttingen 2011

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

09.1.2. Sexualpädagogische Beratung

S 2 SWS

Bremer, Christian

CP: 2.5

Die Lehrveranstaltung wird in die Teile Theorie, Methodik / Übung und Beratung gegliedert. Sie beinhaltet die Grundlagen der Sexualpädagogik wozu neben dem Phasenmodell der psychosexuellen Entwicklung nach Freud weitere Inhalte, wie beispielsweise Werte- und Normvorstellungen in der Gesellschaft, rechtliche Inhalte sowie Aspekte aus dem Bereich Gender und Diversity zählen. Der Fokus der Lehrveranstaltung liegt auf den Inhalten und Prozessen von Beratungen in den Bereichen Schwangerschafts- und Schwangerenkonfliktberatung, Beratung zur vertraulichen Geburt, HIV- / AIDS- und STI (sexually transmitted infections)-Beratung sowie zur gesundheitlichen Beratung im Rahmen des Gesetzes zum Schutz von in der Prostitution tätigen Personen. Ziel der Lehrveranstaltung ist die Erarbeitung theoretisch fundierter sexualpädagogischer Kenntnisse. Die Studierenden entwickeln ihre professionelle Haltung weiter, indem sie sich u.a. mit aktuellen gesellschaftlichen Werte- und Normvorstellungen auseinandersetzen. Darüber hinaus verfügen sie über fachliches Wissen rechtlicher Grundlagen im Kontext Sexualität. Sie lernen (systemische) Beratungsinhalte und -strukturen kennen und eignen sich die Fähigkeit an, diese in der Praxis anzuwenden.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

09.1.3. Sexuelle Bildung in der Jugendarbeit

S 2 SWS

Schürmann, Antje

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 30

Die Jugendarbeit ist aufgefordert, jungen Menschen die zu ihrer Entwicklung notwendigen Angebote zur Verfügung zu stellen, an den Interessen junger Menschen anzuknüpfen und sie zur Selbstbestimmung zu befähigen. Dies schließt notwendigerweise den Bereich der sexuellen Bildung mit ein. Diese passiert bspw. im Rahmen offener und verbandlicher Jugendarbeit, in Angeboten der außerschulischen Jugendbildung und der Jugendberatung. Fragen von geschlechtlicher Identität, sexueller Orientierung, vielfältigen Lebensweisen, Lust & Erotik sowie Partner_innenschaft werden dabei relevant. Diesen werden wir uns im Seminar nähern. Es ist zu klären, auf welcher Grundlage Jugendarbeit in diesen Bereichen mit welchen Methoden tätig wird. Dies bedingt auch eine Reflexion der eigenen Haltung.

Vorkenntnisse zu Grundlagen der Sexualität sowie die Bereitschaft zur Beteiligung an Übungen sind Voraussetzungen für die Teilnahme am Seminar. Einer kontinuierlichen, verbindlichen Anwesenheit kommt in diesem Seminar eine besondere Bedeutung zu.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

09.1.4. Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen

S 2 SWS

Wagenaar, Maike

CP: 2.5

In diesem Seminar geht es darum, einen Zugang zu der Lebensrealität von Menschen mit einer Abhängigkeitserkrankung zu erhalten. Das setzt voraus, sich sowohl mit der Lebensrealität der Zielgruppe auseinanderzusetzen, als auch mit der eigenen Einstellung der Zielgruppe gegenüber. Wir nähern uns diesem Thema anhand der vier Säulen des Suchthilfesystems. Diese Veranstaltung ist für das Projektmodul 12.1 geöffnet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

09.1.5. Mut zum Alter - Gerontologische Ansätze für die Soziale Arbeit

SV 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 2.5

Altern ist keine Krankheit, sondern ein Prozess, der auf allen bio-psycho-sozialen Ebenen des Menschseins herausfordert. Obwohl die Zahl alter Menschen in unserer Gesellschaft zunimmt und in der Politik zunehmend Potenziale in den Fokus genommen werden (etwa im bürgerschaftlichen Engagement, beim intergenerationellen Lernen), wird Alter im gesellschaftlichen Diskurs vorwiegend mit negativen Assoziationen wie Schwäche, Pflegebedürftigkeit und Tod verbunden. Anti-Aging gilt nicht nur als Slogan für kosmetische Produkte, sondern spiegelt maßgeblich den gesellschaftlichen Trend wider, das Thema Alter auszugrenzen oder zu verleugnen. Mut zum Alter heißt, eine „Art of Aging“ (Wilhelm Schmid) zu entwickeln. Sozialarbeiter_innen begegnen alten Menschen in vielfältigen Kontexten: in der Zusammenarbeit von Haupt- und Ehrenamt, in intergenerationellen Wohnprojekten und in der Quartiersentwicklung, in der Beratung von Demenzkranken und ihren Angehörigen, in der Versorgung und Beratung bei chronischen Erkrankungen und am Ende des Lebens im Rahmen von Sterbe- und Trauerbegleitungen. Es ist vorgesehen, dass Expert_innen aus der Praxis die Themen mit ihren Erfahrungen und Erkenntnissen bereichern.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

09.1.6. Zusammenarbeit zwischen Profis und Bürger*innen am Bsp. der Hospizbewegung

SU 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 2.5

Die Hospizbewegung ist eine Bürger*innenbewegung und hat in den letzten Jahren zugleich eine hohe Professionalisierung und Spezialisierung erfahren. Sterben, Tod und Trauer sind nicht mehr tabuisiert, sondern werden vielfältig in Politik, Kunst und Kultur, im Gesundheitswesen und in der Wissenschaft diskutiert. Auch Sozial- und Religionspädagog*innen gehören zu den Professionellen, die in diesem Handlungsfeld zunehmend von Bedeutung sind und ihre Rolle und Aufgabe im differenzierten Versorgungssystem von Hospiz und Palliative Care definieren und ausfüllen müssen. Es ist daher klug und sinnvoll, wenn wir uns mit Motivationen, Erwartungen und Erfahrungen von Frauen (und Männern) aus der Hospizarbeit vertraut machen. In der Berufspraxis begegnen Professionelle höchst engagierten und gut gebildeten Ehrenamtlichen, mit denen sie eine gelingende Zusammenarbeit gestalten können. Fall-, System- und Selbstkompetenz sollen konkretisiert und im Gespräch mit Expertinnen aus der Praxis diskutiert und reflektiert werden.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

09.1.7. Soziale Psychiatrie?! Ein Seminar über die (widersprüchliche) Arbeit mit Menschen mit psychischen Erkrankungen

SU 2 SWS

Kornau, Bastian

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Seit Mitte der 1960er Jahre hat sich im Feld der Psychiatrie eine Strömung etabliert, die sich gegen die über viele Jahrhunderte entwickelte Dominanz der klassischen Medizin richtet und die Ausprägung von psychischen Erkrankungen vor allem im Kontext der Lebenswelt eines jeden Individuums verortet. So sei es nicht das Verhalten, das Menschen krank macht, sondern die Verhältnisse, in denen diese Leben müssen. Getragen von diesen Ansichten entwickelten sich in der Folge verschiedenste Hilfen und politische Bewegungen, welche sich unter dem Begriff der „sozialen Psychiatrie“ oder auch „Sozialpsychiatrie“ zusammenfassen lassen. Jedoch ist festzustellen, dass trotz dieser reformistischen Bemühungen grundlegende Strukturen wie z.B. große psychiatrische Kliniken, Wohnheime oder auch der medizinische Blick auf psychische Erkrankungen erhalten blieben. Im Rahmen des Seminars wollen wir uns näher mit der Geschichte, Gegenwart und auch möglichen Zukunft dieses umfassenden Tätigkeitsfeldes befassen.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Teilmodul 9.2 Humanwissenschaftliche Zugänge und Befunde

09.2.1. Begegnung mit dem Fremden

S 2 SWS

Müller, Ulrich A.

CP: 4.0

Die Begegnung mit dem Fremden konfrontiert uns mit jeder neuen Erfahrung. Wir machen diese Erfahrung täglich. Im Seminar soll zunächst erarbeitet werden, wie wir Fremderfahrungen grundsätzlich machen und diese auch verarbeiten, bevor es um die Fragen einer konkreten Alltagspraxis im Umgang mit Fremdem gehen wird. Literatur aus der Soziologie, der Ethnologie, der Psychoanalyse und der Sozialpsychologie soll dazu herangezogen werden. Eigene Beiträge aus Literatur und beruflicher Praxis sind gewünscht.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

09.2.2. Gender und Sexualität jenseits der „Norm“ LGBTIQ-Lebensweisen und gender/queertheoretische Perspektiven

S 2 SWS

Dierkes, Mirjam

CP: 2.5

Der auf die Gender-Theoretikerin Judith Butler zurückgehende Begriff der „heterosexuellen Matrix“ beschreibt ein kulturelles Raster, das Körper, Geschlechtsidentitäten und Begehren (sex, gender, desire) in einer aufeinander bezogenen Weise erzeugt und erhält, die Zweigeschlechtlichkeit und Heterosexualität als „Normalfall“ installiert. Wie aber lebt es sich (lesbisch, schwul, bisexuell, transsexuell/transgender, intersexuell, quer, ...) „jenseits“ dieses „Normalfalls“? Im Seminar beschäftigen wir uns einerseits mit der Situation von LGBTIQ-Personen, nicht zuletzt auch als (potentielle) Adressat*innen Sozialer Arbeit. Zunächst steht hierzu eine Klärung der unterschiedlichen Begriffe an, die sich hinter dem Kürzel LGBTIQ und dessen gelegentlichen Erweiterungen verbergen. Themen sind sodann beispielsweise die historischen und aktuellen Anerkennungskämpfe der LGBTIQ-Community, die Regulierung von Sexualität(en) im Recht oder die Frage, wie Soziale Arbeit/Pädagogik unter Berücksichtigung geschlechtlicher und sexueller Vielfalt gelingen kann. Andererseits beschäftigen wir uns auch mit theoretischen Perspektiven im Kontext der gender/queer-Studies, in deren Zentrum die Dekonstruktion des oben beschriebenen „Normalfalls“ steht.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

09.2.3. Biografieorientierte Sozialarbeit

S 2 SWS

Plank, Richard

CP: 2.5

Biografieorientierte Sozialarbeit ist dialogisch angelegt und darauf ausgerichtet, gemeinsam mit den KlientInnen einen verstehenden Zugang zu ihrem subjektiven Erleben und ihrer Lebensbewältigung zu entwickeln. Voraussetzung dafür ist eine kooperative, gleichberechtigte und verlässliche Beziehungsarbeit als Basis für eine selbstwertstärkende Zusammenarbeit. Das Seminar ist über die Vermittlung theoretischer Hintergründe hinaus praxisorientiert ausgelegt und schließt das Einbringen eigener Erfahrungen, praktische Übungen und Fallarbeit mit ein.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

09.2.4. Traumaberatung - Soziale Arbeit mit traumatisierten KlientInnen

SV 2 SWS

Zentner-Smith, Katarzyna

CP: 2.5

In dieser Veranstaltung werden Grundlagen der Psychotraumatologie vermittelt, um die Entstehung des Traumas und die Formen der Traumatisierung besser zu verstehen. Traumatische Belastungen der KlientInnen stellen psychosoziale Fachkräfte vor große Herausforderungen. Eine Traumaberatung und Krisenintervention spielen eine wesentliche Rolle im Umgang mit traumatisierten bzw. schwersttraumatisierten Betroffenen. An Fallbeispielen von verschiedenen Einrichtungen und Fachberatungsstellen wird die Traumaberatung im Kontext der Sozialen Arbeit dargestellt. Die praxisorientierte und hier angebotene Hilfestellungen sollen sowohl die Betroffenen bei der Bewältigung der Traumafolgen als auch die Sozialarbeitenden, die diese Personen begleiten, unterstützen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 04.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

Modul 10: Handlungskonzepte und Methoden Sozialer Arbeit II

Das Modul 10 soll – aufbauend auf vorhandene methodische Grundlagen – eine Vertiefung der methodischen Kenntnisse ermöglichen. Die Kombination aus Handlungs- und Praxistheorien, Einblick in Handlungskonzepte, Übungen und Reflexion der Handlungsformen/Methoden führt zu professionellem Handeln.

Studierende haben die Möglichkeit eine Handlungsform, also ein Teilmodul aus 10.1-10.5 auszuwählen und sich durch Teilnahme und aktive Mitarbeit darin einzuarbeiten.

Zur Auswahl stehen:

- 10.1 Lebensweltorientierte Beratung
- 10.2 Ästhetische Praxis
- 10.3 Soziale Gruppenarbeit
- 10.4 Sozialraumorientierung als Handlungsprinzip
- 10.5 Sozialmanagement

Wenn Sie ein Teilmodul gewählt haben, dann ist es erforderlich alle zum Teilmodul gehörenden Seminare zu besuchen. Sie kommen so in die Lage, in der abschließenden Prüfung die wesentlichen Seminarinhalte miteinander verknüpfen zu können.

10.6 Vertiefung spezifischer Kompetenzen

Das Teilmodul 10.6 bietet zusätzlich eine Ergänzung bei den Handlungskompetenzen. Aus dem Angebot sind Seminare/Übungen im Umfang von 3 SWS frei auszuwählen und zu belegen.

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium! Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

„Zur **Info-Veranstaltung** über das Modul 10, über Wahlmöglichkeiten der Teilmodule, Belegpflichten und Prüfungsmöglichkeiten laden wir die Studierenden für **Mittwoch, den 28.03.2018 um 13.00 Uhr** in die Aula der Fakultät V ein.“

Teilmodul 10.1 Lebensweltorientierte Beratung

10.1.1. (B) Lebensweltorientierte Beratung und Achtsamkeit

SU 2 SWS

Meier, Merle

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

În diesem Seminar steht der Aspekt der Beratung im Vordergrund. Wie betrachte ich die jeweilige Lebenswelt eines Menschen auf eine achtsame Weise, und wie gehe ich selbst achtsam mit mir um, um meine Ressourcen als SozialarbeiterIn zu schonen?

Der lebensweltorientierte Ansatz von Hans Thiersch soll näher beleuchtet werden, dies jedoch in Hinsicht auf das Thema Beratung.

. Wie führe ich eine "gute" Beratung durch - zielführend, authentisch - und wie wende ich zudem gezielte Fragen und Methoden an? Diese Fragestellungen beleuchten wir mit dem systemischen Beratungsansatz. Durch die Reflexion Ihrer eigenen Lebenswelt werden Sie zum Verstehen der Lebenswelt Ihrer Klient*innen geführt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 29.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 30.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

10.1.2. Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung in Deutschland und Frankreich im Vergleich

SU 2 SWS

Plobner, Annette/Eß, Oliver

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

In diesem Seminar wird es um die Bedingungen in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung und um die Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit in Frankreich und Deutschland gehen.

15 französische Studierende und 2 Lehrende aus der Partnerhochschule Institut Régional de Travail Social (IRTS) in Marseille werden in der Exkursionswoche vom 4. bis 8. Juni 2018 mit uns ein gemein-

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

sames Seminar zu diesem Thema gestalten. Dabei werden wir Inhalte zum Thema erarbeiten und entsprechende Einrichtungen besuchen. Der methodische Zugang erfolgt mit Mitteln des Psychodramas und der Theaterpädagogik. Studierende, die zur Exkursionsgruppe im November 2017 gehörten, können bevorzugt teilnehmen. Weitere Interessenten sind willkommen. Das Seminar ist eine Kooperation mit dem IRTS (Institut Régional de Travail Social Marseille), der Association Roudel und dem DFJW (Deutsch-französisches Jugendwerk). Die Seminarsprache ist Deutsch mit Übersetzungen in die französische Sprache. Das detaillierte Programm und die genauen Inhalte werden beim Vorgespräch bzw. im Vorbereitungsseminar erörtert und entwickelt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 04.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr

Dienstag, 05.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr

Mittwoch, 06.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr

Donnerstag, 07.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr

Freitag, 08.06.2018, 08:00 - 20:00 Uhr

10.1.3. (B) Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung in Deutschland und Frankreich im Vergleich

SU 1 SWS

Plobner, Annette/Eß, Oliver

CP: 1.0

Teilnahmebegrenzung: 15

In dem Vorbereitungsseminar für das Seminar: „Inklusionskonzepte in der Sozialen Arbeit mit Menschen mit Behinderung in Deutschland und Frankreich im Vergleich“ werden die Inhalte und das Programm vorgestellt bzw. gemeinsam entwickelt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 28.03.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 27.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 28.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

10.1.4. Lebensweltorientierte Beratung

SU 2 SWS

Wagenaar, Maike

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

In diesem Seminar im zweiten Studienabschnitt soll der Aspekt der Beratung in der Sozialen Arbeit vertieft werden. Wie passen Beratung und Lebenswelt zusammen? Wir werden uns einerseits mit dem (sicherlich bekannten) lebensweltorientierten Ansatz von Hans Thiersch auseinandersetzen, dies jedoch mit Blick auf seine Relevanz für Beratungen. Was für Konsequenzen hat die 'Lebenswelt-Brille' für die Beratung, welche Aspekte treten dabei in der Vordergrund, welche werden dadurch vernachlässigt. Das Seminar wird sich theoretisch mit diesen Aspekten auseinandersetzen, jedoch auch praktische Aspekte des eigenen Einübens haben und ist deshalb teilnehmendenbegrenzt. Die tatsächliche Teilnahme wird zu Beginn des Seminars geklärt, ein Vorgespräch findet nicht statt.

Bei Interesse an Referaten ist eine frühzeitige Kontaktaufnahme per Mail mit der Dozentin nötig. Mdl. Prüfungen werden im Seminar selbst vergeben.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 20.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 21.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Donnerstag, 22.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

10.1.5. (B) Beratung in der Lebenswelt Strafvollzug

SU 2 SWS

Arikoglu, Selin

CP: 2.5

Die Lehrveranstaltung bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit dem Handlungsfeld „Soziale Arbeit im Strafvollzug“ sowohl theoretisch (Aufbau und Struktur des Sozialdienstes im Strafvollzug) als auch praktisch auseinanderzusetzen. In diesem Zusammenhang setzen sich die Teilnehmer_innen mit den

Begrifflichkeiten u.a. „Delinquenz und Devianz“ und rechtlichen Grundlagen auseinander. In der Justizvollzugsanstalt werden Sozialarbeiterinnen mit vielen Aufgaben betraut. Zu den klassischen Aufgaben zählen die Einzelbetreuung von Gefangenen und die Durchführung von Gruppenmaßnahmen. Zudem helfen Sozialarbeiterinnen den Gefangenen bei der Vorbereitung der Entlassung, unterstützen sie bei der Wohnungs- und Arbeitssuche, helfen bei der Korrespondenz mit anderen Behörden, bei der Beschaffung von Dokumenten, aber auch bei Problemen innerhalb des Vollzuges und bei den Behandlungsmaßnahmen. Als Sozialarbeiterinnen hat Ihre Stellungnahme im Rahmen der Entscheidung über die Gewährung von Vollzugslockerungen oder eine vorzeitige Entlassung eine große Bedeutung.

Die Teilnehmer_innen werden zum kritischen Nachdenken angeregt und reflektieren ihre persönliche Einstellung zur Thematik. Methodisch erhalten die Teilnehmer_innen neben der theoretischen Auseinandersetzung mit dem Thema auch die Gelegenheit, das o.g. Handlungsfeld mit Inhaftierten, sowie bereits aus der Haft entlassenen Jungerwachsenen gemeinsam zu erörtern. Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 13.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 14.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 11.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 12.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Teilmodul 10.2 Ästhetische Praxis

10.2.1. (B) Trickfilmchen, Youtube & Co

SU 1 SWS

Kreutter, Ekkehard

Teilnahmebegrenzung: 10

Die Arbeit mit Trickfilmchen eröffnet ein breites Spektrum von Möglichkeiten und Chancen um an Themen zu arbeiten und diese auch öffentlich zu kommunizieren, z.B. durch die Veröffentlichung im Internet. Diese Kommunikationsmöglichkeit ist für viele Zielgruppen gut zu erschließen und eine Grundlage, auf Augenhöhe an gesellschaftlichen Kommunikationsprozessen teilzuhaben. Hier geht es um eine handlungsorientierte Methode zur Partizipation. Ziele sind die Erweiterung der individuellen Ausdrucksmöglichkeiten und Entwicklung von Medienkompetenz. Die gestalterischen, handwerklichen und technischen Talente sollen erkannt und eingesetzt werden können. Es geht insbesondere um diese Chancen zur Partizipation zu entdecken, Ängste vor neuen Medien abzubauen und um kritische Bewertungen. Die Produkte sollen namentlich gekennzeichnet werden, die anonyme Veröffentlichung ist nicht erwünscht. Die Produkte sollen bei Youtube hochgeladen werden. Achtung: Diese Arbeit könnte Spaß machen. Dieses Seminar ist für die Studiengänge BHP und BSW. Je 10 Plätze. Es gibt eine Kooperation der Hochschule mit dem Projekt „Salto Wortale“, einem Lesefestival am 16.05.18 und 17.05.18. Von Hochschuleseite werden Trickfilmchen-Workshops angeboten. An diesen Terminen können Arbeitserprobungen stattfinden. Wer daran teilnehmen will, kann sich 2 SWS für dieses Seminar anrechnen. Beispiele sind auf der Seite RINGelpitz.jimdo.com und auf emotionalsbewegtobil-der.jimdo.com zu sehen

Donnerstag, 22.03.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Freitag, 23.03.2018, 09:00 – 13:00 Uhr

10.2.2. erRINGen von Lebenschancen

SU 2 SWS

Kreutter, Ekkehard

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 10

In diesem Seminar geht es um die nichtsprachlichen Möglichkeiten, Menschen an Themen heranzuführen, persönlich bedeutsame Arbeitszusammenhänge herzustellen, Prozesse anzustoßen um Selbstwirksamkeit erlebbar zu machen und nachhaltige Wirkungen zu erzielen. Das Produkt „Ring“ steht als Symbol im Vordergrund. Ein Seminar zum Erfahrungslernen, zum symbolischen Handeln, zur Wahrnehmung und Erforschung der Bedeutung von handwerklich/künstlerischer Aktivität in sozialen Lernprozessen und als gestaltendes Element in Beziehungen. Inhalte: Kennenlernen methodischer Aspekte handwerklich kreativer Arbeit, die fachgerechte Anwendung von Techniken, beobachten und ausprobieren von Materialimmanenten pädagogischen Impulsen, Umgang mit der persönlichen Bedeutsamkeit des Produkts, Arbeit an Werten, Wertigkeiten der Materialien, und Erlangen von Nachhaltigkeit in kurzen Projekten. Es gibt eine Theorieeinheit. Es wird praktisch gearbeitet. Es ist geplant, die erlernten

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Methoden in der Praxis zu erproben und die Überschrift zu überprüfen. Dazu werden wir Gruppen in das Seminar einladen. Die Studierenden leiten die Gäste an, einen silbernen Ring herzustellen. Die Termine dazu werden abgesprochen.

Das Teilmodul M10.2 umfasst 4 Lehrveranstaltungen, in der Regel verteilt auf 2 Semester. Beispiele sind auf der Seite RINGelpitz.jimdo.com zu sehen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.2.3. „Ich sehe etwas, was Du auch siehst?“

SU 2 SWS

Kreutter, Ekkehard

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 12

Der Satz ist doch falsch? Das Spiel ging doch anders? Oder? In diesem Seminar/Übung geht es um das Üben differenzierter Wahrnehmungen und um die Erweiterung der Fähigkeit, über diese Wahrnehmungen zu kommunizieren. Und zwar ganz praktisch. Tatsächlich werden wir verschiedene Wahrnehmungsübungen machen und uns darüber austauschen. Dazu gehören Bildbetrachtungen, Bildinterpretationen von Gemälden. Wir werden uns mit den Grund(be)griffen des Freihandzeichnen beschäftigen und einfache Bleistiftzeichnungen von Gegenständen anfertigen, wir werden uns mit der unterschiedlichen Perspektiven beschäftigen. Wir werden mit Farben in einer „Fälscherwerkstatt“ das Lieblingsbild selber malen und neu interpretieren. Und wir werden Übungen zur Wahrnehmung und zum Ausdruck eigener und anderer Körperhaltungen bzw. Figuren machen. Das Teilmodul M10.2 umfasst 4 Lehrveranstaltungen, in der Regel verteilt auf 2 Semester.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

10.2.4. "miteinander spielen - gemeinsam gewinnen"

SU 2 SWS

Polke, Ulrike

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

In diesem Seminar stehen Spiele, bei denen es nicht um Sieg oder Niederlage geht, im Vordergrund. Spiele ohne Gewinner und Verlierer, kooperative Spiele, bei denen vielmehr miteinander als gegeneinander gespielt wird. Es geht nicht um Konkurrenz, Sieg, Leistung und Vergleichbarkeit, sondern um Miteinander, gegenseitiges Vertrauen, Teamarbeit und Hilfsbereitschaft. Sie eignen sich, um das Gruppengefühl zu stärken und schwächere Teilnehmer oder Außenseiter zu integrieren. Dabei können alle etwas gewinnen, z. B. Freude, Gemeinschaft, Stärke, Anerkennung, Mitgefühl, Stolz?

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.2.5. Experimentelles Drucken

U 2 SWS

Symosek, Tanja

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 10

In diesem Seminar werden verschiedene Drucktechniken erprobt, die auch ohne viel Aufwand in der Praxis angewendet werden können. Wir werden Stempel schneiden und uns mit der Technik des Linolschnittes vertraut machen. Wir werden in Platten ritzen und zeichnen, sowie mit Farbe und geschnittenen Formen experimentieren. Durch das Überdrucken bereits entstandener Arbeiten nähern wir uns dem Zufall und öffnen uns neuen, unvorhersehbaren Ausdrucksmöglichkeiten.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.2.6. Kreatives Arbeiten mit Ton in sozialen Arbeitsfeldern

U **2 SWS**

Symosek, Tanja

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 10

Ton ist ein Werkstoff, der in den unterschiedlichen Arbeitsfeldern der sozialen Arbeit seinen Einsatz findet und mit dem man alle Altersgruppen erreichen kann. In diesem Seminar werden anhand von ausgewählten Projekten die gängigen Techniken der Aufbaukeramik vermittelt. Besondere Beachtung werden dabei die verschiedenen Möglichkeiten der Oberflächengestaltung finden. Gegen Ende des Seminars wird es genug Zeit geben, das Gelernte anhand von eigenen Ideen zu vertiefen und frei zu arbeiten. Wer mag, kann sich dann auch gern an der Drehscheibe versuchen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.2.7. Lieder-Singen

U **2 SWS**

Selvadurai, Anna

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Ziel dieses Seminars/Übung ist es, das eigene Liedrepertoire zu erweitern. Es geht auch um die Anwendung in pädagogischen Arbeitsfeldern. Dazu werden wir Lieder aus den verschiedenen Kulturen kennen lernen und einüben. Zudem gibt es einen Einblick in die unterschiedlichen Formen der Liedbegleitung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

10.2.8. Mehr als nur ein Zeitvertreib: Spiel als Medium Sozialer Arbeit

SU **2 SWS**

Schürmann, Antje

Teilnahmebegrenzung: 40

"Gibt man Kindern eine Hütte, dann machen sie daraus Kleinholz.

Gibt man ihnen Kleinholz, dann bauen sie daraus eine Hütte"

Kinder und Jugendliche erobern sich die Welt im Spiel. Spielen bietet Möglichkeiten für Grenz- und Risikoerfahrungen, für Interaktionen mit anderen, für Spannung ebenso wie für Entspannung. Spiel nimmt in der Entwicklung der Persönlichkeit, für die Begegnung mit anderen, für die Entwicklung von Beziehung und die Aneignung von Räumen eine zentrale Bedeutung ein. So ist es richtig und wichtig, dass das Recht auf Spiel in der UN-Kinderrechtskonvention festgeschrieben wurde. Und auch Erwachsene spielen! Spiel ist eine Möglichkeit, auch über die Grenzen des Gesprochenen hinaus miteinander in Kontakt zu treten.

In diesem Seminar sollen Spiel und Spielen sowohl theoretisch als auch praktisch erforscht werden. Was wissen wir über die Chancen, die im Spiel liegen? Wie kann Spiel als Medium in der Sozialen Gruppenarbeit nutzbar gemacht werden? Wie können Räume zum Spielen eröffnet werden, wo sie bislang verschlossen sind?

Dabei werden wir im Seminarverlauf eine gemeinsame Spielkartei anlegen. Die Bereitschaft, aktiv an Spielen teilzunehmen und sich auch in der Anleitung von Spielen auszuprobieren wird vorausgesetzt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 – 16:00 Uhr

Teilmodul 10.3 Soziale Gruppenarbeit

10.3.1. Gruppendynamik und unbewusste Prozesse in Gruppen verstehen

SU **4 SWS**

Moré, Angela

CP: 10.0

Teilnahmebegrenzung: 15

In der Sozialen Arbeit finden viele Prozesse in Gruppen statt. Da jeder Mensch in primären Gruppen (Familie oder Familienersatz) aufwächst, entwickelt jeder bestimmte Vorstellungen, Erwartungshaltungen und Verhaltensmuster, die sich in neuen Gruppenzusammenhängen unbewusst reproduzieren. Mit

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

Hilfe der gruppenanalytischen und anderen Gruppenansätzen lassen sich diese Dynamiken gut erkennen.

Das Seminar ist bei jedem Termin aufgeteilt in einen Theorieteil (90 Min.) und einen Übungsteil (90 Min.). In letzterem erfahren die Teilnehmer/innen den Gruppenprozess an sich selbst und lernen die Prozesse zu beobachten, mit Hilfe der erworbenen Theorien zu interpretieren und die Vorgänge zu verstehen. Ziel ist es, die Erkenntnisse sowohl auf Teamprozesse wie die Arbeit mit Klient/innen in Gruppen anwenden zu können.

Literatur

Behnisch, M. u.a. (2013): Soziale Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Foulkes, S. H. (1974): Gruppenanalytische Psychotherapie. München: Kindler.

Naumann, T.M. (2014): Gruppenanalytische Pädagogik. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Neri, C. (2006): Gruppenprozesse. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Weitere Literatur im Seminar.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

10.3.2. (B) Gruppen und Gruppenprozesse leiten in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit

SU 2 SWS

Urbach, Gerd-Michael

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Gruppen begegnen uns in vielen Feldern der Sozialen Arbeit und in vielerlei Formen. Wer mit Gruppen als Leiter/innen, als Berater/innen arbeitet, braucht Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Vorgänge in Gruppen zu verstehen. In dieser einführenden Veranstaltung geht es um das grundlegende Wissen der Sozialen Gruppenarbeit sowie das exemplarische Einüben sowie die Reflexion von Methoden und Techniken der Gestaltung von Gruppenprozessen. Vermittelt wird ein Einblick in die Handlungskompetenzen für den Umgang mit Gruppen in verschiedenen Feldern der Sozialen Arbeit und wie man in und mit Gruppen professionell agieren kann. Themen: Phasen, Rollen, Dynamik in Gruppen; Rollen und Aufgaben von Gruppenleitung; Strategien der Lenkung von Gruppenprozessen.

Die Studierenden kennen grundlegende Ziele, Strukturen, Prozessverläufe in Gruppen sowie die Theorie und Anwendungsmöglichkeiten spezieller ausgewählter Modelle und Methoden in der Arbeit mit Gruppen.

Literatur

Lit.: Cornelia Edding / Karl Schattenhofer (Hrsg.) Handbuch Alles über Gruppen: Theorie, Anwendung, Praxis. ISBN:978-3-407-36578-1, Jahr 2015

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 10.04.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 29.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 30.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 06.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 07.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

10.3.3. Leiten studentischer Lerngruppen

SU 2 SWS

Frese, Jens

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 9

Das Seminar ist eine geschlossene Veranstaltung für Tutorinnen und Tutoren. Inhalt des Seminars ist die supervisorische Begleitung für die Arbeit mit studentischen Lerngruppen (M 01).

freitags, ab 06.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

10.3.4. (B) Stillstand und Bewegung in gesellschaftlichen Netzwerken

SU 1 SWS

Urbach, Gerd-Michael

CP: 1.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Die Soziometrie wurde von Jakob L. Moreno (1889-1974) maßgeblich entwickelt. Mit ihr lässt sich das "emotionale Beziehungsgeflecht" von Gruppen analysieren. Auf dieser Basis können Aussagen über die Gruppenstrukturen gemacht werden, die Ausgangspunkte für Veränderungsprozesse darstellen. In beide Richtungen: konstruktiv und destruktiv.

Denn: In sozialen Gemeinschaften finden permanent und meist unbewusst "Wahlen" (Anziehung) und "Nicht-Wahlen" (Ablehnung) zwischen den Mitgliedern statt.

Wir befassen uns sowohl mit der Oberflächenstruktur („den Landkarten“, der Aktionssoziometrie) als auch mit der Tiefenstruktur von Gruppen, also den Macht- und Kommunikationsstrukturen in Gruppen. Moreno's bedeutender Beitrag zum handlungsleitenden Konzept „Netzwerkarbeit“ wird vorgestellt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 11.04.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Teilmodul 10.4 Gemeinwesenarbeit und Community Organizing

10.4.1. (B) Forschen im Stadtteil - Erleben, Entdecken, Analysieren

SU 2 SWS

Koch, Angelika

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 18

Verschiedene Formen der Wahrnehmung von Sozialräumen und Methoden der Praxisforschung werden vorgestellt und in einem Stadtteil Hannovers angewendet.

Beobachtungen, Erkundungen und Expertinneninterviews u.a. werden erprobt und ihre Möglichkeiten und Grenzen eingeschätzt.

Die Ergebnisse der Erkundungen und Erhebungen im Feld sind u.a. Grundlagen für das Erstellen einer Sozialraumanalyse.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 20.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 21.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 04.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 05.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

10.4.2. (B) Netzwerkarbeit

S 2 SWS

Köster, Marcus

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Fachleute der Sozialen Arbeit müssen mit verschiedenen Organisationen und häufig mit unterschiedlichen Berufsgruppen zusammenarbeiten bzw. kooperieren und nutzen dabei die Methode der Netzwerkarbeit. Unter dem Begriff Netzwerkarbeit wird eine Arbeitsweise verstanden, die trotz hierarchischer Organisationsstrukturen auch sozialpolitische Handlungsräume eröffnen kann. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar anhand von Praxisbeispielen mit:

- der Anwendung von Theorien und Konzepten der
 - o Netzwerkarbeit
 - o den Gruppenphasen im Netzwerk
 - o dem Einfluss von Organisationen auf die Netzwerke
 - o dem Einfluss verschiedener Persönlichkeitstypen
- auf die Netzwerkarbeit personenzentrierten, gruppenbezogenen und organisationsbezogenen Netzwerken

Durch Übungen werden einzelne Inhalte vertieft und reflektiert.

Zudem erhalten die Studierenden die Möglichkeit, die Anwendung der Methode eigenständig in einem

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

selbst gewählten Arbeitsfeld zu überprüfen. Diese Netzwerke werden im weiteren Seminarverlauf vorgestellt. Ziel des Seminars ist es, Netzwerke zu analysieren und einen ersten professionellen Zugang zu Netzwerkarbeit zu finden. Weitere Termine sind: 14.05, 28.05, 11.06 und 2.07..

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 16.04.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Freitag, 20.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 21.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Montag, 30.04.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Montag, 14.05.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Montag, 28.05.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Montag, 11.06.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Montag, 02.07.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

10.4.3. Making communities work - community development from social enterprise to social work

SU 2 SWS

Thomasi, Beatrix

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

After having looked at some emerging discourses in social work we will have a closer look at the debate around community development this term. Some call it a revival of community work others see it a necessary consequence of global and social development. Whatever it is, there seems to be a trend back to the beginnings of social work, there seems to be some common notion within recent social work discourses that the community, the local is the core starting point to approach the topics social work is facing at these times and state of world development. Social work in Germany is facing communities more and more diverse with people bringing new ideas and talents with them. Therefore, we will look at the idea and strategies of working with local communities to unleash their potential to also become independent economically and thus able to advance their environment, join social life and job markets.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

10.4.4. Offene Kinder- und Jugendarbeit (auch) sozialräumlich gedacht

S 2 SWS

Isernhinke, Karina

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

"Das Kinder- und Jugendhilfegesetz gibt Kindern und Jugendlichen das Recht auf einen von ihnen gestaltbaren Freiraum, der sich ganz den Interessen der Kinder und Jugendlichen widmet." (Deinet 2005). Dieser Befund deutet bereits auf die wesentlichen Strukturmerkmale der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) hin- Partizipation, Offenheit und Freiwilligkeit. Die OKJA ist ein besonderes, außerschulisches Lernfeld, denn sie bietet Kindern und Jugendlichen eine Erfahrungswelt, die sie als Ausgleich zu anderen Lebensorten nutzen können, welche häufig von Regeln und Pflichten dominiert sind und darum von ihnen selbst oft als fremdbestimmtes Lern- und Handlungsfeld wahrgenommen werden. Sozialräumlich gedacht ermöglichen die Rahmenbedingungen der OKJA die Aneignung und (selbstständige) Ausgestaltung von Räumen. Im Seminar soll es zunächst um die benannten Charakteristika und damit verbunden um die Chancen gehen, welche die OKJA bietet. Darüber hinaus soll die Frage diskutiert werden, welche Rolle Einrichtungen der OKJA im Sozialraum spielen und wie Selbstorganisation und Partizipation als zentrale Elemente jeder gemeinwesenorientierten Sozialen Arbeit befördert werden können.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Teilmodul 10.5 Sozialmanagement

10.5.1. Einführung in das Sozialmanagement

S 2 SWS

Hoburg, Ralf

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 30

Durch die Ökonomisierung der sozialen Handlungs- und Berufsfelder bedingt zählt das Sozialmanagement als neue Methode in der Sozialen Arbeit seit etwa 20 Jahren zu den wichtigen Themen innerhalb des Studiums. Das Modul Sozialmanagement geht im Ganzen auf dieses neue Arbeitsgebiet ein und behandelt grundlegende Themenfelder wie Betriebswirtschaft, Rechnungswesen oder praktische Felder wie Führung und Leitung oder Projektmanagement und Fundraising. Die Lehrveranstaltung zur Einführung in das Sozialmanagement führt grundlegend in den Bereich ein und erarbeitet die Grundlagen des Sozialmanagements. Dabei wird neben dem theoretischen Fundament eine Einführung in die verschiedenen Handlungsstränge des Sozialmanagements vermittelt. Das Ziel der Lehrveranstaltung ist es, das Sozialmanagement als integrativen Teil moderner Sozialer Arbeit zu profilieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.5.2. E-Learning-Seminar Rechnungswesen für Soziale Einrichtungen

S 2 SWS

Stier, Burchard/Wyborny, Andreas

CP: 2.5

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in das Rechnungswesen als Steuerungsinstrument für soziale Einrichtungen. Der Schwerpunkt liegt auf der Kosten- und Leistungsrechnung mit ihren Bestandteilen Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Kosten einzelner Leistungen zu kalkulieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 26.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

Montag, 07.05.2018, 18:00 - 19:30 Uhr, Online- Tutorium

Montag, 04.06.2018, 18:00 - 19:30 Uhr, Online- Tutorium

Montag, 18.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Montag, 25.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

10.5.3. Kinder-und Jugendhilfe und Schule- Kooperation auf hohem Niveau?!

S 2 SWS

Reinecke-Terner, Anja

CP: 2.5

Die Kooperationsprozesse zwischen der Kinder-und Jugendhilfe und Schule zu „managen“ ist eine große Herausforderung. Auch die innerschulische Schulsozialarbeit hat es, trotz ihrer Integration in das System, nicht sehr viel einfacher ihre Angebote so zu kommunizieren, dass die Lehrkräfte sie „alle“ in Anspruch nehmen. In diesem Seminar sollen zunächst persönliche Schulerfahrungen reflektiert werden, die oftmals schon die erste Barriere für eine offene, nicht vorurteilsbesetzte Kooperation darstellen. Ziel ist es sich mit schulischen Prozessen (Bewertung, Hierarchien, Leiten von Klassen) und Vorgaben (Erlasse, Orientierungsrahmen, Schulentwicklung) auseinanderzusetzen, um auf Grundlage dieses Verständnisses Kooperation neu zu denken. Wie kann Soziale Arbeit ihre konzeptionellen Pläne gewinnbringend in den Schulalltag integrieren ohne ihr Selbstverständnis zu verleugnen? Wie kann sie z.B. eine Kindeswohlgefährdung kommunizieren, bzw. sich generell mit der außerschulischen Kinder- und Jugendhilfe vernetzen und hier Brücken bauen?

Grundlage dafür sind Kooperationsverträge, die allen bekannt und mit der Schule vereinbart sein müssen. Um zu erfahren, ob und wie dies in der Praxis umgesetzt wird, sind für das Seminar auch Gespräche mit einer Schulleiterin und einer verantwortlichen Person im KSD geplant.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

10.5.4. Fundraising

S **2 SWS**

Schlichting, Thomas

Teilnahmebegrenzung: 16

Alternative Wege zur Finanzierung von Einrichtungen und Projekten werden immer wichtiger. Dabei geht es nicht um das kurzfristige Einwerben von Spenden, sondern um den planvollen Aufbau nachhaltiger Fundraisingstrukturen. Es geht um die Implementierung von Fundraising als integralen Bestandteil der eigenen Arbeit, also auch um Organisationsentwicklung.

In einem Theorieteil werden die Grundlagen des Fundraising vermittelt. Neben Informationen zum Spendenmarkt, zu Zielgruppen und zu Motiven wird es in einem Praxisteil um die konkrete Umsetzung von Spendenprojekten gehen. Hier liegen die Schwerpunkte der Gestaltung von Kampagnen, dem Erstellen von Spendenbriefen und der direkten Ansprache von Spender*innen. Im Seminar wird praxisnah unter Einbeziehung der Studierenden gearbeitet. Bitte einen Klapprechner mitbringen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 29.06.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Montag, 02.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

10.5.5. (B) Krisenmanagement und Evaluationsmethoden für Freizeiten und Großveranstaltungen in der Jugendarbeit

S **2 SWS**

Pieper-Rudkowski, Petra

Teilnahmebegrenzung: 20

Krisenmanagement und Evaluation sind zentrale Bestandteile der Qualitätsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit.

Thema der ersten Blockveranstaltung ist das Krisenmanagement bei Freizeiten und Großveranstaltungen in der evangelischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Die zunehmende Sensibilisierung der Öffentlichkeit für Sicherheitsfragen, eine Erhöhung des Risikos durch Umwandlung einfachster Freizeitmaßnahmen zu aufwändigen "Events" und die Verstärkung individuellen Anspruchsdenkens, die zu einer deutlicheren Äußerung von Regressforderungen führt, machen es unverzichtbar, dass (angehende) beruflich Tätige in Kirche und Jugendverbänden sich dem Thema stellen und ihr Wissen erweitern. Es wird um Krisenpläne, Kriseninterventionen- und Abläufe, sowie Rechtsgrundlagen in der Planung, Durchführung und Nachbereitung von Veranstaltungen gehen.

Im zweiten Blockseminar werden Evaluationsmethoden und Modelle für Freizeiten und Veranstaltungen im Mittelpunkt stehen.

An den beiden Blockseminaren werden die Themen theoretisch, sowie mit praktischen Beispielen und Übungen bearbeitet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 14.03.2018, 13:00 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 13.04.2018, 13:30 – 17:00 Uhr

Samstag, 14.04.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Freitag, 15.06.2018, 13:30 – 17:00 Uhr

Samstag, 16.06.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Teilmodul 10.6 Vertiefung spezifischer Kompetenzen

10.6.1. Soziale Atelier Arbeit / offene Werkstatt

U **2 SWS**

Kreutter, Ekkehard

CP: 2.5

Erkenntnisse/ Interessen/Talente aus dem Leben und Vorkenntnisse aus anderen Angeboten in M10.2 sollen in dieser Lehrveranstaltung vertieft und verknüpft werden und in Projekten auf die Anwendung in der pädagogischen Praxis ausgearbeitet werden. Schwerpunkte dieser Veranstaltung sind die Schulung der Kreativität und Erweiterung der individuellen Möglichkeiten durch das kennen lernen von verschiedenen Materialien und Techniken (hauptsächlich Holz, Mosaik, Metall u.a.) sowie das Arbeiten mit Maschinen und speziellen Werkzeugen. Methodisch/pädagogische Schwerpunkte sind, die pädagogi-

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

sche Arbeit mit Projekten, die pädagogische Bedeutung des Entwurfs, die Nutzung von materialimmanenten pädagogischen Impulsen, sowie „offene“ Arbeitsformen (z.B. „Repaircafés“), wie sie in der Sozialen Kulturarbeit immer häufiger zu finden sind. Diese Veranstaltung gilt auch als offenes Angebot zur Nutzung der Werkstatt z.B. zur Erarbeitung frei gewählter Themen und eigenen Projekte, zum Bau einfacher Möbel wie z.B. Regale, auch zur Reparatur von Fahrrädern usw.. Anschauliche Beispiele unter RINGelpitz.jimdo.com

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

freitags, ab 06.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.6.2. Werkstatt für Projekte

U 1 SWS

Kreutter, Ekkehard

CP: 1.25

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende die im Projekt M12 mit "Klienten-"gruppen die Werkstatt für gestalterische Angebote nutzen wollen. Voraussetzung dafür ist, dass vorher ein Werkstattseminar besucht wurde und die grundsätzlichen Abläufe bekannt sind. Eine grundsätzliche konzeptionelle Idee sollte vorhanden sein.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Termine nach Vereinbarung

10.6.4. Supervision in der Praxis

U 2 SWS

Koch, Angelika

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 12

Diese Veranstaltung bietet für Studierende die Möglichkeit, ihre Projektpraxis systematisch zu reflektieren. Strukturen und Dynamiken in der Interaktion mit AdressatInnen, in Teams und Organisationen sowie das eigene Handeln in der Praxis sind die zentralen Inhalte. Ziele der Supervision sind: die Analyse/Klärung von Faktoren, die das eigene Handeln einschränken, um professionelle Handlungsspielräume (wieder) zu gewinnen, bzw. diese zu erweitern. Supervision ist ein Reflexions-/Beratungsformat, welches vor allem aus der Sozialen Arbeit heraus entwickelt wurde und in der Berufspraxis ein zentrales Qualitätssicherungsinstrument darstellt. Gegen Ende des Semesters wird eine methodische und theoretische Einordnung der gemeinsamen Praxis angeboten. Fragen zu Standards, Ausbildungsmöglichkeiten zur Supervisorin/zum Supervisor und weitere Fragen der Studierenden werden besprochen. Die Teilnahme an dieser Übung setzt Verbindlichkeit, Regelmäßigkeit, Verschwiegenheit und die Bereitschaft voraus, eigene Praxissituationen vorzustellen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 26.03.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Montag, 09.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Montag, 23.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Montag, 30.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Montag, 07.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Montag, 14.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

10.6.5. (B) Umgang mit Scham und Schuld in der Sozialen Arbeit

SU 2 SWS

Koch, Angelika

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 18

Scham ist eine der schmerzhaftesten Emotionen, die die Selbstachtung angreift. Oft schämen wir uns für etwas, wofür wir nichts können, wie z.B. körperliche Unvollkommenheit, Krankheit, Arbeitslosigkeit, soziale Herkunft. Beschämungen und Demütigungen sind hochwirksame Mittel der Machtausübung.

Ein Beispiel: „Sie machen keine Fehler, Sie sind ein Fehler“ (Joschka Fischer im Deutschen Bundestag 2005). Während Scham ein Gefühl ist, bezeichnet Schuld eine Tatsache, die jedoch mit Gefühlen verbunden sein kann, Gefühlen wie Reue und Gewissens-Scham. Viele Klientinnen und Klienten haben eine Scham-/beschämungs-„Karriere“. Darüber zu sprechen, löst wiederum Schamgefühle aus.

Wie herauskommen aus diesem Teufelskreis der Scham? Wie die Selbstachtung stärken bzw. zurück-

gewinnen? Die Reflexion eigener Erfahrungen mit Beschämungen und die Auseinandersetzung mit Ansätzen der Emotionssoziologie bilden den Kern dieser Veranstaltung. Zeitgleich findet ein Parallelseminar zum Thema statt, das Frau Moré aus psychologischer Perspektive durchführt. Es ist geplant, dass beide Seminargruppen sich über ihre Fragen und Erkenntnisse austauschen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Donnerstag, 05.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 06.07.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

10.6.6. Kommunikationsstrukturen von Gruppen digitalisiert

SU 2 SWS

Walpuski, Volker

CP: 2.5

Fast jede Gruppe im Alltag nutzt inzwischen WhatsApp für die Kommunikation zwischendurch. Neben organisatorischen Fragen werden dort auch Inhalte, Fragen, Kommentare be- und verhandelt. Über die „Qualität“ von WhatsApp-Gruppenkommunikationen ist bisher wenig bekannt. In der Lehrveranstaltung soll das Phänomen Instant Messaging genauer beleuchtet und untersucht werden. Wir wollen gemeinsam Theoriemodelle aus Kommunikationswissenschaften, Philosophie, Psychologie, Gruppendynamik, Medienpädagogik und Soziologie diskutieren, die Erklärungsansätze und Hintergrundfolien für Instant Messaging bieten. Anhand beispielhafter Chat-Verläufe werden wir mit qualitativen Methoden Praxis und Theorie vergleichen. Ziel ist, Ansatzpunkte für Beratung und Seelsorge in alltäglichen Instant Messaging-Gruppen zu finden und beschreiben. Dazu gehört auch eine Klärung der professionellen Rolle innerhalb von Instant Messaging-Gruppen. In Unterscheidung zu expliziten Online-Beratungsangeboten fokussiert dieses Seminar eine modernisierte Form sogenannter Tür-und-Angel-Gespräche und Ansätze des peer counseling. Die Lehrveranstaltung will am Praxisbeispiel zur empirisch-qualitativen Forschung ermutigen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 09.04.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

10.6.7. AMD Ambassador Destination Programm

S 2 SWS

Eß, Oliver

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Das zweisemestrige Seminar richtet sich an Studierende, die einen Auslandsaufenthalt vorbereiten. Im ersten Semester werden die wichtigsten Instrumente des interkulturellen Handelns vermittelt, um dazu zu befähigen, sich selbst, den Anderen und die Interaktionen in interkulturellen Arbeits- und Studienprozessen zu beschreiben.

Ziel ist es, Strategien des effektiven Handelns und der erfolgreichen Kommunikation in der jeweiligen Zielkultur zu erlernen und in der Lage zu sein, während des Auslandsaufenthaltes als Botschafter des Heimatlandes/der Heimathochschule zu fungieren.

Im zweiten Semester, während des Auslandsaufenthaltes, werden diese Kenntnisse vertieft. Mithilfe von Learning und Development LOGs wird der gezielte Einsatz von interkultureller Kompetenz erfragt und unterstützt.

Die Veranstaltung findet zusammen mit Studierenden aller Fakultäten in 7 Blöcken à 4 h auf dem Campus Bismarckstr. statt.

Zwei Termine stehen dabei zur Auswahl: Dienstag oder Donnerstag, jeweils von 17:00 - 20:00.

Kick-off: Dienstag, 27.03.18, 18:00 - 19:00 Uhr (Campus Linden)

Seminare: dienstags, ab 10.04.18, donnerstags, ab 12.4., jeweils 17:00 -20:00 Uhr

Anmeldung: per E-Mail bei: amd-ib@hs-hannover.de

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 17:00 - 20:00 Uhr

Modul 11: Praktikum

AnsprechpartnerInnen für das Blockpraktikum (M11) sind:

Leitung:

Richard Kaiser

Beauftragter für Praktika und Praxiskontakte

Haus 3C.0.01

Telefon: 0511-9296-3177

E-Mail: richard.kaiser@hs-hannover.de

Sprechzeiten:

Dienstag 13:00–14:00Uhr

Donnerstag 12:00–14:00Uhr

sowie nach Vereinbarung

Sachbearbeitung:

Petra Langer

Haus 3C.0.04

Telefon: 0511-9296-3176

E-Mail: petra.langer@hs-hannover.de

Sprechzeiten:

Montag –Donnerstag 09:00–13.00Uhr

Freitag 09.00–11.00Uhr

Informationsveranstaltung zum Blockpraktikum
am 17.05.2018 um 13:15 bis 14:00 Uhr

Das Blockpraktikum findet in der vorlesungsfreien Zeit vom 16.07.2018 – 07.09.2018 statt.

Praktikumsanmeldungen mit dem Anmeldeformular, bitte bis zum 15.06.2018 im Praktikumsbüro Haus3C.0.04 bei Frau Langer, abgeben.

Hierbei erfolgt auch die Wahl der Reflexionsgruppe.

Wer das Blockpraktikum im Modul 11 in der vorlesungsfreien Zeit vom 21.01.2019 – 15.03.2019 (Winter) absolvieren möchte, muss sich bis spätestens 17.05.2018 voranmelden. Eine vorläufige Anmeldung erfolgt durch die Eintragung in die Einschreiblisten vor dem Praktikumsbüro (3C.0.04).

Die verbindliche Anmeldung durch das Anmeldeformular muss bis zum 14.12.2018 im Praktikumsbüro vorliegen.

11.01.01. Praktikumsmodul Gruppe 1

S 2SWS

Goll, Sigrun

Diese Gruppe ist auswärtigen PraktikantInnen vorbehalten. Die Praktikumsbegleitung (Reflexionsgruppe) erfolgt online.

Dienstag, 03.07.2018, 14:00 – 18:00 Uhr , Vorbereitung Praktikum

Dienstag, 25.09.2018, 14:00 – 18:00 Uhr, Nachbereitung Praktikum

11.01.02. Praktikumsmodul Gruppe 2

S 2 SWS

Eickhorst, Andreas

Samstag, 07.07.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Vorbereitung Praktikum

Dienstag, 07.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 1. Reflexion

Donnerstag, 23.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 2. Reflexion

Dienstag, 04.09.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 3. Reflexion

Montag, 10.09.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Nachbereitung Praktikum

11.01.03 **Praktikumsmodul Gruppe 3**

S 2 SWS

Kornau, Bastian

Samstag, 30.06.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Vorbereitung Praktikum

Mittwoch, 01.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 1. Reflexion

Mittwoch, 15.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 2. Reflexion

Mittwoch, 29.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 3. Reflexion

Samstag, 15.09.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Nachbereitung Praktikum

11.01.04 **Praktikumsmodul Gruppe 4**

S 2 SWS

Bremer, Christian

Freitag, 06.07.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Vorbereitung Praktikum

Montag, 30.07.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 1. Reflexion

Montag, 13.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 2. Reflexion

Montag, 27.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 3. Reflexion

Montag, 10.09.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Nachbereitung Praktikum

11.01.05 **Praktikumsmodul Gruppe 5**

S 2 SWS

Seidler, Rebecca

Freitag, 29.06.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Vorbereitung Praktikum

Montag, 23.07.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 1. Reflexion

Montag, 13.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 2. Reflexion

Montag, 27.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 3. Reflexion

Montag, 10.09.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Nachbereitung Praktikum

11.01.06 **Praktikumsmodul Gruppe 6**

S 2 SWS

Runge, Konelia

Montag, 09.07.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Vorbereitung Praktikum

Mittwoch, 01.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 1. Reflexion Praktikum

Montag, 13.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 2. Reflexion

Montag, 27.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr, 3. Reflexion

Samstag, 08.09.2018, 09:00 – 16:00 Uhr, Nachbereitung Praktikum

Modul 12: Projekt

An Studierende im 3. Semester B.A. Soziale Arbeit und im 5. Semester B.A. Religionspädagogik und Soziale Arbeit

Modul 12 Projekt (Ankündigung für das SoSe 2018)

Im Wintersemester 2018/19 werden Studierende im 2. Studienabschnitt des B.A. Soziale Arbeit und B.A. Religionspädagogik und Soziale Arbeit mit dem Projektstudium im Modul 12 beginnen.

Wie aus den Beschreibungen im Modulhandbuch hervorgeht, ist dabei aus 7 Teilmodulen/-projekten eine Wahl zu treffen:

Teilmodul 12.1 Gesundheit, Krankheit, Behinderung

12.1.a. **Sozialpsychiatrie** (Prof. Dr. Michael Eink)

12.1.b. **Sucht** (Maike Wagenaar)

12.1.c. **Gesundheit und Behinderung** (Christian Bremer)

12.1.d. **Alter** (Prof. Dr. Verena Begemann)

12.2. **Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit** (Antje Schürmann)

12.3. **Kinder-, Jugend- und Familienhilfe** (Julia Franz)

Teilmodul 12.4. Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse

12.4.a. Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse in der Sozialen Arbeit

(Prof.in Dr.Elisabetha Jonuz)

12.4.b. Straffälligkeit und Wohnungslosigkeit (Esther Fulst)

n)

Um den Projektplatzbedarf in den einzelnen Teilprojekten zu koordinieren und in Kooperation mit der Praxis bestehende Projektvorhaben planen zu können, benötigen wir Informationen über die Verteilung der Studierenden vor Projektbeginn.

Am Dienstag, 29. Mai von 13.30- ca. 15.00 Uhr

(Auftakt pünktlich um 13.30 (s.t.) in der Aula, danach im Haus 8)

bieten Studierende aus den Projekten, gemeinsam mit den Teilmodulverantwortlichen eine **Informationsveranstaltung** zur Organisation, zu den Inhalten des Projektstudiums, zu bestehenden bzw. geplanten Projektvorhaben und – feldern an.

Eine verbindliche Einschreibung in die Teilmodule im SoSe 2018 ist Voraussetzung für die Aufnahme des Projektstudiums im WiSe 18/19. Informationen zum Anmeldeverfahren und über Regelungen bei Überbelegungen gibt es in der Veranstaltung.

Die verbindliche **Einschreibung** erfolgt in der Zeit vom **30.05. – 06.06.2018** durch Einschreibung in **Onlinelisten für die Erstwahl** und für die **Zweit- und Drittwahl per E-Mail an:**

Maike.Wagenaar@hs-hannover.de mit folgenden Angaben:

Name, Vorname, aktuelles Studiensemester,

2. Wahl: Nummer ...

3. Wahl: Nummer...

Teilmodul 12.1 Gesundheit, Krankheit und Behinderung als Handlungsbereich Sozialer Arbeit

12.1.1. Praxisreflexion

S 2 SWS

Eink, Michael

CP: 1.25

Begleitung und Reflexion der Projektpraxis

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

12.1.2. Praxisreflexion

S 2 SWS

Wagenaar, Maike

CP: 1.25

Die Praxisreflexion dient der gemeinsamen Reflexion der eigenen Arbeit im Projekt. Erfahrungen werden ausgetauscht, Probleme haben hier ihren geschützten Raum, angesprochen zu werden. Die Praxisreflexion ist verbindlicher Bestandteil des Projektstudiums und flankiert die Projektpraxis. Diese Praxisreflexionsgruppe richtet sich schwerpunktmäßig an Personen, die ihre Praxis im Bereich der Arbeit mit Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen absolvieren und wird von denjenigen besucht, die dem Teilmodul 12.1.b zugeordnet sind.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

12.1.3. Praxisreflexion

SU 2 SWS

Begemann, Verena

CP: 1.25

Die Projektpraxis "Altern: Potenziale und Verletzlichkeiten" dient zunächst der Wahl und Klärung eines geeigneten Praxisprojektes. Ideen und Projektskizzen von Kooperationspartner*innen liegen dafür vor. Darüber hinaus können eigene Vorstellungen mit den Kooperationspartner*innen entwickelt und abgestimmt werden. Die Praxisreflexion dient dem Erfahrungsaustausch sowie Wissenstransfer und unterstützt bei Fragen und Problemen. Die eigene Projektpraxis wird in den Kontext von Theorien und Me-

thoden der Disziplin und Profession Sozialer Arbeit gesetzt, um ein eigenes sozialarbeitswissenschaftliches Profil aus gerontologischer Perspektive zu entwickeln.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

12.1.4. Praxisreflexion Gesundheit und Behinderung

S 2 SWS

Bremer, Christian

CP: 1.25

Als Teil des Projektstudiums bietet die Praxisreflexion die Möglichkeit im Projekt entstehende Fragen und Anliegen in einem geschützten Rahmen zu thematisieren und gemeinsam zu reflektieren. Durch die gemeinsame Reflexion finden gleichzeitig ein Austausch sowie ein Einblick in die Projektpraxis anderer Studierender statt. Im Rahmen dessen erproben Sie Elemente der kollegialen Fallberatung und lernen sich so gegenseitig im Rahmen Ihres professionellen Handelns gegenseitig zu unterstützen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

12.1.5. Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen

S 2 SWS

Wagenaar, Maike

In diesem Seminar geht es darum, einen Zugang zu der Lebensrealität von Menschen mit einer Abhängigkeitserkrankung zu erhalten. Das setzt voraus, sich sowohl mit der Lebensrealität der Zielgruppe auseinanderzusetzen, als auch mit der eigenen Einstellung der Zielgruppe gegenüber. Wir nähern uns diesem Thema anhand der vier Säulen des Suchthilfesystems. Diese Veranstaltung ist für das Projektmodul 12.1 geöffnet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

12.1.6. Mut zum Alter - Gerontologische Ansätze für die Soziale Arbeit

SV 2 SWS

Begemann, Verena

Altern ist keine Krankheit, sondern ein Prozess, der auf allen bio-psycho-sozialen Ebenen des Menschseins herausfordert. Obwohl die Zahl alter Menschen in unserer Gesellschaft zunimmt und in der Politik zunehmend Potenziale in den Fokus genommen werden (etwa im bürgerschaftlichen Engagement, beim intergenerationellen Lernen), wird Alter im gesellschaftlichen Diskurs vorwiegend mit negativen Assoziationen wie Schwäche, Pflegebedürftigkeit und Tod verbunden. Anti-Aging gilt nicht nur als Slogan für kosmetische Produkte, sondern spiegelt maßgeblich den gesellschaftlichen Trend wider, das Thema Alter auszugrenzen oder zu verleugnen. Mut zum Alter heißt, eine „Art of Aging“ (Wilhelm Schmid) zu entwickeln. Sozialarbeiter_innen begegnen alten Menschen in vielfältigen Kontexten: in der Zusammenarbeit von Haupt- und Ehrenamt, in intergenerationellen Wohnprojekten und in der Quartiersentwicklung, in der Beratung von Demenzkranken und ihren Angehörigen, in der Versorgung und Beratung bei chronischen Erkrankungen und am Ende des Lebens im Rahmen von Sterbe- und Trauerbegleitungen. Es ist vorgesehen, dass Expert_innen aus der Praxis die Themen mit ihren Erfahrungen und Erkenntnissen bereichern.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

12.1.7. Zusammenarbeit zwischen Profis und Bürger*innen am Bsp. der Hospizbewegung

SU 2 SWS

Begemann, Verena

Die Hospizbewegung ist eine Bürger*innenbewegung und hat in den letzten Jahren zugleich eine hohe Professionalisierung und Spezialisierung erfahren. Sterben, Tod und Trauer sind nicht mehr tabuisiert, sondern werden vielfältig in Politik, Kunst und Kultur, im Gesundheitswesen und in der Wissenschaft diskutiert. Auch Sozial- und Religionspädagog*innen gehören zu den Professionellen, die in diesem Handlungsfeld zunehmend von Bedeutung sind und ihre Rolle und Aufgabe im differenzierten Versorgungssystem von Hospiz und Palliative Care definieren und ausfüllen müssen. Es ist daher klug und sinnvoll, wenn wir uns mit Motivationen, Erwartungen und Erfahrungen von Frauen (und Männern) aus

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

der Hospizarbeit vertraut machen. In der Berufspraxis begegnen Professionelle höchst engagierten und gut gebildeten Ehrenamtlichen, mit denen sie eine gelingende Zusammenarbeit gestalten können. Fall-, System- und Selbstkompetenz sollen konkretisiert und im Gespräch mit Expertinnen aus der Praxis diskutiert und reflektiert werden.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

12.1.8. Medizinethik

VU 2 SWS

Dietz, Alexander

CP: 2.5

Medizinethische Fragen sind hochaktuell und betreffen uns alle. Darf man Menschen klonen? Darf man menschliche Embryonen für die Gewinnung von Stammzellen „verbrauchen“? Haben wir schon eine Zwei-Klassen-Medizin? Wenn zwei Patienten eine teure Behandlung benötigen, aber es ist nur Geld für die Behandlung eines Patienten da, wer soll dann die Behandlung erhalten: Vielleicht der Jüngere, der Leistungsfähigere oder der, der die größeren Schmerzen hat? Nach dem Besuch dieser Lehrveranstaltung wissen Sie, warum Organspendeausweise und Patientenverfügungen meist nicht zusammenpassen, warum Politiker, die in Talkshows von der Kostenexplosion im Gesundheitswesen reden, lügen und welche Roboter in der Altenpflege eingesetzt werden sollten und welche nicht. Der Dozent reflektiert die Fragestellungen auch in der Perspektive theologischer Ethik. Es werden auch kirchliche Stellungnahmen zu medizinethischen Fragen diskutiert. Es besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur zu erbringen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

12.1.9. Verletzliche Kinder- Psychosoziale Konflikte und Ressourcen von Kindern psychisch erkrankter Eltern

V 2 SWS

Eink, Michael

CP: 2.5

Die Lebenssituation von Kindern psychisch erkrankter Eltern wurde lange Zeit von Sozialer Arbeit und Psychiatrie ignoriert, obwohl ca. 3,8 Millionen Kinder in Deutschland mit einem psychisch beeinträchtigten Elternteil zusammenleben. Welchen spezifischen Belastungen sind diese Kinder ausgesetzt, welche Bewältigungsstrategien können sie entwickeln? Die Jugendhilfe kommt oft erst dann mit den Kindern in Kontakt, wenn sie Verhaltensauffälligkeiten zeigen oder gar die Frage nach einer Fremdunterbringung aufgeworfen wird. In der Kooperation von Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie setzt sich zunehmend die Erkenntnis durch, dass es besser ist "früh zu betreuen als später zu behandeln".

Literatur

Eink, M.: Die vergessenen Angehörigen. Psychosoziale Konflikte von Kindern psychisch erkrankter Eltern. Sozialpsychiatrische Informationen 4/2014, S. 22-24

Lenz, A.: Psychisch kranke Eltern und ihre Kinder. Köln 2012

Mattejat, F./ Lisofsky, B.: Nicht von schlechten Eltern. Köln 2012

Wiegand-Greife, S. u.a.: Kinder und ihre psychisch kranken Eltern. Familienorientierte Prävention. Göttingen 2011

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Teilmodul 12.2 Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit

12.2.1. Kinder- und Jugendhilfe und Schule- Kooperation auf hohem Niveau?!

S 2 SWS

Reinecke-Terner, Anja

Die Kooperationsprozesse zwischen der Kinder- und Jugendhilfe und Schule zu „managen“ ist eine große Herausforderung. Auch die innerschulische Schulsozialarbeit hat es, trotz ihrer Integration in das System, nicht sehr viel einfacher ihre Angebote so zu kommunizieren, dass die Lehrkräfte sie „alle“ in Anspruch nehmen. In diesem Seminar sollen zunächst persönliche Schulerfahrungen reflektiert werden, die oftmals schon die erste Barriere für eine offene, nicht vorurteilsbesetzte Kooperation darstellen. Ziel ist es sich mit schulischen Prozessen (Bewertung, Hierarchien, Leiten von Klassen) und Vor-

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

gaben (Erlasse, Orientierungsrahmen, Schulentwicklung) auseinanderzusetzen, um auf Grundlage dieses Verständnisses Kooperation neu zu denken. Wie kann Soziale Arbeit Ihre konzeptionellen Pläne gewinnbringend in den Schulalltag integrieren ohne ihr Selbstverständnis zu verleugnen? Wie kann sie z.B. eine Kindeswohlgefährdung kommunizieren, bzw. sich mit der Kinder- und Jugendhilfe vernetzen und hier Brücken bauen? Auch dies geschieht auf der Grundlage von Kooperationsverträgen, die bekannt und mit der Schule vereinbart sein müssen. Auch ein Gespräch mit einer Schulleiterin und verantwortlichen Personen des KSD sind für das Seminar geplant.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

montags, ab 26.03.2018 11:00 – 13:00 Uhr

12.2.2. Fundraising

S 2 SWS

Schlichting, Thomas

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 16

Alternative Wege zur Finanzierung von Einrichtungen und Projekten werden immer wichtiger. Dabei geht es nicht um das kurzfristige Einwerben von Spenden, sondern um den planvollen Aufbau nachhaltiger Fundraisingstrukturen. Es geht um die Implementierung von Fundraising als integralen Bestandteil der eigenen Arbeit, also auch um Organisationsentwicklung. In einem Theorieteil werden die Grundlagen des Fundraising vermittelt. Neben Informationen zum Spendenmarkt, zu Zielgruppen und zu Motiven wird es in einem Praxisteil um die konkrete Umsetzung von Spendenprojekten gehen. Hier liegen die Schwerpunkte der Gestaltung von Kampagnen, dem Erstellen von Spendenbriefen und der direkten Ansprache von Spender*innen. Im Seminar wird praxisnah unter Einbeziehung der Studierenden gearbeitet. Bitte einen Klapprechner mitbringen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 29.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Montag, 02.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 03.07.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

12.2.3. (B) Krisenmanagement bei Freizeiten und Großveranstaltungen

S 2 SWS

Pieper-Rudkowski, Petra

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 20

Zentrales Thema ist das Krisenmanagement bei Freizeiten und Großveranstaltungen in der evangelischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Krisenmanagement ist ein Teil der Qualitätsentwicklung der Kinder- und Jugendarbeit.

Die zunehmende Sensibilisierung der Öffentlichkeit für Sicherheitsfragen, eine Erhöhung des Risikos durch Umwandlung einfachster Freizeitmaßnahmen zu aufwändigen "Events" und die Verstärkung individuellen Anspruchsdenkens, die zu einer deutlicheren Äußerung von Regressforderungen führt, machen es unverzichtbar, dass (angehende) beruflich Tätige in Kirche und Jugendverbänden sich dem Thema stellen und ihr Wissen erweitern.

An den beiden Blockseminaren wird das Thema theoretisch und durch praktische Beispiele und Übungen bearbeitet. Es wird um Krisenpläne, Kriseninterventionen- und Abläufe, sowie Rechtsgrundlagen in der Planung, Durchführung und Nachbereitung von Veranstaltungen gehen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 14.03.2018, 13:15 - 13:45 Uhr, Vorgespräch

Freitag, 13.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 14.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 15.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 16.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

12.2.4. Praxisreflexion

SU 2 SWS

Schürmann, Antje/Hoffmann-Lange,
Astrid/Dymala, Sebastian/Dietz,
Alexander/Kreutter, Ekkehard

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

In dieser Veranstaltung wird die Praxis zum Projekt 12.2 inhaltlich vorbereitet, begleitend reflektiert und nachbereitet. Es werden organisatorische Fragen geklärt wie z.B. Gruppeneinteilungen, Zuordnung zu den Praxisorten, Praxiszeiten, Ferienregelungen usw. Inhaltlich geht es um Bildungs-, Kultur- und Jugendarbeit unter der Perspektive von Prävention und Partizipation wie z.B.: Lebensphasen orientiert, Jugend und Alter; Gemeinwesen und Sozialraum orientiert, außerschulische Bildungsarbeit wie z.B. offene Tür, schulnahe Kinder- und Jugendarbeit; institutionelle Einbindung wie z.B. Leben in Wohnheimen; Leben in Vielfalt; kirchliche, diakonische oder gemeindliche Orientierung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

12.2.5. Mehr als nur ein Zeitvertreib: Spiel als Medium Sozialer Arbeit

SU 2 SWS

Schürmann, Antje

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 40

"Gibt man Kindern eine Hütte, dann machen sie daraus Kleinholz.

Gibt man ihnen Kleinholz, dann bauen sie daraus eine Hütte" Kinder und Jugendliche erobern sich die Welt im Spiel. Spielen bietet Möglichkeiten für Grenz- und Risikoerfahrungen, für Interaktionen mit anderen, für Spannung ebenso wie für Entspannung. Spiel nimmt in der Entwicklung der Persönlichkeit, für die Begegnung mit anderen, für die Entwicklung von Beziehung und die Aneignung von Räumen eine zentrale Bedeutung ein. So ist es richtig und wichtig, dass das Recht auf Spiel in der UN-Kinderrechtskonvention festgeschrieben wurde. Und auch Erwachsene spielen! Spiel ist eine Möglichkeit, auch über die Grenzen des Gesprochenen hinaus miteinander in Kontakt zu treten. In diesem Seminar sollen Spiel und Spielen sowohl theoretisch als auch praktisch erforscht werden. Was wissen wir über die Chancen, die im Spiel liegen? Wie kann Spiel als Medium in der Sozialen Gruppenarbeit nutzbar gemacht werden? Wie können Räume zum Spielen eröffnet werden, wo sie bislang verschlossen sind? Dabei werden wir im Seminarverlauf eine gemeinsame Spielkartei anlegen. Die Bereitschaft, aktiv an Spielen teilzunehmen und sich auch in der Anleitung von Spielen auszuprobieren wird vorausgesetzt. *Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.*

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

12.2.6. Praxisforschung in der Sozialen Arbeit

S 2 SWS

Nagel, Rebecca/Romppel, Joachim

Die Geschichte und Entwicklung von Sozialarbeitsforschung wird dargestellt. Anhand von Studien und Berichten werden aktuelle Forschungsprojekte diskutiert. Welche Themen und Fragen liegen im Trend? Was und wie wird (von wem) geforscht? Worüber wird in der Öffentlichkeit berichtet? Auch für die Soziale Arbeit werden zunehmend wissenschaftliche Studien gefordert. Bedarfsanalysen und Evaluationen werden von Trägern Sozialer Arbeit durchgeführt, um Handlungskonzepte zu überprüfen und zu erneuern. Das Seminar bietet einen unmittelbaren Einblick in die Sozial- und Sozialarbeitsforschung. Es wird darauf vorbereitet, in einem konkreten Forschungsprojekt zur Kirchenkreissozialarbeit in der Ev.-luth. Landeskirche Hannovers mitzuarbeiten.

Literatur

Bock, Karin; Mieth, Ingrid (Hrsg.) 2010: Handbuch qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit.

Donk, van der, Cyrilla; Lanen, van, Bas; Wright, Michael 2014: Praxisforschung im Sozial- und Gesundheitswesen. Bern u.a.

Heynen, Susanne; Zahradnik, Frauke (Hrsg.) 2016: Die Vielfalt der Praxisforschung. Berlin

Mayring, Philipp 2016: Einführung in die qualitative Sozialforschung. München.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 – 16:00 Uhr

**Teilmodul 12.3 Kinder-, Jugend- und Familienhilfe als Handlungsfeld
Sozialer Arbeit**

**Achtung: Verbindliche Einteilung zu den Praxisorten, Donnerstag, 05.04.2018, 11:00 -13:00 Uhr.
Die Teilnahme an diesem ersten Veranstaltungstermin ist für alle Teilnehmer/innen des Teilmoduls 12.3 verpflichtend.**

12.3.1. (B) Arbeitsbeziehungen im Handlungsfeld Kinder- und Jugendhilfe

S 2 SWS

Franz, Julia

CP: 1.25

In dieser Veranstaltung wird das Tätigkeitsfeld der Kinder- und Jugendhilfe im Hinblick auf die professionelle Gestaltung von Arbeitsbeziehungen analysiert. Dazu schauen wir gemeinsam auf die Struktur der Kinder- und Jugendhilfe und welche Bedingungen daraus für Arbeitsbündnisse zwischen Professionellen und Adressat_innen entstehen. Es geht also um das Spannungsfeld der Interessen von Kindern und ihren Eltern bzw. anderen Familienangehörigen, um widersprüchliche Anforderungen an die Arbeitsbeziehungen mit den Adressat_innen und um Selbstbestimmung als Ziel pädagogischen Handelns. Wir schauen uns verschiedene Rationalitäten an, die im Handlungsfeld Kinder- und Jugendhilfe wirksam sind und sich in der Gestaltung von Arbeitsbeziehungen niederschlagen. Einen wichtigen Schwerpunkt stellt das Thema Careleaver dar (als Careleaver bezeichnen sich junge Menschen, die die Jugendhilfe verlassen).

Literatur

Köttig, Michaela/Rätz, Regina (2016): Rekonstruktive Fallbearbeitung in der Kinder- und Jugendhilfe. Dialogische Biografiearbeit in institutionellen Kontexten, in: Völter, Bettina/Reichmann, Ute (Hg.): Rekonstruktiv denken und handeln. Opladen, S. 95-109.

Sievers, Britta/Thomas, Severine (2016): Übergangsbegleitung aus stationären Erziehungshilfe - ein Blick in die Praxis, in: Forum Erziehungshilfen, Jg. 20, Heft 3, S. 147-151

Freitag, 25.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 26.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 01.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 02.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

12.3.2. (B) Die Aufgaben der Jugendhilfe im Kinderschutz

S 2 SWS

Schnieder, Sandra

CP: 1.25

Ausgehend von der These, dass Menschen Interessen und Bedürfnisse haben, die sie handlungs- und entscheidungsfähig sein lassen (Subjektorientierung) wollen wir in diesem Seminar auf die Aufgaben der Jugendhilfe im Kinderschutz schauen. Kinder und Jugendliche als Subjekte ihrer eigenen Lebenswelt zu sehen bedeutet, dass wir Kinder (-rechte) ernst nehmen, Machtverhältnisse zwischen Erwachsenen und Kindern in Frage stellen und es zulassen, dass Kinder und Jugendliche ihre Lebensprozesse selber gestalten. Damit leisten wir einen aktiven Beitrag zum präventiven Kinderschutz. Eine subjektorientierte Haltung im intervenierenden Kinderschutz, direkt in Hilfeprozessen, fordert sogar das SGB VIII. Danach sind Kinder z. B. an der sogenannten Gefährdungseinschätzung zu beteiligen, ohne dass wir uns als Garant_innen ihres Wohls aus der Verantwortung ziehen. Gerade, wenn Kinder gefährdet sind, scheint es schwer, hier eine Balance im Umgang zwischen Schutz, Unterstützung und einem klaren Vorgehen zu finden. Wir werden uns im Seminar mit dem Kinder- und Jugendhilferecht, den Kinderrechten, den Aufgaben der Jugendhilfe und insbesondere den Handlungsabläufen im Kinderschutz beschäftigen - das alles eben unter der Prämisse, dass alle im Kinderschutz Beteiligte handelnde Subjekte sind.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 06.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 07.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 22.06.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 23.06.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

12.3.3. Praxisreflexion

S 2 SWS

Schnieder, Sandra

CP: 1.25

Eure Praxis in der Kinder- und Jugendhilfe wirft immer mal wieder Fragen auf und so soll es auch sein. Deshalb wird es im Seminar neben der Bearbeitung projektspezifischer Fragestellungen vor allem um die Reflexion der in der Projektpraxis gewonnenen Erfahrungen, auch unter Zuhilfenahme von theoretischen Überlegungen, gehen. Achtung: Einteilung zu den Praxisreflexionsgruppen findet am Donnerstag, 05.04.18 um 11.00 Uhr statt. Die Teilnahme an diesem ersten Veranstaltungstermin ist für alle Teilnehmer/innen des Teilmoduls 12.3 verpflichtend.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 05.04.2018, 11:00 - 1:00 Uhr Einteilung der Praxisorte

Donnerstag, 19.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Donnerstag, 03.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Donnerstag, 24.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Donnerstag, 14.06.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Donnerstag, 28.06.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

und ein Termin in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache

12.3.4. Praxisreflexion

S 2 SWS

Polke, Ulrike

CP: 1.25

Eure Praxis in der Kinder- und Jugendhilfe wirft immer mal wieder Fragen auf und so soll es auch sein. Deshalb wird es im Seminar neben der Bearbeitung projektspezifischer Fragestellungen vor allem um die Reflexion der in der Projektpraxis gewonnenen Erfahrungen, auch unter Zuhilfenahme von theoretischen Überlegungen, gehen. Achtung: Einteilung zu den Praxisreflexionsgruppen findet am 05.04.18 um 11.00 Uhr statt. Die Teilnahme an diesem ersten Veranstaltungstermin ist für alle Teilnehmer/innen des Teilmoduls 12.3 verpflichtend.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

12.3.5. Praxisreflexion

S 2 SWS

Bosse, Jörg

CP: 1.25

Eure Praxis in der Kinder- und Jugendhilfe wirft immer mal wieder Fragen auf und so soll es auch sein. Deshalb wird es im Seminar neben der Bearbeitung projektspezifischer Fragestellungen vor allem um die Reflexion der in der Projektpraxis gewonnenen Erfahrungen, auch unter Zuhilfenahme von theoretischen Überlegungen, gehen. Achtung: Einteilung zu den Praxisreflexionsgruppen findet am 05.04.18 um 11.00 Uhr statt. Die Teilnahme an diesem ersten Veranstaltungstermin ist für alle Teilnehmer/innen des Teilmoduls 12.3 verpflichtend.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 19.04.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 03.05.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 17.05.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 31.05.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 14.06.2018, 11:00 - 16:00 Uhr

12.3.6. Praxisreflexion

S 2 SWS

Seidler, Rebecca

CP: 1.25

Eure Praxis in der Kinder- und Jugendhilfe wirft immer mal wieder Fragen auf und so soll es auch sein. Deshalb wird es im Seminar neben der Bearbeitung projektspezifischer Fragestellungen vor allem um

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

die Reflexion der in der Projektpraxis gewonnenen Erfahrungen, auch unter Zuhilfenahme von theoretischen Überlegungen, gehen. Achtung: Einteilung zu den Praxisreflexionsgruppen findet am 05.04.18 um 11.00 Uhr statt. Die Teilnahme an diesem ersten Veranstaltungstermin ist für alle Teilnehmer/innen des Teilmoduls 12.3 verpflichtend.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Teilmodul 12.4.a. Ungleichheits- und Diskriminierungsverhältnisse

12.4.1. Praxisreflexion

S 2 SWS

Lenhart-Roth, Karin

CP: 1.25

Beginnend mit dem Einführungsblock am 22. und 23. März 2018 (um Teilnahme wird dringend gebeten, da u.a. die Einteilung in die Projekte erfolgt), werden wir die in den Praxisprojekten sich zeigenden Konstellationen Sozialer Arbeit reflektieren und sozialarbeitswissenschaftlich analysieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 22.03.2018, 10:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 23.03.2018, 09:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 19.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 03.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 17.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 31.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 14.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 28.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

12.4.2. Menschenhandel - Herausforderungen und Handlungsansätze

S 2 SWS

Lenhart-Roth, Karin

Menschenhandel, verstanden sowohl im Sinne der sexuellen Ausbeutung wie auch der Ausbeutung der Arbeitskraft, ist eines der lukrativsten kriminellen Geschäfte weltweit. Hannover als Messestadt sowie ganz Niedersachsen mit seinen Großbetrieben in Landwirtschaft und fleischverarbeitender Industrie sind „Hot Spots“ beider Formen. Gleichwohl ist die Zahl der dokumentierten und geahndeten Fälle angesichts des großen Dunkelfeldes, welches Expert_innen vermuten, verschwindend gering. Menschenhandel ist eine schwere Straftat und mit erheblichen Menschenrechtsverletzungen verbunden, aber ein Problembewusstsein existiert in weiten Teilen von Politik, Wirtschaft und Bevölkerung immer noch viel zu wenig. Um die Rechte der Betroffenen ist es trotz eines über die Jahre entstandenen Netzwerkes an Fachberatungsstellen und Kooperationsbeziehungen mit den Strafverfolgungsbehörden schlecht bestellt. Auch die mangelnde Datenerhebung bleibt ein Problem. Wohl wurden die Rechtsinstrumente in Deutschland, die lange internationalen Rechtssetzungen hinterherhinkten, angepasst. Ob daraus wirklich verstärkte Anstrengungen in Aufbau und Sicherstellung der Beratungs- und Unterstützungsinfrastruktur zur effektiven Bekämpfung von Menschenhandel, eine bedarfsgerechte Unterstützung von Betroffenen und die Stärkung präventiver Maßnahmen erwachsen können, ist noch offen. In der Lehrveranstaltung wollen wir uns u.a. mit den Ursachen und Hintergründen von Menschenhandel, auch im globalen Zusammenhang, sowie Unterstützungsmöglichkeiten für die Betroffenen befassen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, ab 05.04.2018, 09:00 – 11:00 Uhr

12.4.3. Praxisreflexion

SU 2 SWS

Stender, Wolfram

CP: 1.25

Beginnend mit dem Einführungsblock am 22. und 23. März 2018 (um Teilnahme wird dringend gebeten, da u.a. die Einteilung in die Projekte erfolgt) werden wir die in den Praxisprojekten sich zeigenden

Konstellationen Sozialer Arbeit reflektieren und sozialarbeitswissenschaftlich analysieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 22.03.2018, 10:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 23.03.2018, 10:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 19.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 03.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 17.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 31.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 14.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 28.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

12.4.4. **Sozialarbeitswissenschaftliches Kolloquium: Wie funktioniert kritische Soziale Arbeit?**

S 2 SWS

Stender, Wolfram

In der Sozialen Arbeit will fast jede*r kritisch sein, aber kaum jemand denkt ernsthaft darüber nach, was kritische Soziale Arbeit eigentlich ist und wie sie sich von konventioneller Sozialer Arbeit unterscheidet. Genau darum soll es im Kolloquium gehen: Wie ist kritische Soziale Arbeit entstanden? In welchem Verhältnis steht sie zu sozialen Emanzipationsbewegungen? Was ist ihr Wissenschaftsverständnis? Und was sind ihre Praxisprinzipien?

Literatur

Roland Anhorn/ Frank Bettinger/Cornelis Horlacher/Kerstin Rathgeb (Hrsg.), Kritik der Sozialen Arbeit - kritische Soziale Arbeit (Perspektiven Kritischer Sozialer Arbeit, Band 12), Wiesbaden, 2012.

donnerstags, ab 05.04.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

12.4.5. **„und raus bist du“. Flucht und Migration im Handlungsfeld Sozialer Arbeit**

S 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

„Ich habe genug gekämpft. Der Pass ist der edelste Teil von einem Menschen. Ein Mensch kann überall zustande kommen, auf die leichtsinnigste Art und ohne gescheiterten Grund, aber ein Pass niemals. Dafür wird er auch anerkannt, wenn er gut ist, während ein Mensch noch so gut sein kann und doch nicht anerkannt wird.“ Bertolt Brecht, Flüchtlingsgespräche, 1962 S. 7 ff.

Folgende Fragen werden in diesem Seminar eruiert: Wer gehört zu welcher „nationalen“ bzw. „ethnischen“ Gruppe oder Minderheit und wer repräsentiert die „deutsche“ Mehrheit? Welche Migranten_innengruppen (Spätaussieder_innen, Arbeitsmigranten_innen, Flüchtlingsgruppen, Anerkannte Flüchtlinge, Flüchtlinge mit vorläufigen Bleiberecht oder Abschiebeverbot, Geduldete, Asylbewerber, „Illegale“) umfassen das multiethnische Segment der BRD. Welche Rassismen (u.a. aufenthaltsrechtliche, rassistische, antisemitische, antiziganistische, antimuslimische) haben derzeit Hochkonjunktur? Wie wirken Diskriminierung und Rassismus in die Soziale Arbeit ein? Wie werden Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen thematisiert? Und welche Interventions- und Widerstandsmöglichkeiten für die Soziale Arbeit gibt es? Des Weiteren beleuchten wir in diesem Kontext Möglichkeiten und Grenzen im Hinblick auf eine rassismuskritische Bildungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

12.4.6. **Die Lebens-und(Aus)Bildungssituation der Bevölkerungsgruppen der Roma und Sinti im internationalen Vergleich**

S 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

Die Bevölkerungsgruppen der Sinti und der Roma leben in allen Staaten Europas und bilden innerhalb der erweiterten Europäischen Union die größte "ethnische" Minderheit. Einschlägige Studien (u.a. OECD, UNICEF, Open Society Institut) und ein von der Europäischen Kommission jüngster Bericht (2016) bezeichnen die Behandlung der Roma als eines der dringendsten politischen, sozialen und Menschenrechtsprobleme Europas. Sowohl in den neuen wie auch in den alten EU-Mitgliedstaaten

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

sind Roma massiven Diskriminierungen ausgesetzt. Besonders spürbar sind die Benachteiligungen von Romakindern und Jugendlichen im Bildungssektor (vgl. u.a. UNICEF 2007). In diesem Seminar werden wir insbesondere die Lebens- und (Aus-)Bildungssituation der Roma und Sinti im internationalen Vergleich beleuchten. Dabei werden wir zentrale Problemstellungen aufgreifen und innovative Konzepte diskutieren.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

12.4.7. Praxisreflexion

SU 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

CP: 1.25

Beginnend mit dem Einführungsblock am 22.3. und 23.3.2018 (um Teilnahme wird dringend gebeten, da die Einteilung in die Projekte erfolgt) werden wir die in den Praxisprojekten sich zeigenden Konstellationen Sozialer Arbeit reflektieren und projektspezifische Fragestellungen bearbeiten.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 22.03.2018, 10:00 - 18:00 Uhr

Freitag, 23.03.2018, 09:00 - 16:00 Uhr

Donnerstag, 05.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 19.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 03.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 17.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 31.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 14.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 28.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

12.4.8. Wohnungslosenhilfe

S 2 SWS

Ulrichs, Jan

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

In den Hilfen zur Überwindung besonderer sozialer Schwierigkeiten nach §§ 67 ff. SGB XII wird mit Menschen gearbeitet, die am Rand der Gesellschaft teils sichtbar, teils unsichtbar leben. Sie sind in ihrem Leben auf Grund von Krisen häufig in Kontakt mit verschiedenen Sozialarbeitenden und Hilfesystemen. Vielfach haben die Menschen Erfahrungen mit der Sucht-, Straffälligen- und Jugendhilfe und dem psychiatrischen Hilfesystem gemacht und „landen“ am Ende in der Wohnungslosenhilfe. Fehlende Bachelorstudiengang Soziale Arbeit Compliance und Krankheitseinsicht, fehlende Mitwirkung, keine Motivation, kein Zugang zu bedarfsgerechten Hilfen usw. sind Hindernisse, die ein zielgerichtetes Arbeiten mit den Menschen erschweren. Wie die Wohnungslosenhilfe dieser Klientel begegnet, welche Strukturen und Konzepte vorgehalten werden, sind Bestandteile des Seminars. Ebenfalls wird das Thema Haltung und Umgang mit „schwieriger“ Klientel behandelt und eine Brücke zu partizipativen Arbeitsansätzen geschlagen. Dieses Seminar dient als Vorbereitung für die Projektpraxis (12.4b).

donnerstags, ab 05.04.2018, 11:00 – 13:00 Uhr

12.4.9. Praxisreflexion (Straffälligkeit und Wohnungslosenhilfe)

SU 2 SWS

Fulst, Esther

CP: 1,25

Praxisprobleme aus den Untergruppen werden reflektiert.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

donnerstags, 29.03.2018, 14:00-16:00 Uhr

Teilmodul 12.4.b. Straffälligkeit und Wohnungslosigkeit

Keine Veranstaltungen

Modul 13: Wissenschaftskolloquium

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **05.02.108 bis zum Tag vor dem jeweils ersten Termin** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche jeweils vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

13.1.1. Wissenschaftskolloquium

S 2 SWS

Lenhart-Roth, Karin

CP: 1.0

Teilnahmebegrenzung: 12

Unterstützung bei Themenfindung, Strukturierung und Erarbeitung der Bachelorarbeit und Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 01.03.2018, 10:00 - 18:00 Uhr

Donnerstag, 08.03.2018, 10:00 - 14:00 Uhr

Mittwoch, 25.04.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Mittwoch, 23.05.2018, 14:00 - 18:00 Uhr

Montag, 09.07.2018, 11:00 - 15:00 Uhr

13.1.2. Wissenschaftskolloquium

SU 2 SWS

Koch, Angelika

CP: 1.0

Teilnahmebegrenzung: 12

Das Wissenschaftskolloquium dient der Begleitung der Studienabschlussprüfungen.

Ausgehend von den Fragen und Anliegen der Studierenden geht es zum einen um die Begleitung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit, sowie die Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung.

Inhalte wie Themenfindung/Themenerschließung, Erarbeitung erkenntnisleitender Fragestellungen bzw. Zielsetzungen, Gliederungsmöglichkeiten, „Erste Hilfe“ bei Schreibproblemen, sowie Thesenentwicklung/Thesentraining werden gemeinsam erarbeitet bzw. mithilfe kurzer Inputs und Übungen wiederholt und vertieft.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 21.02.2018, 13:30 - 17:30 Uhr

Donnerstag, 22.02.2018, 13:30 - 17:30 Uhr

Mittwoch, 28.02.2018, 13:30 - 17:30 Uhr

Dienstag, 27.03.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 24.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 15.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Mittwoch, 08.08.2018, 13:30 - 17:30 Uhr

13.1.3. Wissenschaftskolloquium

S 2 SWS

Eink, Michael

CP: 1.0

Teilnahmebegrenzung: 12

Unterstützung bei Themenfindung, Strukturierung und Erarbeitung der Bachelorarbeit sowie Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 05.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Montag, 26.03.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Montag, 23.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Montag, 28.05.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 09.08.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

13.1.4. Wissenschaftskolloquium

SU 2 SWS

Hoburg, Ralf

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 15

Hilfestellung bei Themenfindung, Strukturierung und Verfassen der Bachelorarbeit sowie bei der Vorbereitung der mündlichen Prüfung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 08.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 20.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 10.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 24.04.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 08.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 29.05.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 05.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 26.06.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

13.1.5. Wissenschaftskolloquium

SU 2 SWS

Stender, Wolfram

CP: 1.0

Teilnahmebegrenzung: 12

Unterstützung bei Themenfindung, Strukturierung und Erarbeitung der Bachelorarbeit und Vorbereitung auf die mündliche Abschlussprüfung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Freitag, 02.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 13.03.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 10.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 17.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 29.05.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 07.08.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

13.1.6. Wissenschaftskolloquium

SU 2 SWS

Jonuz, Elizabeta

CP: 1.0

Begleitung bei der Themenfindung, der Fragestellungen sowie der Gliederung der Bachelorarbeit. Der letzte Termin dient der Vorbereitung der mündlichen Abschlussprüfung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 13.02.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Donnerstag, 15.02.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 27.03.2018, 09:00 – 13:00 Uhr

Donnerstag, 26.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 24.05.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 21.06.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

13.1.7. Wissenschaftskolloquium

S 2 SWS

Eink, Michael

CP: 1.0

Teilnahmebegrenzung: 12

Unterstützung bei Themenfindung, Strukturierung und Erarbeitung der Bachelorarbeit sowie Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 07.03.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Montag, 26.03.2018, 13:00 - 17:00 Uhr

Dienstag, 24.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 29.05.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Donnerstag, 09.08.2018, 13:00 - 17:00 Uhr

Modul 14: Profession und Disziplin Sozialer Arbeit

Teilmodul 14.1 Professionelles Selbstverständnis für die Berufsorientierung und Berufswahl

14.1.1. Assessment-Center-Training

1 SWS

Daues, Dagmar

CP 1.25

Im Mittelpunkt dieses Auswahlverfahren steht nicht das fachliche Wissen, sondern Ihre soziale Kompetenz.

Soft Skills wie Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke, Belastbarkeit, Zielorientierung, Führungspotential etc. werden durch die Übungen im Assessment-Center abgefragt.

Ziel des Seminars ist es, Erfahrungen mit diesem Verfahren zu sammeln, um in der Praxis gut vorbereitet zu sein. Sie probieren sich in verschiedenen Übungen aus und erhalten qualifiziertes Feedback.

Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung unter folgendem Link unbedingt erforderlich:

www.hs-hannover.de/zsw-career-center/veranstaltungen/anmeldung-veranstaltungen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Donnerstag, 16.08.2018, 10.00-18.00 Uhr (pünktlich)

14.1.2. Sicheres Auftreten und Kommunikation im Beruf

1 SWS

Olbrich, Sabine

CP 1.25

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie sichere Umgangsformen entwickeln, akzeptiert werden und positiv in Erinnerung bleiben. Zudem lernen Sie, wie Sie mit Vorgesetzten und Kolleg*innen angemessen und verständlich kommunizieren, um Gespräche erfolgreich und lösungsorientiert zu gestalten. Denn erst, wenn Sie sich der Wirkung Ihres Verhaltens bewusst sind, können Sie Ihre verbale und nonverbale Kommunikation gezielt verbessern. Das konstruktive Feedback anderer hilft Ihnen dabei.

Es wird darum gehen:

- durch souveränes Auftreten das eigene Selbstbewusstsein stärken und
- Akzeptanz zu erzielen
- Gesprächstechniken erfolgreicher Kommunikation zu kennen und anzuwenden
- verbales und nonverbales Verhalten zu optimieren
- konstruktives Feedback zu geben und zu nehmen

Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung unter folgendem Link unbedingt erforderlich: www.hs-hannover.de/zsw-career-center/veranstaltungen/anmeldung-veranstaltungen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Mittwoch, 22.08.2017, 10.00-18.00 Uhr (pünktlich)

14.1.3. Konstruktiver Umgang mit Konflikten im Beruf

1 SWS

Witten-Neubert, Gabriele

CP 1.25

Konflikte im Beruf können in unterschiedlichen Zusammenhängen und aus verschiedenen Anlässen heraus auftreten. Der Bewusste Umgang damit trägt dazu bei, Konflikte konstruktiv zu bewältigen und so für alle Beteiligten einen Gewinn zu erzielen.

In diesem Seminar erfahren Sie, welche Konflikte im Berufsalltag u. a. auftreten können und woran Sie diese erkennen. Ziel ist neben den verschiedenen Konfliktarten auch die eigenen Konfliktmuster zu erkennen und das eigene Konfliktverhalten zu analysieren.

Durch Übungen lernen Sie Lösungsverfahren für den Umgang in und mit Konfliktsituationen im Beruf kennen. Sie erweitern so Ihre Fähigkeit, mit Konflikten konstruktiv umzugehen. Darüber hinaus erarbeiten Sie präventive Schritte zur Vermeidung von Verfestigung und Eskalation in Konfliktsituationen.

Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung unter folgendem Link unbedingt erforderlich:

www.hs-hannover.de/zsw-career-center/veranstaltungen/anmeldung-veranstaltungen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Donnerstag, 26.07.2018, 10.00-18.00 Uhr (pünktlich)

14.1.4. Teamkompetenz im Beruf

1 SWS

George, Kirsten

CP 1.25

Dieses Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre persönlichen Kommunikationsmuster im Team zu erkennen und für den beruflichen Kontext zu erweitern.

Gute Teamkompetenz ist an vielen Stellen im Berufsleben nützlich:

- für die Zusammenarbeit in interdisziplinär und/oder interkulturell zusammengesetzten Teams,
- um zu überzeugen, zu kooperieren, sich durchzusetzen oder
- gemeinsam mit internen und externen Kolleginnen und Kollegen Projekte zum Erfolg zu bringen.

In Institutionen wird zunehmend ein Bewusstsein für Vielfalt geschaffen und die notwendige Kompetenz für den erfolgreichen Umgang damit erwartet.

Daher wenden Sie sich verschiedenen Übungen auch mit kultureller Identität auseinandersetzen und das eigene Verhalten reflektieren.

Im Mittelpunkt steht an diesem Tag die Frage, welche Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teamarbeit mit unterschiedlichsten Menschen bestehen.

Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung unter folgendem Link unbedingt erforderlich:

www.hs-hannover.de/zsw-career-center/veranstaltungen/anmeldung-veranstaltungen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 27.08.2018, 10.00-18.00 Uhr (pünktlich)

14.1.5. Berufliches Kompetenzprofil

1 SWS

Daues, Dagmar

CP 1.25

Kennen Sie Ihr eigenes Kompetenzprofil, Ihre Präferenzen, Stärken und Schwächen? Können Sie dies überzeugend im Vorstellungsgespräch präsentieren und vertreten? Neben Ihrer fachlichen Kompetenz werden berufliche Orientierung, Arbeitsverhalten, soziale Kompetenz und die psychische Konstitution unter die Lupe genommen. Von Interesse ist dabei, was Sie beruflich anspricht, wie Sie an Aufgaben herangehen, wie Sie sich im Beruf anderen Personen gegenüber verhalten und wie Sie mit Misserfolgen und Belastungen umgehen. Die Arbeitgeber möchten wissen, ob Sie für die Anforderungen des Arbeitsplatzes geeignet sind und ins Team passen.

Inhalte dieses Seminars sind:

Erkennen eigener Stärken vor dem Hintergrund der persönlichen Entwicklung.

- Erarbeitung eines persönlichen Profils, welches auch als Grundlage für Bewerbungsschreiben und Vorstellungsgespräche genutzt werden kann.
- Vorbereitung auf die überzeugende Präsentation des eigenen Kompetenzprofils im Bewerbungsverfahren.
- Persönlichkeitstests im Bewerbungsverfahren – was erfahren Arbeitgeber über die Bewerber*innen?

Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung unter folgendem Link unbedingt erforderlich: www.hs-hannover.de/zsw-career-center/veranstaltungen/anmeldung-veranstaltungen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 28.08.2018, 10.00-18.00 Uhr (pünktlich)

14.1.6. Moderationskompetenzen für den Beruf

1 SWS

George, Kirsten

CP 1.25

Moderation heißt, eine Besprechung zu leiten, in der alle Inputs sachlich erfasst werden und alle Teilnehmenden zu Wort kommen!

Eine gute Moderation hat viele nachhaltige Effekte:

die Standpunkte aller Teamkolleg*innen/Projektgruppenmitglieder werden erfragt und somit werden alle in den Arbeitsprozess eingebunden (d.h. unter anderem Vielredner werden gestoppt) gemeinsam können klare und umsetzbare Maßnahmen entwickelt und verbindlich Absprachen getroffen werden (d.h. die Arbeit wird auf alle Schultern verteilt).

In dieser Veranstaltung lernen Sie kurz Basiswissen über Ziel/Zweck sowie den Grundablauf einer Moderation kennen und erleben zentrale Moderationsinstrumente. Wir tauchen ein in die Vielfalt von Möglichkeiten, um gemeinsam kreativ und zielgerichtet an festgelegten Themen zu arbeiten.

Sie probieren sofort Methoden aus.

Für eine Teilnahme ist eine Anmeldung unter folgendem Link unbedingt erforderlich:

www.hs-hannover.de/zsw-career-center/veranstaltungen/anmeldung-veranstaltungen

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Mittwoch, 29.08.2018, 10.00-18.00 Uhr (pünktlich)

Teilmodul 14.2 Fachliche Vertiefung

Für Veranstaltungen dieses Moduls sind **Online-Anmeldelisten** eingerichtet, die unter folgendem Link zu finden und zu öffnen sind:

<http://f5.hs-hannover.de/studium/anmeldelisten/bachelor-soziale-arbeit-bsw/index.html>

Für einige Lehrveranstaltungen gibt es Teilnehmerbegrenzungen. Zur besseren Raumplanung, aber auch zur verbesserten Übersicht für Studierende und Lehrende sind die online-Listen entsprechend angepasst. Einträge können in der Zeit vom **19.02. bis 11.03.2018** vorgenommen werden. Für Blockveranstaltungen bleiben die Listen bis eine Woche vor der ersten Blockeinheit geöffnet.

Leben Sie Fairness im Studium!

Bitte denken Sie im Sinne der Fairness daran, dass Sie Ihre Eintragungen verbindlich vornehmen und ggf. auch wieder löschen, um den Platz für Kommilitonen und Kommilitoninnen frei zu geben!

14.2.1. LV 2: Begleitung in Beziehung-Professionelle Beziehungsarbeit im Rahmen subjektorientierter Sozialer Arbeit

SV 2 SWS

Sprecher, Matthias

Teilnahmebegrenzung: 25

Diese LV ist für das Modul 06.3. geöffnet.

Professionelle Beziehungsgestaltung als aufgabenorientiertes, reflektiertes Handeln ist eine wichtige Voraussetzung für gelingende, sozialpädagogische Begleitung im Betreuungsalltag und in der Beratung. In der LV werden praxisbezogen unter Berücksichtigung aktueller Forschung und der zugrundeliegenden Theorien u.a. die Begriffe Beziehung, Empathie, Anerkennung, Übertragungsphänomene, Spaltung, Nähe/Distanz, Verwicklung, Grenzen, Zweifel und Ängste behandelt. Mit Hilfe von zwei Fallbesprechungen wird die Reflexion subjektorientierter Beziehungsarbeit auf der Grundlage von Empathie, Anerkennung und Respekt geübt. Im offenen Austausch innerhalb der Gruppe werden von den TeilnehmerInnen Eindrücke und Wahrnehmungen zu vorgestellten Fällen für die anschließende Reflexion zur Verfügung gestellt. Dadurch kann die Wahrnehmung von Problemlagen der AdressatInnen sozialer Arbeit geübt und erweitert werden. Speziell berücksichtigt wird beim Erkenntnisprozess dabei die eigene Geschichte. (Professionell reflektierte Beziehungsarbeit heißt immer auch: „Während ich gedanklich beim Anderen bin, bin ich immer auch bei mir.“) Anhand der vorgestellten Fälle aus dem psychodynamischen Fallbuch wird beim Üben der Eigenreflexion die Tiefe im Umgang mit den KlientInnen und ihren Familien erfahren, die entsteht, wenn man die systemische Haltung mit einer psychodynamischen Haltung ergänzt.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

dienstags, ab 27.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

14.2.2. Soziale Diagnosen

S 2 SWS

Albrecht, Gudrun

CP: 2.5

In der Sozialen Arbeit bildet eine Diagnose die Entscheidungsgrundlage für gezielte Interventionen. Bei einer Diagnose in einem sozialarbeiterischen Verständnis handelt es sich um eine kriteriengeleitete Sammlung und Bewertung von Informationen, die der Einschätzung über notwendige, erforderliche Interventionen dienen. Diagnostik in der Sozialen Arbeit bedeutet einen Person-in-Umwelt-Blick. Dazu bedarf es einerseits der Instrumente und andererseits eines Bewusstseins/Verständnisses von Diagnostik. Beide Aspekte werden im Seminar in Theorie und Praxis (Übungen) erarbeitet.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Montag, 09.04.2018, 09:00 – 15:00 Uhr

Montag, 16.04.2018, 09:00 – 15:00 Uhr

Montag, 23.04.2018, 09:00 – 15:00 Uhr

Montag, 30.04.2018, 09:00 – 15:00 Uhr

14.2.3. (B) Umgang mit Scham und Schuld in der Sozialen Arbeit

SU 2 SWS

Koch, Angelika

Teilnahmebegrenzung: 18

Scham ist eine der schmerzhaftesten Emotionen, die die Selbstachtung angreift.

Oft schämen wir uns für etwas, wofür wir nichts können, wie z.B. körperliche Unvollkommenheit, Krankheit, Arbeitslosigkeit, soziale Herkunft. Beschämungen und Demütigungen sind hochwirksame Mittel der Machtausübung. Ein Beispiel: ?Sie machen keine Fehler, Sie sind ein Fehler? (Joschka Fischer im Deutschen Bundestag 2005). Während Scham ein Gefühl ist, bezeichnet Schuld eine Tatsache, die jedoch mit Gefühlen verbunden sein kann, Gefühlen wie Reue und Gewissens-Scham.

Viele Klientinnen und Klienten haben eine Scham-/beschämungs-?Karriere?. Darüber zu sprechen, löst wiederum Schamgefühle aus. Wie herauskommen aus diesem Teufelskreis der Scham? Wie die Selbstachtung stärken bzw. zurück gewinnen? Die Reflexion eigener Erfahrungen mit Beschämungen und die Auseinandersetzung mit Ansätzen der Emotionssoziologie bilden den Kern dieser Veranstaltung. Zeitgleich findet ein Parallelseminar zum Thema statt, dass Frau Moré aus psychologischer Perspektive durchführt. Es ist geplant, dass beide Seminargruppen sich über ihre Fragen und Erkenntnisse austauschen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 03.07.2018, 13:30 – 17:00 Uhr

Mittwoch, 04.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Donnerstag, 05.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Freitag, 06.07.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

14.2.4. Aktuelle Fragen zu Profession und Disziplin Sozialer Arbeit

U 2 SWS

Rommel, Joachim

CP: 1.25

Im Seminar sollen fachliche Grundlagen zur Sozialen Arbeit wiederholt und vertieft besprochen werden. Es geht darum, die in den Bachelorarbeiten verwendeten fachlichen Grundbegriffe kritisch zu diskutieren und mit Quellen zu belegen. Fragen zu Auftrag und Mandat, Funktionen und Rollen, Konzepten und Methoden sowie Ambivalenzen der Profession sollen ggf. geklärt werden. Die BA-Arbeit sollte auch Gedanken zur Sozialen Arbeit als Handlungswissenschaft und Rahmentheorien (z.B. zu Lebenswelt, System, Subjekt, o.a.) oder bezugswissenschaftliche Theorien enthalten. Die Termine sind so gewählt, dass Fragen zu Bachelorarbeiten und mündliche Prüfung beantwortet werden können.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Dienstag, 10.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 24.04.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Dienstag, 15.05.2018, 09:00 - 13:00 Uhr

Montag, 13.08.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Mittwoch, 15.08.2018, 09:00 – 13:00 Uhr

14.2.5. Widersprüche und Anforderungen in der Erziehungshilfe

S 2 SWS

Seiser, Rene

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Im Seminar werden praxisorientiert rechtliche Vorgaben, theoretische Ansätze und methodische Anforderungen und Handlungskonzepte sowie Zielgruppen der Erziehungshilfe vorgestellt. Damit verbunden sind gesellschaftliche, rechtliche und berufliche Widersprüche (z.B. im Kinderschutz), die anhand von Fallbeispielen und theoretischen Erklärungsansätzen bearbeitet werden. Es werden in dem Seminar aktuelle Diskurse der Erziehungshilfe (Unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge, Psychische Erkrankungen, Drop-Out-Biografien und Inklusion) aufgegriffen und praxisorientiert sowie konzeptionell im Kontext gesellschaftlicher Widersprüche und den daraus resultierenden Anforderungen der Praxis an Sozialarbeiter*innen diskutiert. Mit Hilfe von Praxisexkursionen (Kommunaler Sozialdienst und Anbieter Heimerziehung) wird Einblick in die gegenwärtige Praxis und berufspolitische Situation der Sozialen Arbeit in der Erziehungshilfe gegeben.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

mittwochs, ab 28.03.2018, 16:00 - 18:00 Uhr

Modul 15: Fremdsprachenkompetenzen

Bei Modul 15 handelt es sich um ein Zusatzmodul im Sinne des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnung (§ 13 PO AT). Das Studieren in diesem Modul ist also freiwillig, es sei denn einzelne Veranstaltungen sollen auch für andere Module angerechnet werden. Das Ergebnis der Modulprüfung wird auf Antrag in das Zeugnis aufgenommen, jedoch bei der Berechnung und Festsetzung der Gesamtnote nicht mit einbezogen. Das Modul kann zu jeder Zeit im Studienverlauf absolviert werden.

Modulbeschreibung: In diesem Modul können Fremdsprachen sowohl als Grundlagenkompetenzen (Level I und II) erworben werden als auch fachspezifisch vertieft werden (Level III).

Level I und II bis Stufe A1 werden alle Fremdsprachen anerkannt. Ab dem Level A2, Stufe III werden nur Fachsprachen anerkannt.

Allgemeine Sprachkurse werden auch vom Zentrum für Fremdsprachen angeboten. (<http://www.hs-hannover.de/zff>)

Für das Modul werden bei erfolgreicher Prüfung zusätzlich 5 ECTS vergeben.

Prüfungsform: Klausur oder Präsentation

Die Studierenden können direkt zu den Lehrveranstaltungen gehen (ohne Online-Anmeldung).

15.1. Begegnungssprache Türkisch I

SU 2 SWS

Demirer, Yildiz

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 10

Die türkische Sprache ist nach der deutschen die am häufigsten gesprochene Sprache in Deutschland und ist somit für die unterschiedlichen Bereiche (der Sozialarbeit, wie die Gemeinwesen-, Kinder-, Jugend und Seniorenarbeit usw.) mit transkulturellen Kontexten unverzichtbar und von großem Vorteil. In diesem Kurs werden die Teilnehmer*innen den Anfänger Basiswortschatz der türkischen Sprache erlernen und ihn in Bezug auf seine kulturellen Hintergründe im Zusammenhang der Sozialarbeit mit türkisch sprechenden Migrant*innen kennen lernen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

freitags, ab 16.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

15.2. Begegnungssprache Türkisch II

SU 2 SWS

Demirer, Yildiz

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 10

In diesem Kurs werden weiterführende Kenntnisse über die türkische Sprache vermittelt.

Die Kursteilnehmer*innen vom Begegnungssprache Türkisch 1 Wintersemester 2017/2018 und Sommersemester 2017 haben die Möglichkeit sich anzumelden und hier teilzunehmen.

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

freitags, ab 16.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

15.3. Spanisch 1

VU 2 SWS

Gonzalez Garcia, Jaime

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Kommunikativ

e Kompetenzen:

Nach Abschluss des Kurses ist der/die Studierende in der Lage alltägliche und ganz einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, wie simple Beschreibungen von Personen, Berufe und Unternehmen. Darüber hinaus kann der/die Studierende sehr einfache Gespräche über Studium, Beruf und Arbeitsplatz führen, jemanden vorstellen und nach dem Befinden fragen, über Herkunft und Familie sprechen, sich über das Essen erkundigen, Gefallen äußern, Fragen stellen und Auskunft geben

Die grammatischen Schwerpunkte sind: Die Aussprache, das Alphabet, die Akzente, die Artikel, Konkordanz der Substantive und Adjektive, Subjektpronomen, Konjugation der regelmäßigen und einiger elementaren unregelmäßigen Verben wie ser, estar und tener in Präsens Indikativ, die Abstufung mit

Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (NEU)

muy/bastante/un poco, das Verb gustar, die Verneinung, die Zahlwörter, Possessivbegleiter, Ortsangaben, Fragewörter, Gebrauch von ser/estar.

Literatur

Meta profesional, Kursbuch, Klett, ISBN 978-3-12-515460-5 (Lektionen 1-3)

Meta profesional, Übungsbuch, Klett, ISBN 978-3-12-515461-2 (Lektionen 1-3)

freitags, ab 16.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

15.4. Spanisch 2

VU 2 SWS

Gonzalez Garcia, Jaime

CP: 2.5

Teilnahmebegrenzung: 25

Kommunikative Kompetenzen:

Nach Abschluss des Kurses ist der/die Studierende in der Lage alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze zu verstehen und zu verwenden, die auf die Befriedigung seiner/ihrer Bedürfnisse zielen, sich auf einfache Art zu verständigen, wie zum Beispiel eine Stadt oder ein Restaurant zu beschreiben, einen Restaurantisch oder ein Hotelzimmer zu reservieren, über Essgewohnheiten zu sprechen, öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen, den Weg zu beschreiben und Anweisungen anzugeben, jemanden anzusprechen, Ortsangaben zu machen, über Freizeit und Vorlieben zu sprechen, Zustimmung und Widerspruch zu äußern, ein Problem zu benennen, sich zu entschuldigen, über Erfahrungen zu sprechen.

Grammatik:

Die grammatischen Schwerpunkte sind: Konjugation der unregelmäßigen Verben in Präsens Indikativ, Impersonal mit „se“, die Präpositionen, die Uhrzeit, Nationalitätsbezeichnungen, Zeitangaben mit Präpositionen, die Akkusativ- und Dativpronomen, die Verdoppelung des Objektpronomens, das neutrale Pronomen lo, Ortsangaben, Das Verb ir, tener que + Infinitiv, grammatische Aspekte wie muy/mucho und hay/estar, Indefinitpronomen, Häufigkeitsadverbien, das Perfekt, die Verneinung mit nunca.

Literatur

Meta profesional, Kursbuch, Klett, ISBN 978-3-12-515460-5 (Lektionen 4-6)

Meta profesional, Übungsbuch, Klett, ISBN 978-3-12-515461-2 (Lektionen 4-6)

freitags, ab 16.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Freiwillige Lehrveranstaltungen

Die einzelnen Termine und weitere Informationen können Sie der Internetseite der Fakultät entnehmen:

<http://f5.hs-hannover.de/aktivitaeten/veranstaltungen/sys/ss-2017/2017-04-12-ringvorlesung-differenzen-zusammendenken/index.html>

1. AG Tanzen

Abteilungsübergreifend und auf Augenhöhe wollen wir eine Zeit und einen Raum zur Verfügung stellen, um unsere tänzerischen Erfahrungen miteinander zu teilen und auszuloten, inwieweit wir das Tanzen auch für Zielgruppen fruchtbar machen können. Eingeladen sind alle, die Lust am Tanzen haben und/oder bereits in einem Tanzstil oder einer Richtung zuhause sind. Möglich ist alles: von Rock'n'Roll bis meditativ, von Lateinamerika bis in den Orient, von Lappland bis Afrika, von der Vergangenheit bis in die Gegenwart. Wichtig ist, dass alle mitmachen können – wir fangen mit allem am Anfang an. Je nachdem, welche Stile in der Gruppe vertreten sind, können wir in die Breite gehen und jedes Mal etwas Neues ausprobieren, alternativ bleiben wir an einer oder wenigen Tanzrichtungen hängen und gehen mal etwas in die Tiefe. Die TN bestimmen den Takt.

Wir treffen uns im Semester donnerstags von 18-20 Uhr in der Gymnastikhalle. Hier darf man nicht mit Straßenschuhen rein, also bitte Sportschuhe oder andere Fußbekleidung mitbringen.

Initiatorinnen: Karin Lehmeier und Christeen King (Abteilung Religionspädagogik)

donnerstags, ab 05.04.2018, 18:00 - 20:00 Uhr

III. Lehrveranstaltungen für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit („ALT“)

Seit dem Sommersemester 2015 werden keine Veranstaltungen mehr ausdrücklich für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (ALT) angeboten. Studierende des Studiengangs Soziale Arbeit „ALT“, die noch Veranstaltungen und Prüfungen in Modulen des alten Curriculums zu absolvieren haben, müssen deshalb auf Veranstaltungen im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit „NEU“ zurückgreifen. Die Studierenden werden gebeten, sich von den jeweiligen Modulbeauftragten der Module des alten Curriculums beraten zu lassen, welche Lehrveranstaltungen des neuen Curriculums den alten Modulen bzw. Teilmodulen entsprechen.

Lehrveranstaltungen für den Masterstudiengang Social Work

Studieninhalte:

Einen wesentlichen Schwerpunkt des Studiengangs bilden das Studium und die Fortschreibung von Sozialarbeitswissenschaft. Praxisrelevante soziale Fragen werden von der Konkretisierung, der Analyse und Erhebung bis hin zum Ergebnisbericht über fünf Semester in folgenden Modulen bearbeitet:

Theorien der Sozialarbeitswissenschaft (T-1)

Macht und Gesellschaft (T-2)

Quantitative Sozialforschung (E-1)

Qualitative Sozialforschung (E-2)

Praxisforschung (P-1 und P-2)

Organisation und Gesellschaft (O).

Das verbindliche Lehrangebot für das dritte Semester:

Praxisbezogene Sozialforschung (E-2)

2 LVS

Reinecke-Terner, Anja

(4 CP)

Aufbauend auf den Kenntnissen der quantitativen (E-1) und qualitativen Sozialforschung (E-2) werden weitere Forschungsansätze und -methoden unter Berücksichtigung der historischen, politischen und institutionellen Kontexte sozialarbeiterischer Praxis reflektiert und auf ihre Anwendung und ihren Nutzen für bestimmte Fragestellungen überprüft.

montags, ab 26.03.2018, 09:00 - 11:00 Uhr

1. angeleitete Projektgruppe (P-1)

S 4 SWS

Romppel, Joachim

8 CP

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

2. angeleitete Projektgruppe (P-1)

S 4 SWS

von Denkowski, Cordula

8 CP

montags, ab 26.03.2018, 11:00 - 13:00 Uhr

Theorien zu Macht (T-2)

S 2 LVS

Weber, Dieter

(4 CP)

Es gibt mindestens so viele Theorien der Macht, wie es Dimensionen der Macht gibt. Sie steht mit einem Bündel an anderen sozialen Phänomenen in engster Beziehung: Mit Gewalt, mit Ungleichheit, mit Ideologie, mit (illegitimer) Herrschaft, mit Überordnung, mit Autorität, mit Wissen, mit Handeln können, sogar mit dem Phänomen des Empowerments. Wo Menschen Bewusstsein von Absichten und Gesehnissen haben sowie selbst Absichten verfolgen, erleben sie Macht. Wir kommen nicht an ihr vorbei - wie gehen wir mit ihr um?

Literatur:

Popitz, Heinrich (1992): Phänomene der Macht, Tübingen 1986; 2., stark erw. Aufl. Tübingen: Mohr

montags, ab 26.03.2018, 14:00 - 16:00 Uhr

(B) Migration und Ethik (T-2)

S 2 LVS

Wulfekühler, Heidrun

(4 CP)

In diesem Seminar werden ethische Fragestellungen und Konzepte im Zusammenhang mit Migration erkundet, u.a. (globale) Verantwortung, Gerechtigkeit, Identität, Zugehörigkeit und Kultur. Fragestellungen wie „Gibt es ein Recht auf Einwanderung?“, „Gibt es eine moralische Rechtfertigung für die Begrenzung von Zuwanderung?“, „Gibt es einen moralischen Anspruch auf globale Bewegungsfreiheit?“ und „Welche Pflichten bestehen gegenüber Menschen, die auf der Flucht sind?“ werden untersucht. Angenommen Sie wüssten nicht, ob Sie (zu irgendeinem Zeitpunkt in Ihrem Leben) zu den Menschen zählen, die auf der Flucht sind, für welches Regelwerk (international und national) für Migration würden Sie plädieren und warum? Darüber hinaus findet eine kritische Auseinandersetzung auf der Professionssebene statt: Was ist das Selbstverständnis der Profession in einer Migrationsgesellschaft? Welche Positionen nimmt sie ein und was ist ihr Auftrag? Wenn Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession verstanden wird, welche Position sollte sie vertreten hinsichtlich aktueller Themen in der Asyl- und Flüchtlingspolitik? Das Seminar verlangt eine Bereitschaft, sich auf Gedankenexperimenten einzulassen, sich mit philosophischen Texten zu befassen sowie das Interesse an einem diskursiven Austausch.

Literatur:

Cassee, Andreas; Goppel, Anna (2014) (Hrsg.): Migration und Ethik. Münster: mentis Verlag

Freitag, 13.04.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 14.04.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Freitag, 04.05.2018, 13:30 - 17:00 Uhr

Samstag, 05.05.2018, 09:00 - 17:00 Uhr

Forschungskolloquium für AbsolventInnen und Studierende des MSW

2 SWS

Romppel, Joachim

0 CP

Das Forschungskolloquium ermöglicht einen fachlichen Diskurs über neue Entwicklungen in der Sozialarbeitswissenschaft und Sozialarbeitswissenschaft. Davon können Impulse für die Forschung und Entwicklung der Fakultät der Hochschule ausgehen. Anfragen zu Forschungs- und Entwicklungsprojekten werden beraten. Masterstudierende stellen Teile ihrer Forschungsarbeiten zur Diskussion. Ein Übergang zur Promotion kann durch Information und Erfahrungsaustausch vorbereitet werden. Dabei erhalten Themen und Fragen der Disziplin und Profession Sozialer Arbeit besondere Bedeutung. Es gibt Raum für den kollegialen Austausch über berufliche Perspektiven und die Möglichkeiten, sich in der Fachöffentlichkeit zu präsentieren.

Anmeldung unter joachim.romppel@hs-hannover.de

Montag, 12.03.2018, 17:00 - 20:30 Uhr

Montag, 14.05.2018, 17:00 - 20:30 Uhr

Montag, 02.07.2018, 17:00 - 20:30 Uhr

und nach Vereinbarung

Lehrveranstaltungen für kooperative Promotion

Promotionskolloquium

2 SWS

Weber, Dieter

Promovierende der Sozialen Arbeit

„Seit ein Gespräch wir sind und hören voneinander“, diese Strophe aus Hölderins Hymnus „Friedensfeier“ gilt auch für die Wissenschaft, denn Wissenschaft ist ein kommunikatives Geschehen. Und durch nichts werden wir so inspiriert, wenn wir im Gespräch unsere Gedanken austauschen und Ideen entwickeln können. Und worüber können wir im Promotionskolloquium reden und diskutieren: Über eigene Promotionsideen, Exposés, Forschungsanträge, Gliederungen, einzelne Arbeitsergebnisse, methodische Vorgehensweisen, für das eigene Forschungs- und Promotionsvorhaben relevante Fachartikel

Termine nach Vereinbarung
